

Интерактивный метод работы с детьми — сторителлинг

Воспитатель Малина Ю.М.

МАДОУ детский сад «Маленькая
страна»

«сторителлинг», или «рассказывание историй»,

- ▶ **способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй».**
- ▶ **Сторителлинг – это повествование мифов, сказок, притч, былин. Сами рассказы могут быть как о выдуманных (книжных, сказочных, мультипликационных), так и о реальных (детях группы, самом педагоге) героях. Они похожи на сказки, поскольку мораль в них скрыта.**
- ▶ **Методику сторителлинга разработал Дэвид Армстронг.**
- ▶ **Он считал, что истории, рассказанные от своего имени, легче воспринимаются слушателями, они увлекательнее и интереснее, чем читаемая книга.**

Цель сторителлинга – захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.

Задачи:

- ▶ обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;
- ▶ систематизировать и донести информацию;
- ▶ обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- ▶ наглядно мотивировать поступки героев;
- ▶ сформировать желание общаться.

Метод сторителлинга позволяет:

- ▶ разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- ▶ заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- ▶ научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- ▶ обогатить устную речь дошкольников;
- ▶ облегчить процесс запоминания сюжета.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ТЕХНИКА РАССКАЗА ИСТОРИЙ

- ▶ **Визуальный контент.**

Визуализация истории поможет передать атмосферу, раскрыть тему и погрузить ребенка в воображаемый мир.

Соблюдайте очередность действий рассказчика: стейтмент (заявление) → аргументация → рестейтмент (вывод).

- ▶ **Всегда учитывайте возраст детей и их настроение, начиная историю о приключениях героев.**

При необходимости поменяйте замысел повествования сюжета, его последовательность, окончание истории.

Рассказывайте историю доступным для детей языком, задействуйте в ней ярких героев.

- ▶ **Поясните перед повествованием, почему именно сегодня вы решили рассказать эту историю и чем она будет интересна для данной группы детей.**
- ▶ **Начинайте историю с завязки и от первого лица. «Хочу рассказать, как я...», «Я вам уже рассказывала про то, как я...», «Однажды со мной произошла такая история...».**
- ▶ **Это сразу привлечет внимание детей, даже если речь в ней пойдет о фантастических событиях и героях**

- ▶ **Простота.**
- ▶ **Неожиданность.**
- ▶ **Конкретность.**
- ▶ **Реалистичность.**

Два способа достоверности истории:

- ▶ **внешний** – сослаться на мнение других
- ▶ **внутренний** – использовать дополнительные детали,
- ▶ **Эмоциональность.**