



О проектах и задачах в сфере цифровизации в отрасли образования

Министр образования и науки Республики Татарстан
Хадиуллин Ильсур Гараевич

ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2022

ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕЗИДЕНТЫ
УКАЗЫ

Об объявлении 2022 года в Республике Татарстан Годом цифровизации

В целях создания благоприятных условий для опережающего роста цифровой экономики, эффективного развития цифровых технологий, сервисов и услуг, повышающих качество жизни населения Республики Татарстан, **постановляю:**

1. Объявить 2022 год в Республике Татарстан Годом цифровизации.
2. Кабинету Министров Республики Татарстан:
в месячный срок образовать организационный комитет по проведению в Республике Татарстан Года цифровизации и утвердить его состав;
в трехмесячный срок разработать и утвердить план основных мероприятий по проведению в Республике Татарстан Года цифровизации.
3. Предложить главам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан организовать работу по проведению на территориях муниципальных образований мероприятий в рамках Года цифровизации.
4. Предложить территориальным органам федеральных органов исполнительной власти по Республике Татарстан, общественным объединениям и организациям принять активное участие в подготовке и проведении в Республике Татарстан Года цифровизации.
5. Республиканскому агентству по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа», республиканским и местным средствам массовой информации обеспечить широкое освещение проведения в Республике Татарстан Года цифровизации.
6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Республики Татарстан

Казань, Кремль
08 октября 2021 года
№ УП-800



Р.Н. Минниханов



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСОКОСКОРОСТНЫМ ДОСТУПОМ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ



100 % школ

**подключены по волоконно-
оптическим линиям связи**

Источник финансирования

- Федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Инвестиционные средства Республики Татарстан



ФОРМИРОВАНИЕ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СТАНДАРТУ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Цель

модернизация кабельных систем, локальных вычислительных сетей и сетей беспроводного доступа Wi-Fi

Период реализации

2022 – 2023 годы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель

обеспечение современным информационно-коммуникационным оборудованием

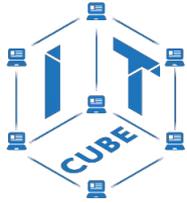
Год	Охват		Итого
	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	
2019	15	17	32
2020	39	39	78
2021	23	3	26
2022	46	6	52
2024	117	-	117



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



Центры цифрового образования детей «IT-куб»

- Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи
федеральная поддержка **9,9 млн.рублей**
- Альметьевский политехнический техникум
федеральная поддержка **10,7 млн.рублей**

2022 год

создание IT-куба на базе Особой экономической зоны «Алабуга»



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Создание технических подразделений
для обслуживания
IT-инфраструктуры



ПЕРЕВОД ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ И МЕР ПОДДЕРЖКИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ ВИД

ГОСУСЛУГИ



Мои субсидии

9 государственных слуг в сфере образования

1 субсидия частным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям



Система создана в **2009** году

1 млн.

пользователей

1,2 млн.руб.

доработка системы
(ежегодно)

182 млн.

оценок
выставляется
за год

4,4 млн.руб.

техническая
поддержка
(ежегодно)

Организации Ученику Учителю



Вход для сотрудников сферы
образования и учеников

Логин

Пароль

ВОЙТИ

[Войти через ЕСИА](#)

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМА МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ?

- Некорректная работа части функционала + технологическое отставание текущей версии системы (**более 12 лет**)
- Нестабильность системы → неэффективное решение простых задач → негатив персонала школ и родителей учащихся
- Невозможность гибкого развития системы
- **Отсутствие** ряда сервисов, требуемых для выполнения индекса «Цифровой зрелости» в образовании, который влияет **на оценку глав субъектов РФ**

- «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык»
- «Родной (татарский) язык»
- «Родная литература (татарская)»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**



Сегодня IT-технологии помогают развивать национальное образование. В рамках образовательной платформы «СберКласс», к которой подключено более 900 школ республики, разработан контент по предметам «Родной (татарский) язык», «Родная литература (татарская)», «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык».

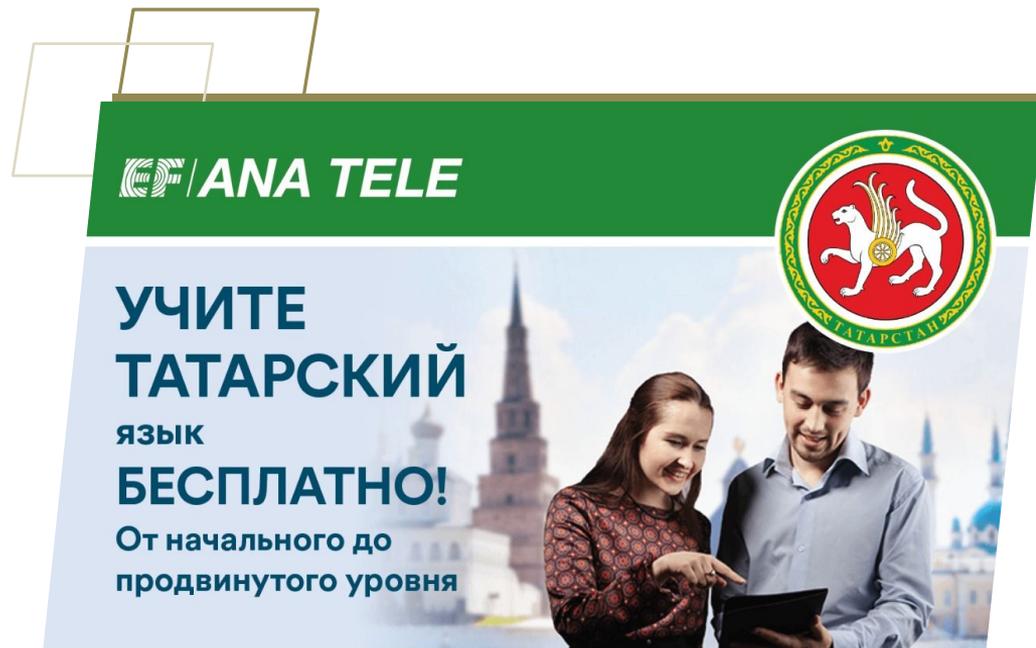
ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ «АНА ТЕЛЕ»

- 9 уровней
- Лаборатория произношения
- Лаборатория письма
- Лаборатория грамматики

Проходят обучение

35 000 пользователей

<http://anatele.ef.com>



ANA TELE

**УЧИТЕ
ТАТАРСКИЙ
ЯЗЫК
БЕСПЛАТНО!**

От начального до
продвинутого уровня

С 2013 года работает онлайн-школа дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», в которой обучаются более 35 тысяч человек. В настоящее время ведется работа по созданию одноименной мобильной платформы.

IT-ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 **УРОК
ЦИФРЫ**



 **ЕДИНЫЙ УРОК
БЕЗОПАСНОСТИ
В ИНТЕРНЕТЕ**

 **Академия
Яндекса**



 **СБЕР КЛАСС**

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ «СБЕРКЛАСС»

905 ШКОЛ

 **Открытая
Школа**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

505 ШКОЛ

Одной из главных задач в информационную эру является воспитание грамотного и ответственного пользователя цифровыми возможностями и сервисами, а также подготовка кадров для IT-сферы. Эта работа начинается с детского сада и школьной скамьи. Мы принимаем активное участие во всех федеральных и межрегиональных инициативах по цифровизации системы общего образования, таких как всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», Единый урок безопасности, образовательный проект «Лицей Академии Яндекса». Внедряются различные образовательные онлайн-платформы, такие как «СберКласс», «Открытая школа» и другие.

Цифровой помощник обучающихся,
мотиватор достижения успехов
в учебе и саморазвитии

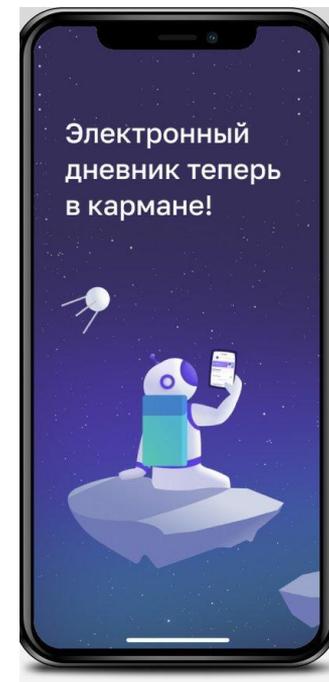
100 тыс. пользователей

ВОЗМОЖНОСТИ

- использование электронного дневника
- получение объявлений школы и класса
- участие в специальных программах
- получение актуальной информации по образовательным, культурным и иным событиям

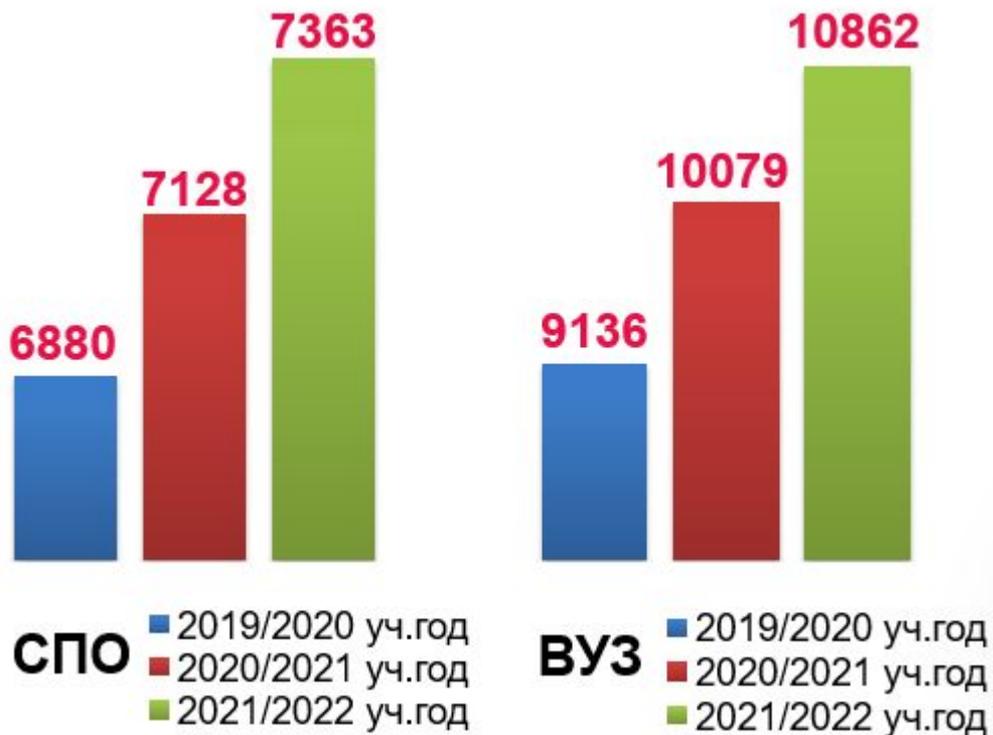


Я-школьник



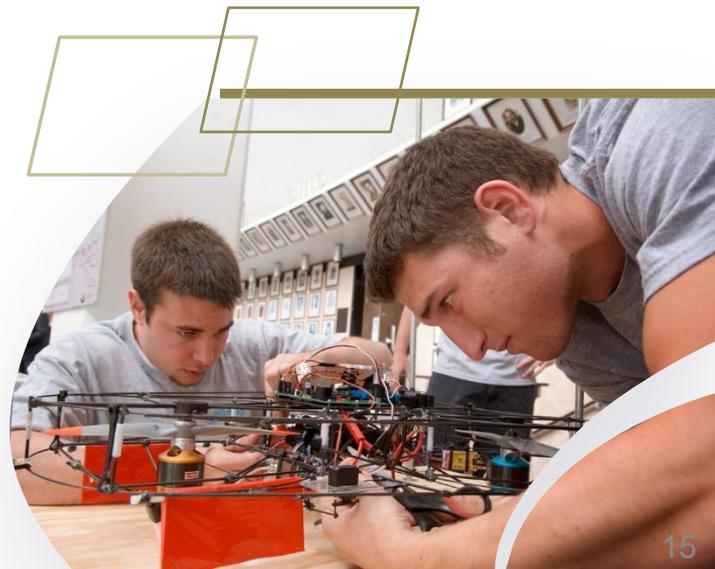
ПОДГОТОВКА КАДРОВ В СФЕРЕ ИТ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Контингент обучающихся

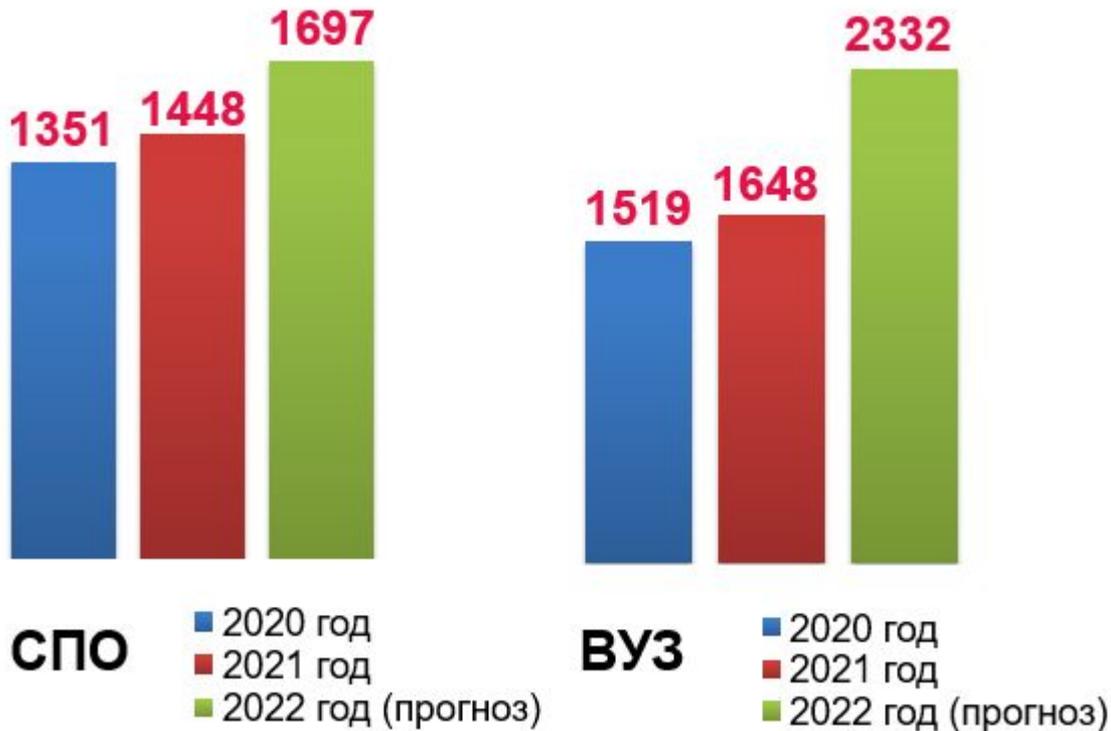


26 учреждений СПО

21 ВУЗ

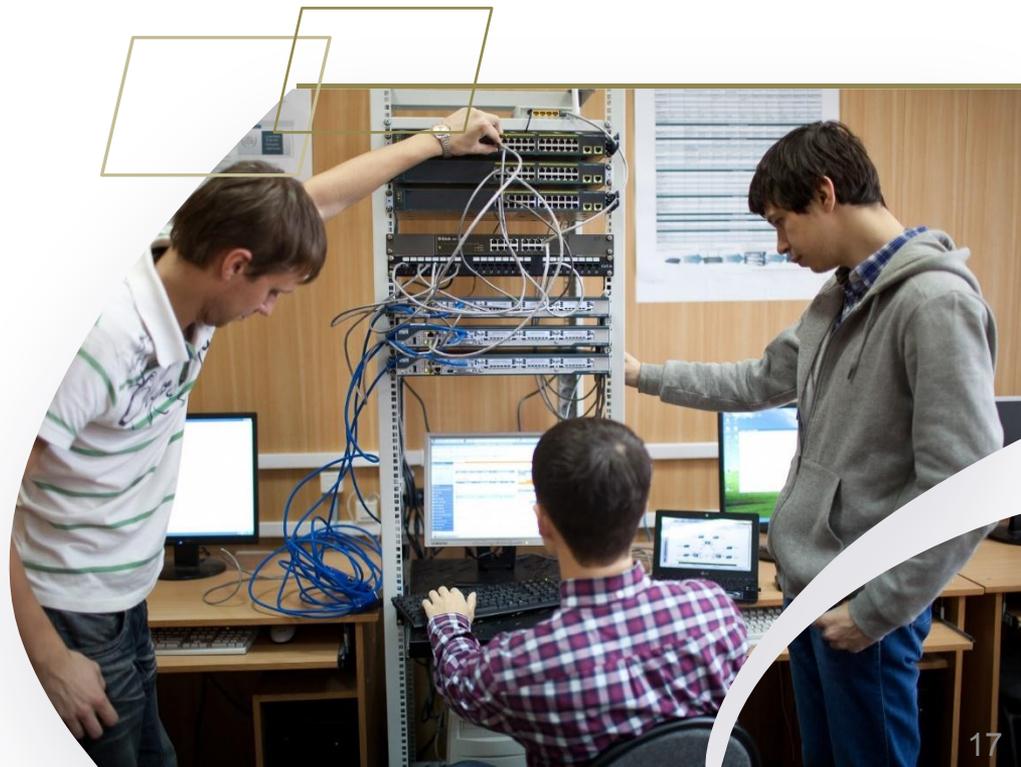


ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ИТ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Открытие дополнительной
профильной организации СПО
по подготовке кадров
для сферы IT





Международный центр
компетенций – Казанский
техникум информационных
технологий и связи

1 507
студентов

334
выпускника

Заказчики кадров

- ПАО «Таттелеком»
- АО «БАРС Груп»
- АО «АйСиЭл-КПО ВС»



МЦК КТИТС

Международный центр компетенций
Казанский техникум информационных
технологий и связи

INNOPOLIS
UNIVERSITY

Университет Иннополис –
опорный образовательный
центр по направлениям
цифровой экономики



Результаты Республики Татарстан

Активировали доступ к цифровому образовательному контенту

406 образовательных организаций

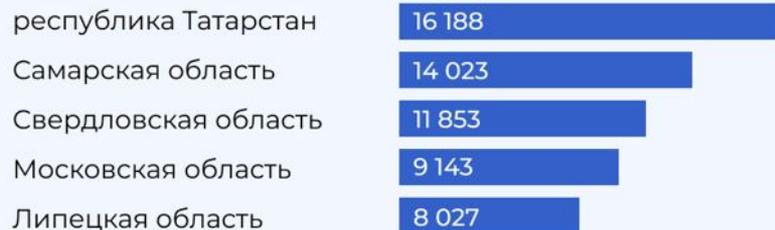
16 188 педработников

39 720 обучающихся

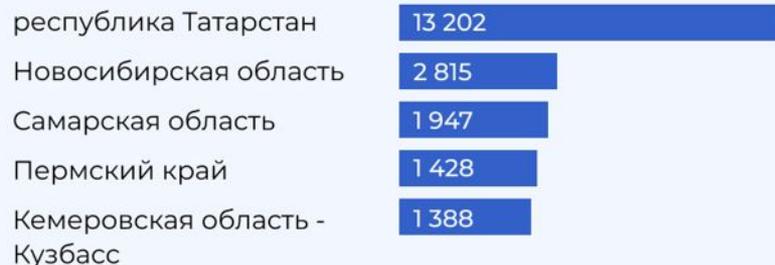
Прошли оценку цифровых компетенций

13 202 педработника

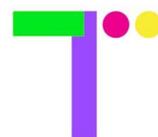
ТОП – 5 регионов, по количеству педагогов, подключившихся в проект:



ТОП – 5 регионов, по количеству педагогов, прошедших ассесмент:



УЧАСТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В РАБОТЕ ОПОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТА ИННОПОЛИС



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ

Опорный образовательный центр (ООЦ) занимается формированием и развитием цифровых компетенций преподавателей и методистов СПО и ВУЗов, готовящих специалистов по приоритетным отраслям экономики

26 образовательных организаций вступили в Консорциум на базе ООЦ, из них:

15 вузов
11 СПО

Обучение преподавателей Республики Татарстан в 2021 году

1 682	преподавателя организаций ВО	прошли повышение квалификации в Университете Иннополис
194	преподавателя организаций СПО	
> 1 000	рабочих программ дисциплин было внедрено в образовательный процесс	

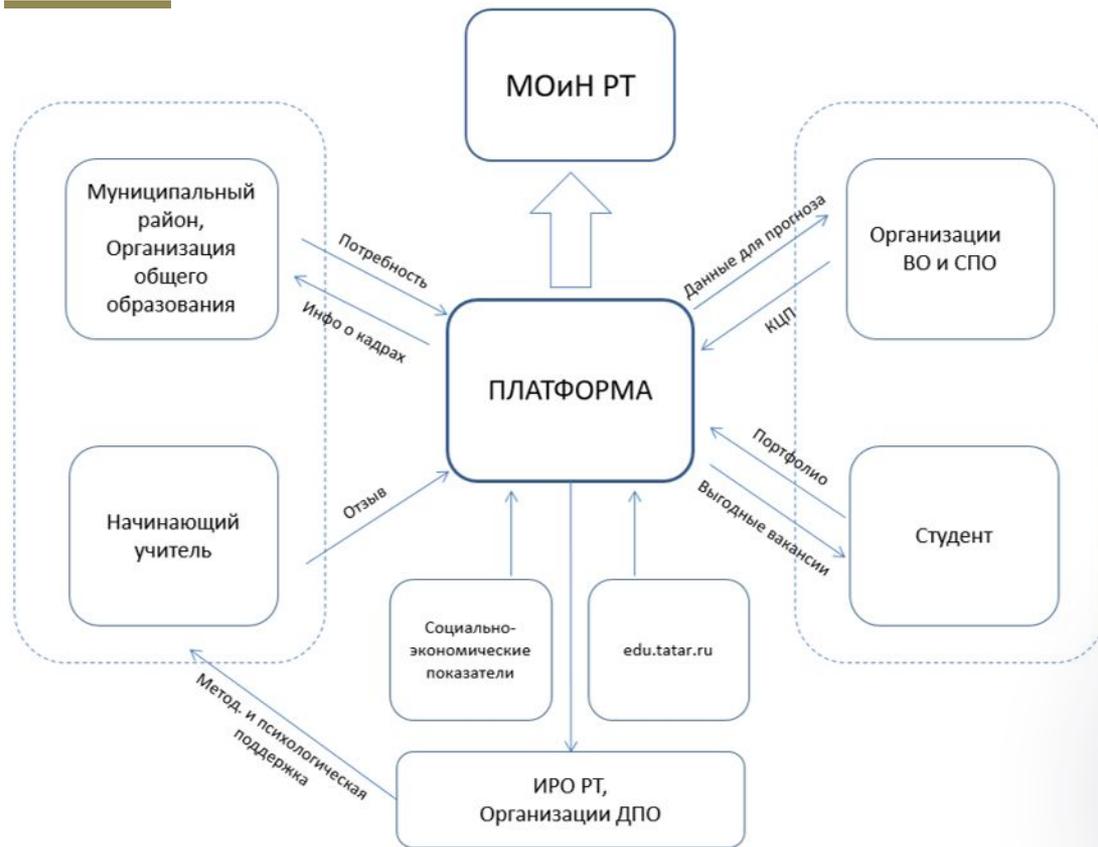
Топ вузов Республики Татарстан по числу преподавателей, направленных на обучение

	Кол-во слушателей, чел.
• Казанский национальный исследовательский технологический университет	319
• Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ	241
• Казанский (Приволжский) федеральный университет	202
• Казанский государственный энергетический университет	196
• Университет управления ТИСБИ	131
• Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	111

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПОДДЕРЖКИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ

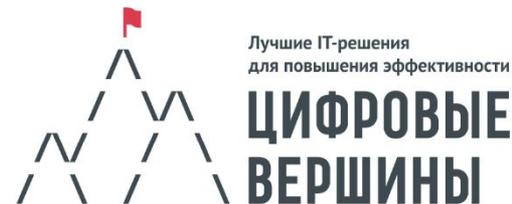


приоритет2030[^]
лидерами становятся



Конкурс российских разработчиков,
создающих IT-инструменты
для повышения эффективности
бизнеса и государственных структур

номинаций **11**



Финал премии
«Цифровые вершины» 2022

**Победитель в номинации
«Лучшее IT-решение
для высшего образования»**

Проект «Цифровой симулятор
педагогической деятельности»
Набережночелнинского государственного
педагогического университета



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ IT-ТЕХНОЛОГИЙ

Несовершенство нормативного регулирования

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

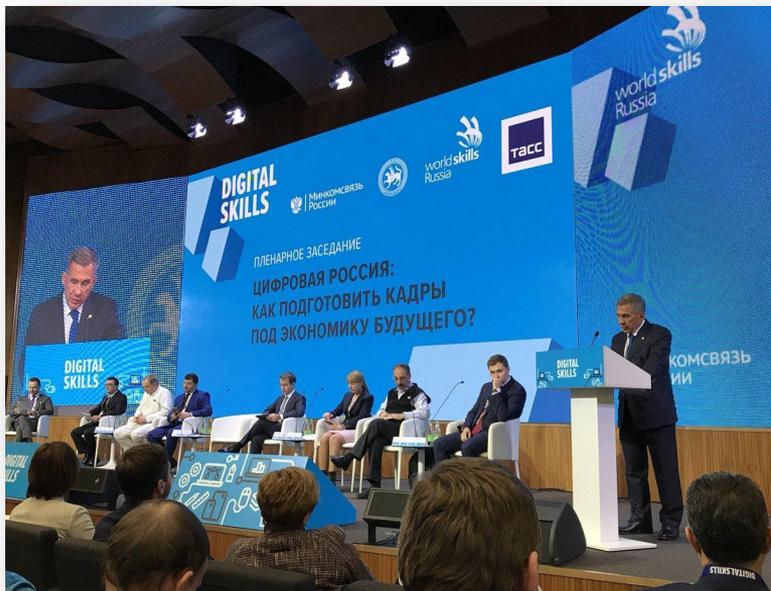
Актуализация полномочий
контрольно-надзорных органов
(дистанционные образовательные
программы)



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2022

ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



ПОКАЗАТЕЛИ «ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ» ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)»

- Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля
- Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося
- Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов
- Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки
- Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

16

**Место Республики
Татарстан в РФ**

(на 20.01.2022)





О проектах и задачах в сфере цифровизации в отрасли образования

Министр образования и науки Республики Татарстан
Хадиуллин Ильсур Гараевич



Благодарю за внимание!

Игътибарыгыз өчен рәхмәт!