

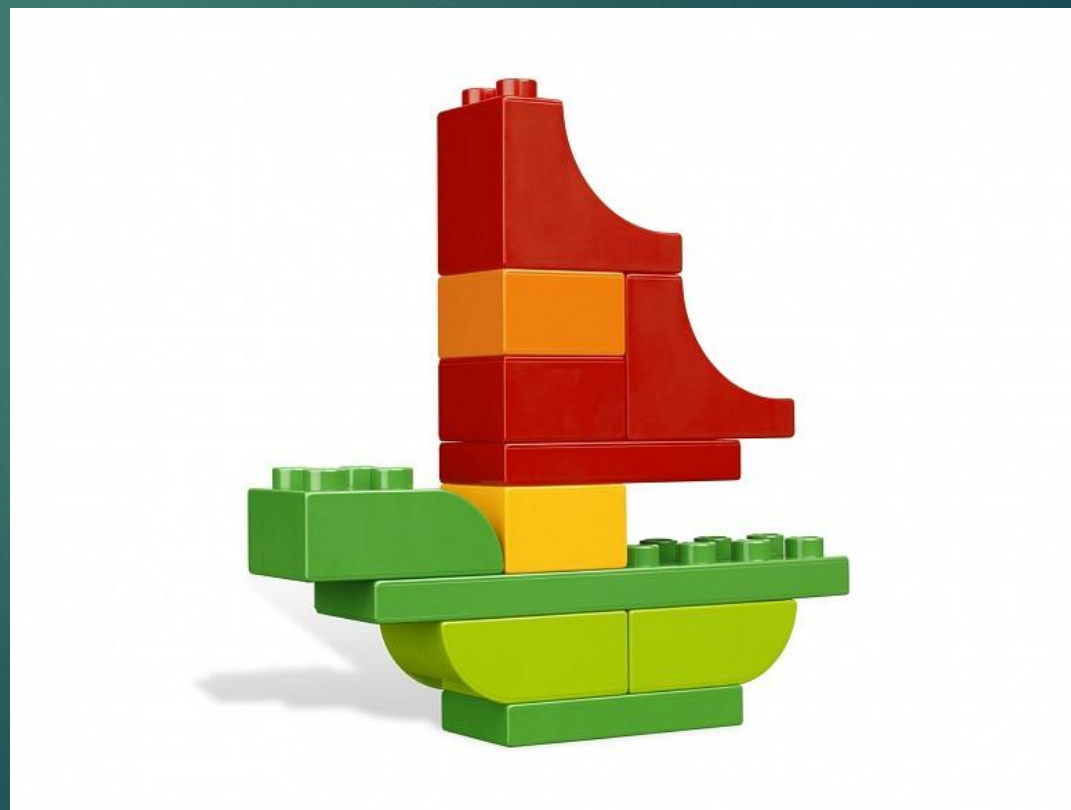
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Школа № 185 имени Героя Советского Союза, Героя Социалистического
Труда В.С. Гризодубовой»**



**РАБОТА ПРЕДСТАВЛЕНА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППОЙ № 3**

- ▶ **Название проекта:**
- ▶ **Тип проекта:** познавательный, творческий, исследовательский
- ▶ **Участники:** дети 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)



▶ **Цель:** формирование у детей устойчивого интереса к конструкторской деятельности, желания экспериментировать, творить, изобретать, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций.

▶ **Задачи:** упражнять в строительстве по условиям, темам, замыслу. Научиться пользоваться чертежом, вносить свои изменения;

упражнять в индивидуальном и совместном конструировании;

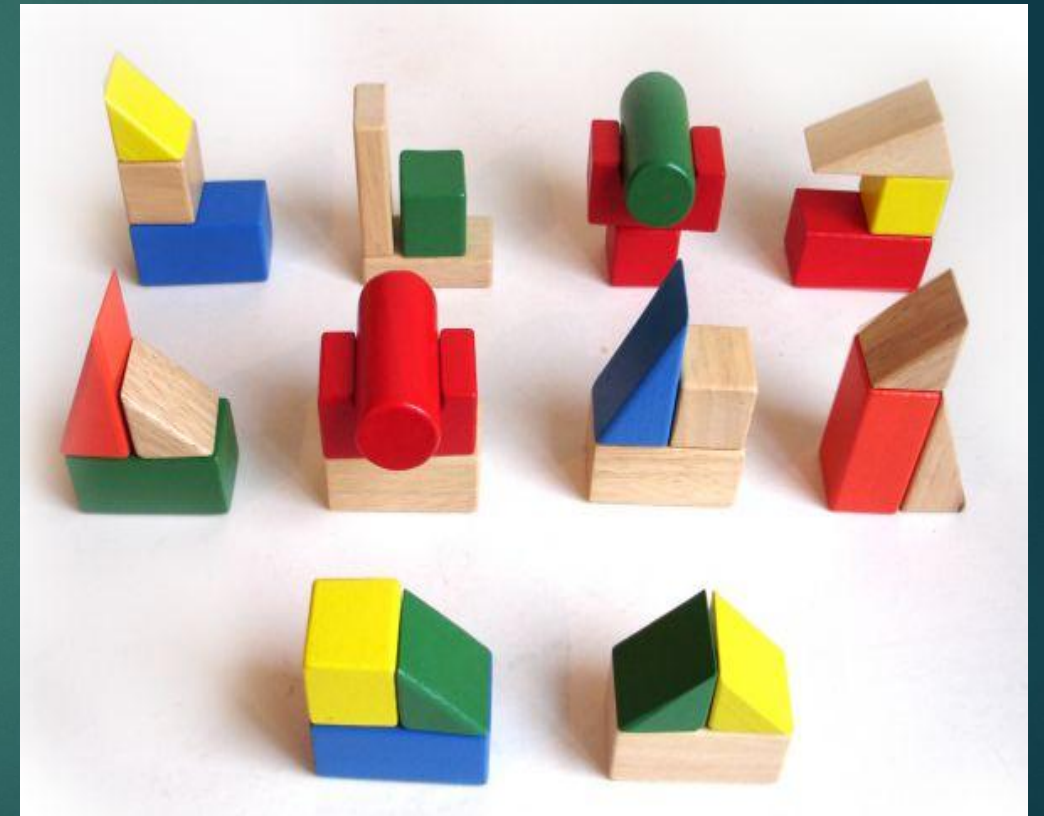
научить широко использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции.



I. Этап. Введение

Актуальность проекта.

- ▶ **Конструктор** – это детский игровой набор для моделирования, состоящий из набора деталей и, как правило, соединительных элементов.
- ▶ Конструктор является одной из любимых игр ребенка, с помощью этой игры ребенок выражает себя, свои задумки.
- ▶ Детские конструкторы считаются универсальным учебным пособием, которое развивает **моторику рук, мышление, память, фантазию**, а также множество других навыков, которые пригодятся ребёнку в будущем. Известно, что уровень развития ребёнка находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно ещё во II веке до н. э. в Китае.



▶ На подготовительном этапе воспитатели вместе с детьми рассмотрели различные виды конструктора. Рассказали историю возникновения конструкторов. Детям пояснили, что конструктор это не только игрушка, но и научное пособие, с помощью которого мы можем заниматься на всех видах учебной деятельности.



Виды конструктора в детском саду:

- анкер
- деревянный
- металлический
- железная дорога
- магнитный
-



II. Этап. Основной (практический)

- ▶ Воспитатели предложили детям разработать схему – чертеж, на котором нужно отобразить, что бы они хотели построить.
- ▶ Детям предложили быть одной командой, работать сообща.



- ▶ После разработки схемы – чертежа, дети приступили к постройке. Дети объединялись в группы по 3 – 4 человека и сами выбирали, что будут строить.





Все дети были заинтересованы. Каждый ребенок предлагал все более интересные идеи для постройки общего города.



Детям удалось построить город. В этом городе были такие постройки, как: продуктовый магазин, цирк, банк, Спасская башня и мавзолей, хоздвор, крестьянские домики, железная дорога со станцией, парк со скамейкой и горкой, вышка для охраны города и большая военная ратуша.





III. Этап. Итог.

- ▶ Итог работы: защита проекта детьми подготовительной группы № 3
- ▶ Нестеровым Вячеславом
- ▶ Мустафаевой Дарьей



- ▶ По подведению итогов так же можно отметить, что дети увлекаются игрой в конструкторов в любое свободно время, не только в детском саду, но и дома.





Спасибо за внимание !!!

