

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №2 г. Орла**

**Индивидуальный итоговый проект по теме:
«Проблема выбора профессии»**

**Выполнил:
ученик 9«А» класса
Кубышкин Илья Владимирович
Руководитель:
педагог-психолог
Шебанова Наталья Ивановна**

Актуальность темы исследования:

Предлагаемая исследовательская работа посвящена актуальной проблеме выбора профессии. Она рассчитана на то, чтобы помочь подростку выбрать свой профессиональный путь, ведь каждый подросток задается вопросом: "Кем быть?", - и от ответа на него во многом зависит будущее человека. А вопрос: «*Кем вы работаете?*» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека.

Проблема выбора профессии.

Цель работы – помочь моим одноклассникам определить свой жизненный путь.

Для достижения поставленной цели я поставил следующие **задачи:**

- Дать определение понятию «профессия».
- Ознакомиться с классификацией профессий и факторами, которые влияют на выбор профессии.
- Выяснить, какие профессии пользуются популярностью у молодежи и почему.
- Помочь определить свой жизненный путь подростку.

Проблема выбора профессии.

Объект исследования: профессиональная карьера выпускника.

Предмет исследования: процесс выбора профессии выпускником ШКОЛЫ.

Гипотеза исследования: осуществление профориентационной деятельности в подростковом возрасте помогает сделать более правильный выбор профессии в будущем.

Практическая значимость: исследовать все возможные способы выбора профессии и составить эффективную схему этапов выбора профессии для выпускника.

Профессия – род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.



Некоторые психологи считают, что выбор профессии надо начинать осуществлять за несколько лет до поступления в профессиональное учебное заведение. За это время можно хорошо узнать характер и условия труда конкретной профессии, исследовать ее востребованность и престижность.

Профессия должна приносить удовольствие и обеспечивать максимальную реализацию возможностей.

Наиболее известной системой классификации профессий является система Е.А.Климова. В ней всё многообразие профессий делится в зависимости от предмета, цели, средств и условий труда.

Типы профессии:

- **человек – человек**

Главный предмет труда – люди и группы людей.

- **человек – техника**

Главный предмет труда – технические системы, вещественные предметы, материалы, энергия.

- **человек – живая природа**

Главный предмет труда – живые организмы и биологические процессы.

- **человек – знаковая система**

Главный предмет труда – условные знаки, цифры, шифры, коды, формулы, языки.

- **человек – художественный образ**

Главный предмет труда – художественные образы.

На выбор профессии, конечно же, оказывают влияние многие факторы. Среди этих факторов, как правило, самые сильные – мнение родителей, представление о себе, наличие способностей и особых личностных черт, а также практические соображения, продиктованные складывающимися обстоятельствами.

***Родители могут влиять на профессиональный
выбор детей разными способами:***

1. Формируя определенные жизненные установки и ценности (например, *«Ты должен всегда быть лидером!»* или *«Главное – это хорошо зарабатывать!»*);
2. Выступая моделью определенного образа жизни (если и папа, и мама буквально горят на работе, то у ребенка складывается убеждение, что такое поведение является самым правильным);
3. Навязывая собственное мнение (*«В нашей семье все были врачами, и ты тоже должен поступать в медицинский институт!»*).



Чтобы быстро найти работу и правильно выбрать профиль обучения, нужно владеть самой свежей информацией. Цена товара на рынке определяется не только его качеством, но и соотношением спроса и предложения. Многие профессии, которые считались престижными, потеряли лидирующие позиции на рынке труда. Многие современные специальности не войдут в рейтинг самых престижных профессий будущего. Согласно прогнозам через несколько лет значительно повысится престиж технических специальностей.

**наибольшей популярностью
пользуются следующие
профессии:**

Веб-дизайнер, программист

Востребованность этих профессий возрастает, в связи со стремительным развитием продаж услуг и товаров посредством сети Интернет.

Перспективные компании разрабатывают свои сайты, где потенциальные клиенты могут получить исчерпывающую информацию о продукте/товаре/услуге. Это, в свою очередь, повышает спрос на специалистов, которые размещая информацию в интернете в лёгкой и доступной форме, могут привлечь клиентов.



Специалист по информационной безопасности

Количество хакеров увеличивается, поэтому в каждой уважающей себя фирме должен работать человек, отвечающий за информационную безопасность.



Психолог

Хороший психолог нужен практически в каждой организации как государственной, так и частной.

Психолог дает практические советы в области управления персоналом, мотивации труда, психологического климата в организации, развивает групповую сплоченность и борется с конфликтами в коллективе.



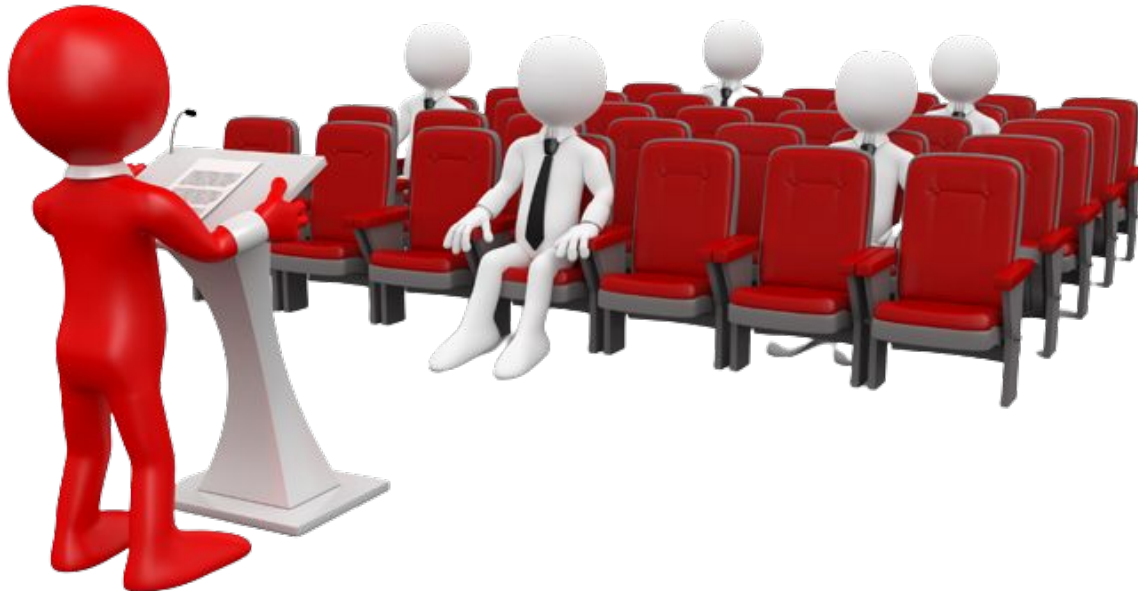
Врач

Чтобы овладеть этой профессией необходимо намного больше времени – от 7 до 10 лет учебы в ВУЗе. Зато, выучившись и получив практику, студент становится обладателем одной из самых востребованных и престижных профессий всех времён. А большое количество частных медицинских учреждений, делает эту работу очень хорошо оплачиваемой.



Адвокат

На протяжении более чем 15 лет эта профессия является необычайно престижной среди мужчин и женщин. Поступить на юридический факультет достаточно сложно, поскольку желающих овладеть этой специальностью намного больше, чем мест в ВУЗах. Зато те, кому удастся получить диплом адвоката, могут с уверенностью рассчитывать на работу в престижной фирме с высокой оплатой.



Базовые правила профессионального самоопределения:

- **Хочу** – нужно ли мне это? Хочу ли я заниматься этим в будущем? Нравиться ли мне эта профессия?
- **Могу** – насколько выбранная профессия соответствует твоим способностям, характеру, здоровью, знаниям?
- **Надо** – перспективна ли данная профессия? Каковы шансы устроиться на работу? Как оплачивается?

В своем проекте я хочу составить свой план выбора профессии для выпускника используя данные опроса учеников школы. Для этого я составил и провел опрос.

Задача анкетирования – выявить основные факторы, влияющие на самоопределение старшеклассников при выборе профессии, исследовать роль родителей и педагогов в процессе формирования системы ценностей современных старшеклассников, лежащей в основе их самоопределения при выборе профессии, изучить особенности и противоречия процесса выбора.

Вопросы анкеты для выпускников

- Ты выбрал профессию?
- Каким образом ты определился с выбором профессии?
- Что тебе помогло определиться с выбором профессии?
- Что ты делаешь, для того чтобы осуществить данный выбор профессии?

Результаты анкетирования в 9 классе:

1 ответ на вопрос	2 ответ на вопрос	3 ответ на вопрос	4 ответ на вопрос
Да 77%	Сам(сама) 68%	Родители 38%	Учусь 23%
Нет 23%	Никак 16%	Ничто 8%	Ничего 23%
	Родственники 16%	Вкусы 54%	Развиваюсь 54%

Вопросы анкеты для выпускников

- Ты выбрал профессию?
- Каким образом ты определился с выбором профессии?
- Что тебе помогло определиться с выбором профессии?
- Что ты делаешь, для того чтобы осуществить данный выбор профессии?

Результаты анкетирования в 11 классе:

1 ответ на вопрос	2 ответ на вопрос	3 ответ на вопрос	4 ответ на вопрос
Да 93%	Сам(сама) 86%	Родители 7%	Учусь 71%
Нет 7%	Никак 7%	Ничто 7%	Развиваюсь 29%
	Родственники 7%	Вкусы 79%	
		Знакомые 7%	

Вывод по проведенному опросу:

- Большинство выпускников определились с выбором профессии, что является хорошим показателем в выпускных классах.
- Если посмотреть на ответы вопроса "Каким образом ты определился с выбором профессии" больше половины учеников выбрали профессию самостоятельно.
- В 9 классе влияние родителей на выбор профессии больше, чем в 11 классе.
- В 11 классе, для того чтобы осуществить данный выбор профессии большая часть ориентирована на учёбу. В 9 классе большая часть ориентирована на развитие.

Я предположил, что из-за множества выше перечисленных факторов, которые мешают подростку правильно выбрать свою профессию, кто-то из моих одноклассников тоже может выбрать свою профессию ошибочно – не в соответствии со своими психологическими способностями, талантами, склонностями и задатками. Я задался вопросом: как можно проверить правильность выбора профессии? Педагоги и психологи для этого используют профориентационное тестирование. И из всего множества подобных тестов я выбрал лишь два: тест на профориентацию Е.Л. Климова и тест Голланда «Определение типа профессиональной направленности личности».

Сопоставив изученный материал по профессиям и опрос выпускников, я предлагаю следующую *схему выбора профессии*:

1. Пройти тест на профориентацию Е.Л. Климова, тест Голланда «Определение типа профессиональной направленности личности». По полученным данным выписать подходящие профессии.
2. Определить свои увлечения, любимые занятия.
3. Проанализировать профессии, в которых возможно применить свои увлечения.
4. Сопоставить профессии выбранные с помощью пройденных методик и список профессий выбранных по своим увлечениям. Выписать совпавшие профессии.
5. Выбрать какая из этих профессий принесёт больший и стабильный доход и будет в радость.
6. Какие предметы необходимо знать, чтобы поступить в учебное заведение для получения данной профессии.
7. В каком направлении, и по каким предметам нужно приложить больше усилий.
8. Представить себя специалистом выбранной профессии и понять это ли нужно.
9. Если не нравишься себе, начать выбор с начала.

Я раздал буклеты со схемой выбора профессии своим одноклассникам, чтобы помочь с профориентацией или проверить правильность выбора профессии.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе моего исследования я пришёл к следующим выводам:

1) осуществление профориентационной деятельности в подростковом возрасте помогает сделать более правильный выбор профессии в будущем;

2) необходимо учитывать психологические качества личности в выборе профессии;

3) при несовпадении выбора профессии и своего типа личности было бы разумным пересмотреть свой выбор, найдя оптимальный компромисс или же найти способ реализации своего творческого потенциала через хобби.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определяясь с выбором своей профессии, я очень долго думал, а кем мне хочется быть. Искал информацию везде. Я понял, что необходимо составить алгоритм выбора профессии. Стал обдумывать критерии. Из всего разнообразия выбрал самое важное и составил свою схему выбора профессии, которая является продуктом моего проекта. Каждый школьник может воспользоваться моей схемой выбора профессии и помочь себе определиться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

