

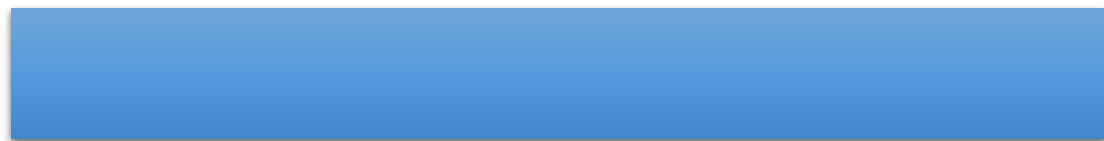
17 марта

Математика



Закончи фразы.

Чтобы найти часть, нужно из целого



Чтобы найти целое,



Устный счёт.

- Задумали число, к нему прибавили 8 и получили 9.
- К 4 прибавь столько же. Чему равна сумма?
- Уменьши 5 на 1.
- Увеличь 4 на 5.
- Первое слагаемое 3, второе – 4. Чему равна сумма?
- Уменьшаемое 9, вычитаемое 6. Чему равна разность?
- На сколько 6 больше, чем 4?
- На сколько 1 меньше 7?

**Открой учебник на с. 26.
Прочитай тему урока.**

Что нужно сделать в задании 1?

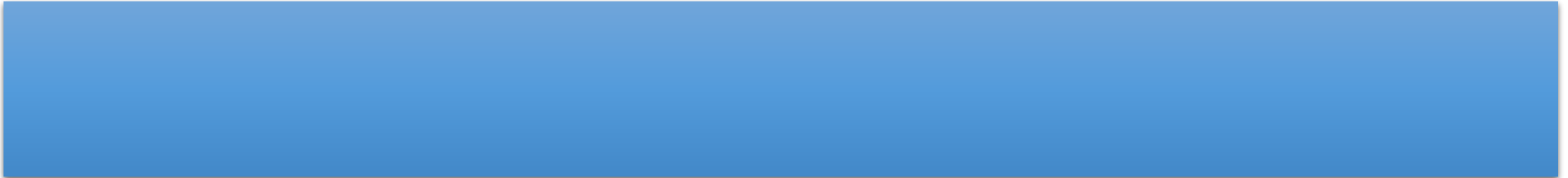
Реши уравнения с помощью фигур.



**Посмотри на числовые уравнения в задании 2.
Что общего во всех трёх уравнения?**



Как найти часть?



Реши уравнения.

Алгоритм:

1. ЧТО? (Выдели части и целое)
2. КАК? (Запиши как ты найдёшь X)
3. КОРЕНЬ уравнения подчеркни

Проверь себя.

$$5 - x = 2$$

$$x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

$$x + 7 = 9$$

$$x = 9 - 7$$

$$x = 2$$

$$3 - x = 3$$

$$x = 3 - 3$$

$$x = 0$$

Задание 3 выполни самостоятельно.



Задание 4.

Как связаны между собой числовой отрезок и уравнение?

Можно ли по рисунку сразу сказать, чему равен x ?

Почему?

Запиши. реши это уравнение под числовым отрезком с помощью алгоритма.



Почему под «б» записано уравнение $9 - x = 3$?

Реши уравнение с помощью числового отрезка, а затем с помощью алгоритма.

Выполни решение оставшихся уравнений.

Задание 5.

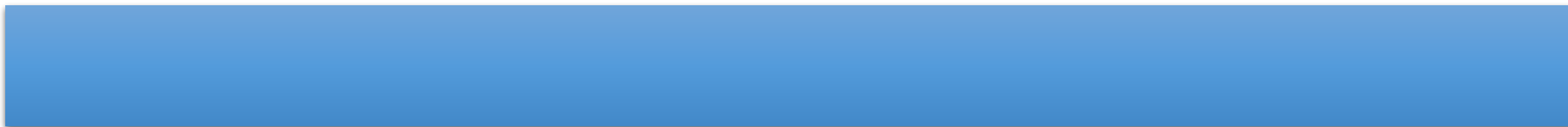
Чему равна масса арбуза на первом рисунке? Докажи.

Что заметил на втором рисунке? Сколько весит арбуз?

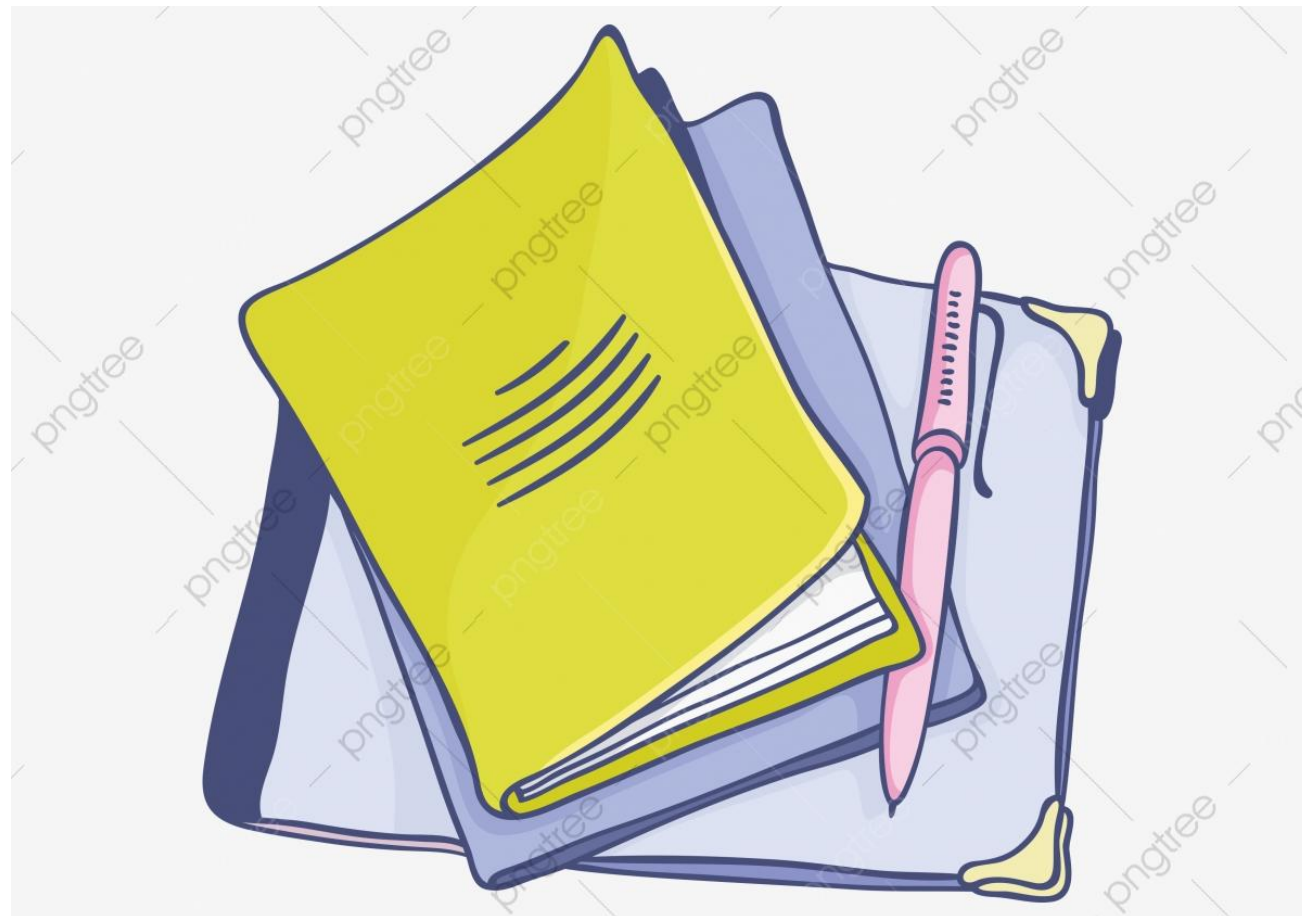


Запиши числа, показывающие вес арбузов на третьем рисунке.

Как можно уравновесить чаши весов в данном случае?



Выполни задание 6 самостоятельно.



Задача 7.

Что известно из условия задачи?

[Redacted area]

Запиши данные в схему. Что ещё известно?

[Redacted area]

Запиши данные в схему. Что нужно узнать в задаче?

[Redacted area]

Можем сразу узнать, сколько всего орехов? Почему?

[Redacted area]

Ставим знак вопроса на схему. Что узнаем в первом действии?

[Redacted area]

Как? Каким действием?

[Redacted area]

Зная сколько орехов у Винни-Пуха и у Пяточка, что сможем узнать? Как? Каким действием?

[Redacted area]



Открой тетрадь, отступи от работы 4 клетки вниз, в пятой по середине запиши дату.

17 марта

**Отступи вниз одну клетку, во второй запиши
Задача 8.**

Не забудь, что пишем слева!

Составь схему и реши задачу самостоятельно.

Проверь решение задачи.

1) $3 + 1 = 4$ (ш.) – подарил Пятачок

2) $3 + 4 = 7$ (ш.)

Ответ: 7 шариков.



Отступи вниз 2 клетки, в третьей поставь точку.



Прочитай задание 9.

Выполни задание в тетради с помощью линейки и карандаша.

Запиши, чему будет равна сумма длин двух отрезков.