

Изучение содержания методов, форм и средств санитарно-гигиенического воспитания населения.



Гигиеническое воспитание (санитарное просвещение)

— совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания населения

- снижение распространенности курения;
- улучшение качества питания;
- увеличение физической активности;
- смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни;
- соблюдение населением мер личной и общественной гигиены;
- снижение потребления алкоголя;
- профилактика употребления наркотиков и наркотических средств;
- Улучшение качества окружающей среды



Классификация методов и средств просвещения

методы	средства
устный	Лекция, индивидуальная беседа, дискуссия, информационное выступление по радио, телевидению, вечер вопросов и ответов, викторина
печатный	Памятка, листовка, статья в СМИ (в том числе электронных), доска вопросов и ответов, книга, брошюра, стенная санитарная печать
наглядный	Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, мультимедийная презентация, диапозитивы, муляжи
смешанный	Рациональная комбинация различных средств (выставка, курсовые занятия, театрализованные постановки, телевизионное выступление)

САНИТАРНО - ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.

- **Лекция** проводится врачами ЛПУ или фельдшерами на объектах (вне ЛПУ). Состав аудитории должен составлять от 10 до 25 человек.
- **Беседы** проводятся всеми медицинскими работниками (врачи, фельдшера, акушерки, медсестры). Состав аудитории от 1 человека (индивидуальная) до 5-7 человек (групповая). Темы бесед могут быть самые разнообразные. Беседа предполагает активное участие слушателей.
- **Памятка** дается пациенту с целью напомнить ему советы по укреплению и сохранению здоровья.
- **Круглый стол, часы вопросов и ответов** – это групповая форма работы гигиенического воспитания, основанная на обсуждении конкретных вопросов, связанных с укреплением и охраной здоровья присутствующих, обменом мнениями.
- **Стенная санитарная печать (плакаты, санбюллетени)** – это массовое средство санитарного просвещения, которое наглядно, красочно и содержит конкретную информацию.
- **Тематический санитарный альбом** – иллюстрированное издание, посвященное конкретной медико-гигиенической теме и имеющее вполне определенного адресата.





- **Санитарное просвещение является частью комплекса профилактических и лечебных мероприятий, проводимых с пациентами.**
- **Проведение санитарного просвещения является профессиональной обязанностью всех медицинских работников.**

Важнейшие направления санитарно-гигиенического воспитания населения



74

- **Пропаганда факторов, способствующих сохранению** здоровья: гигиена труда, рациональное питание, гигиена отдыха, оптимальный двигательный режим, физкультура и спорт, закаливание, личная гигиена.
- **Пропаганда профилактики факторов, пагубно влияющих** на здоровье: злоупотребление спиртными напитками, наркотиками, курение, соблюдение некоторых этнических обрядов и привычек.



Цели медицинского просвещения:

- пропаганда гигиенических знаний;
- пропаганда здорового образа жизни, навыков и форм поведения, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- популяризация общемедицинских знаний в целях раннего обращения и диагностики заболеваний;
- привитие практических навыков по оказанию само- и взаимопомощи при травмах и заболеваниях.

- Пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения способствует снижению заболеваемости и смертности, помогает воспитывать здоровое, физически крепкое поколение.



Профилактические мероприятия бывают первичные, вторичные и третичные


Первичные – когда меры профилактики направлены на непосредственную причину заболевания или повреждения у здоровых людей. Первостепенной значение приобретает концепция образа жизни, которая и определяет пути предупреждения хронических неинфекционных заболеваний (сердечнососудистых, эндокринных, нервно-психических и т.д.), генез которых во многом связан с курением, злоупотреблением алкоголя, гиподинамией, нерациональным питанием, психоэмоциональными стрессами.


Вторичные профилактические мероприятия

- Проводятся в случаях воздействия на условия и факторы, способствующие развитию уже возникшего у пациента заболевания или повреждения. Это в основном целевое санитарно-гигиеническое воспитание, в том числе индивидуальное или групповое консультирование, обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний. К вторичной профилактике относятся курсы профилактического лечения и целевого оздоровления (ЛФК, массаж, сан-кур лечение и т.д.). Большое значение в основе формирования ЗОЖ занимают личностно-мотивационные качества данного человека, его жизненные ориентиры.

Третичная профилактика

Основана на проведении мероприятий медицинского и немедицинского характера. Осуществление программ третичной профилактики невозможно вне системы здравоохранения: в них участвуют не только врачи, но и многие другие медицинские работники. Третичная профилактика включает:

- 
- обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний;
 - – проведение диспансеризации больных с хроническими заболеваниями и инвалидов, включая диспансерные медицинские осмотры с целью оценки динамики состояния здоровья и течения заболеваний, осуществление перманентного наблюдения за ними и проведение адекватных лечебных и реабилитационных мероприятий;
 - – проведение медико-психологической адаптации к изменению ситуации в состоянии здоровья, формирование правильного восприятия и отношения к изменившимся возможностям и потребностям организма.

- 
- Никакие пожелания, приказы, наказания не могут заставить человека вести здоровый образ жизни, охранять и укреплять собственное здоровье, если человек сам не будет сознательно формировать собственный стиль здорового поведения.
 - Для сохранения восстановления утраченного здоровья человек должен совершать действия. Для каждого действия нужен мотив, а совокупность мотивов составляет мотивацию, в формировании которой большая роль отводится медицинским работникам.

- «...Чтобы стать здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные...» - академик Н.М. Амосов.



- Применяя различные средства гигиенического обучения и воспитания населения, медицинские работники должны знать, что степень усвоения информации зависит от методов обучения:
 - 5% лекция;
 - 10% чтение;
 - 20% аудиовизуальные средства;
 - 30% использование наглядных пособий;
 - 50% обсуждение в группах;
 - 70% обучение практикой действия;
 - 90% выступление в роли обучающего (ведущего).


Санитарное просвещение -

обязательный раздел деятельности каждого лечебно-профилактического учреждения, профессиональная обязанность каждого медицинского работника.



Медицинский работник должен осуществлять такие функции:

1. Обеспечить пациентов в рамках системы медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни необходимой информацией, исходящей от специалистов и адаптированной к общему образовательному уровню пациентов.
2. Мотивировать пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях, способствовать отказу пациента от вредных привычек.
3. Обучить пациента основным принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций.

- 
4. Способствовать психологической адаптации пациента к новым условиям жизни с хроническим заболеванием или другой проблемой медицинского характера.
 5. Осуществить контроль усвоения необходимой информации пациентом.
 6. Повысить степень доверия пациентов к системе здравоохранения.

Памятка.

- Медико-санитарное просвещение населения предполагает создание информационно-методических материалов для обеспечения пациентов необходимой информацией, адаптированной к их общему образовательному уровню. Разновидностью таких материалов являются памятки. Слово «памятка» в словарях русского языка определяется как «книжечка, содержащая короткие наставления о чем-нибудь, руководство к чему-нибудь»..

В современном понятии памятка

это средство вербальной и/или визуальной передачи информации, краткое изложение какого-либо вопроса или проблемы, а также самые важные сведения, которыми надо руководствоваться в определенных жизненных ситуациях или при выполнении определенной операции.

- Памятка используется в ситуациях, когда нет возможности непосредственного общения с аудиторией, и как дополнение к общению. Важный аспект памятки о здоровье – побуждение населения к определенным действиям, направленным на профилактику заболеваний, и формирование сознательной установки на здоровый образ жизни.

Памятка может включать в себя:

- факты по проблеме;
- советы;
- алгоритм действий в определенных ситуациях;
- информацию об адресах и телефонах специализированных медицинских организаций и других учреждений и т. п.

Памятки имеют ряд преимуществ:

воздействуют на конкретные группы людей, определенную аудиторию, что дает наибольший эффект; дешевы и просты в изготовлении и распространении.



Виды памяток:

Памятка-алгоритм, в которой все предлагаемые действия жестко фиксированы, их последовательность обязательна (например, комплекс упражнений лечебной гимнастики, действия при появлении признаков инсульта, гипертонического криза и т.д.).

Памятка-инструкция, в которой даются конкретные указания о необходимости конкретных действий, шагов (пример: техника измерения АД, подсчет индекса массы тела, количества хлебных единиц в продуктах и т. д.)

Памятка-совет, рекомендация. В ней целевая группа получает рекомендации о том, при каких условиях то или иное действие (деятельность) осуществляется успешно (например, как сознательно ограничить употребление алкогольных напитков или снизить потребление соли, способы быстрого снятия стресса и т.д.).

Памятка-разъяснение, в которой опровергаются устоявшиеся мнения и стереотипы и утверждаются другие, основанные на более современных научных исследованиях.

Памятка-стимул, доминантой которой является стимулирование человека, раскрытие перспектив его деятельности и т.п. (например, сопоставление жизни с наркотиками и без них).


Памятка «вопрос-ответ».



Рекомендации по составлению памяток


Разрабатывая информационное сообщение, необходимо учитывать следующее:

1. Чего вы хотите добиться? Что люди должны понять в результате? Какие действия они должны предпринять?
2. Необходимо четко следовать запланированной цели. Не нужно включать в памятку материал, не относящийся к теме, он только отвлечет от основной идеи сообщения.



3. Следует помнить, что памятка представляет собой материал, содержащий сравнительно небольшой объем информации, поэтому в тексте одной памятки не следует затрагивать слишком много аспектов проблемы. Целесообразнее выделить один из них и именно ему посвятить содержание памятки.


4. Структурно текст памятки представлен следующими блоками: *заголовок* (цель заголовка – привлечь внимание, поэтому он должен быть четким, кратким, набираться большими буквами; здесь же может быть *подзаголовок*, указывающий, кому предназначена памятка – для населения, для медицинских работников и т.д.); *ведущий абзац* (интригует, заставляет читать текст дальше); *средний абзац* (развивает понимание и оценку предмета, отвечает на все вопросы); *заключительный абзац* (дает понять, какие действия от читателя желательны).



5. Текст памятки должен быть написан живым, ясным, доступным неспециалисту языком; предложения – краткими, набранными небольшими блоками; шрифт – простым, легко читаемым. Все незнакомые термины должны быть разъяснены.

6. Категорически недопустимы грамматические ошибки или стилистические неточности, так как это может вызвать недоверие к материалу.



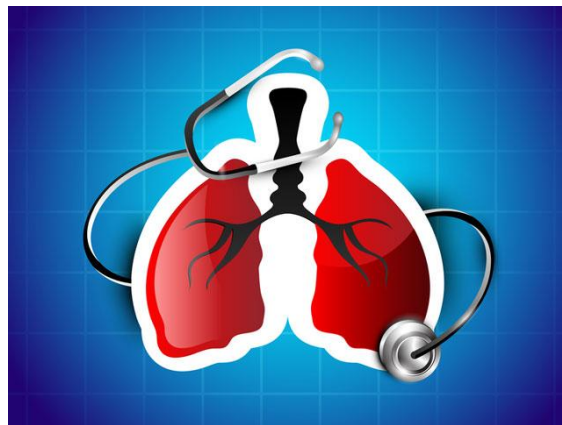



7. Цветовая гамма должна так выделять текст, чтобы он воспринимался наилучшим образом. Не следует использовать слишком сложное оформление и яркие цвета, нужно помнить, что разные цвета вызывают разные эмоции и могут ассоциироваться с определенными идеями или образами. Цветом можно выделить наиболее важную информацию.

8. Иллюстрации, используемые в памятке, должны соответствовать излагаемому тексту и обладать определенной силой воздействия.



9. Материал памятки должен подбираться с расчетом на конкретную аудиторию. Так, памятка, призывающая подростков не употреблять наркотики, должна отличаться от памятки, обращенной по этой же проблеме к их родителям.






10. Идейное содержание материалов памятки не должно вызывать у читателя страха и отрицательных эмоций. Надо показать не то, как плохо курить, а как хорошо быть здоровым и не курить, раскрыть преимущества жизни, свободной от употребления табака.

II. Убедительность материала от того, насколько интересен и несложен текст. «Оживить» текст можно афоризмами, четверостишьями, а при расчете суточного рациона здорового питания можно привести рецепт блюда.





12. Содержание и оформление готовых к выходу памяток должно редактироваться лекторским бюро. Необходим четкий и жесткий контроль, так как непроверенная информация или информация, поданная не той группе пользователей, способна повлечь за собой нарушение одного из важнейших принципов профилактической медицины – принципа «Не навреди!».

Медицинский работник должен придерживаться законов РФ:

1. Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение, связанных с этими правами государственных гарантий.
2. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан.
3. Доступность медико-социальной помощи.
4. Социальная защита граждан в случае утраты здоровья.
5. Ответственность органов государственной власти и управления предприятий учреждений и организаций независимо от формы собственности должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Спасибо за







КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ ДО 2020 ГОДА

ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

ГАРАНТИРОВАННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ
КАЧЕСТВЕННОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ

- 
- Охрана здоровья граждан — это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

- 
- Гражданам Российской Федерации гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и международными нормами и международными договорами РФ, Конституциями (уставами) субъектов РФ.

Основные принципы охраны здоровья (ст.4)

- 1. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
- 2. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
- 3. Приоритет охраны здоровья детей.
- 4. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
- 5. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.
- 6. Доступность и качество медицинской помощи.
- 7. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.
- 8. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
- 9. Соблюдение врачебной тайны.

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ

В действующей редакции дано определение понятия «Первичная медико-санитарная помощь»: «Первичная медико-санитарная помощь является основным, доступным и бесплатным для каждого гражданина видом медицинской помощи...связанных с оказанием медико-санитарной помощи гражданам по месту жительства»

В новой редакции первичная медико-санитарная помощь приближена к месту жительства или работы граждан, является основой оказания медицинской помощи и представляет собой первый уровень контакта граждан с системой здравоохранения

Включает мероприятия:

Профилактика

Диагностика

Лечение

Медицинская
реабилитация

Наблюдение за течением
беременности

Формирование ЗОЖ

Санитарно-гигиеническое
образование населения

СКОРАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Действующая редакция ограничивается определением понятия «Скорая медицинская помощь»

В новой редакции введено понятие «Медицинская эвакуация»:

Медицинская эвакуация – комплекс мероприятий по транспортировке лиц, находящихся на лечении в медицинских организациях, где отсутствует возможность оказания необходимого вида медицинской помощи в полном объеме при угрожающих жизни состояниях, женщин в период беременности, родов, послеродовой период и новорожденных, а также лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, и в иных случаях с целью спасения жизни граждан посредством обеспечения их необходимо медицинской помощью своевременно и в полном объёме

Медицинская эвакуация включает:

Санитарно-авиационную эвакуацию, осуществляемую авиационным транспортом, в том числе с применением специального медицинского оборудования

Санитарную эвакуацию, осуществляемую наземными и водными видами транспорта, в том числе с применением специального медицинского оборудования

Медицинская эвакуация, осуществляемая федеральными государственными учреждениями, организуется в порядке и на условиях, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Решение о медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях принимается **руководителем Всероссийской службы медицины катастроф**

ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Действующая редакция ограничивается определением понятия «Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь» в целом

В новой редакции определены критерии высокотехнологичной медицинской помощи

Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь включает лечение заболеваний, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

Условия оказания

Стационарно

Высотехнологичная медицинская помощь оказывается с использованием:

Инновационных и высокозатратных медицинских методов лечения

Новых высокоэффективных инновационных лекарственных средств

Ресурсоемкого оборудования

Высокозатратных расходных материалов и изделий медицинского назначения, включая вживляемые в организм человека