



Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев

*Дружеская и деловая переписка Обломова и
Штольца (отрывок), любезно
предоставленная
А.М. Пшеницыной после скоропостижной
смерти достопочтенного
Ильи Ильича*

Работу выполнила ученица 10 «А»
класса МОУ Лицея №1
Бородина Дарья Юрьевна
Научный руководитель: Шестых
Ольга Владимировна

Волгоград, 2019

Представленное сочинение – результат творческого проекта по литературе и финансовой грамотности.



1. Этап ориентирования.



2. Этап планирования.



3. Этап сбора информации (ознакомление с научной и художественной литературой).



4. Этап обработки материала (структурирование информации).



5. Этап реализации проекта (выполнение).



6. Этап оформления результатов работы: создание проектной папки для презентации.



7. Этап презентации результатов проекта (защита).

1. Этап ориентирования

Основные задачи

Ожидаемые результаты

Познакомиться с условиями Межрегионального конкурса исследовательских и творческих работ школьников
«Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»

Получить представление о номинациях конкурса, требованиях к оформлению работ

Определить мотивацию работы над проектом

Определение перспектив защиты проекта, возможность выступления на конференции, определение интересующей тематики

Выбор направления и темы сочинения

Из курса литературы 10 класса наиболее привлекательным и удобным для анализа оказался роман И.А. Гончарова "Обломов", который стал знаковым произведением литературы **19 века**, затрагивающим как остросоциальные, финансовые, так и многие философские проблемы, оставаясь актуальным и интересным современному читателю. С точки зрения Н.А. Добролюбова, Обломов — это «живой современный русский тип, отчеканенный с беспощадной строгостью и правильностью».

2. Этап планирования

Основные задачи	Ожидаемые результаты
Сформулировать тему сочинения, проблемные вопросы	Тема: "Дружеская и деловая переписка Обломова и Штольца (отрывок), любезно предоставленная А.М. Пшеницыной после скоропостижной смерти почтенного Ильи Ильича". Примерные пути решения финансовых проблем Обломова, которые мог бы предложить Штолец.
Определить цель, задачи проекта	Цель сочинения - переосмыслить содержание романа с позиции экономики с точки зрения современного читателя. Обломов и окружающие его люди — герои начала и середины XIX века . Гончаров, изображая в романе жизнь, взаимоотношения, мысли и чувства Обломова и Агафьи, Штольца и Ольги, показывает нам прошлое, настоящее и будущее России.
Определить жанр сочинения	Эпистолярный жанр – одно из направлений художественной литературы. В русской литературе известны произведения в эпистолярном жанре : “Бедные люди” Ф.М.Достоевского, “Ванька” А.Чехова, поэма “Пять страниц” К. Симонова, лирические стихи “Письмо матери”, “Письмо к женщине”, “Письмо к деду” С.Есенина, “Роман в письмах” А.С. Пушкина.
Установить время проведения мероприятий проекта	До 10 марта 2019 г. подготовка материалов До 6 апреля 2019 г. ожидание результатов 20 апреля 2019 г. защита работы
Указать необходимые ресурсы и источники их получения	И.А.Гончаров, роман "Обломов" ;Н. А. Добролюбов, статья "Что такое обломовщина?";А. В. Дружинин, статья "Обломов".

3. Этап сбора информации (ознакомление

Основные задачи

Ожидаемые результаты

Прочитать и проанализировать литературу по проблеме исследования

Углубление знаний по проблеме.

Сформулировать основную цель проекта

Уточнение цели проекта (выявить общее и изменившееся в XIX и XXI веков в финансовых подходах и возможных рекомендациях по произведению Гончарова)

В соответствии с целью сформулировать конкретные задачи, раскрывающие содержание работы

Перечень конкретных задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели (сочинить возможную переписку двух друзей, И. Обломова и А. Штольца. В содержании писем должен отразиться стиль романа, проявиться характеры героев, звучать финансовые рекомендации).

Обломов и Штольц



4. Этап обработки материала (структурирование информации)

Основные задачи

Структурирование
полученной информации

Ожидаемые результаты

Написание варианта сочинения



Цитаты из работы.

- *«Мой друг, я в отчаянии! Как можно прожить на шесть тысяч вместо привычных восьми-десяти? <...> И всё же более всего я доверяю тебе, Андрей, и надеюсь на твой скорейший приезд и всяческую помощь в моём вопросе».*
- *«Сразу же по приезде в Петербург я навещу тебя, чтобы мы вместе тщательно продумали план переустройства и реформирования деревни.*

А пока дам тебе несколько советов для скорейшей помощи:

1. *Учись распределять расходы. Заведи для этого записную книжку, отмечай там все необходимые затраты и свои доходы.*
2. *Откажись от неконтролируемых расходов. Задумайся о том, кто и на что тратит твои деньги. Бережнее относись к своим средствам, ведь это именно твоя забота, а не чья-либо ещё!*
3. *Отдай крестьянам паспорта и отпусти их на волю. Те, кому хорошо на своём месте, останутся и будут трудиться на славу, а те, кому невыгодно, всё равно вовек не станут работать на тебя в меру всех своих сил.*
4. *Построй школу, выучи своих мужиков грамоте. Пускай читают о том, как правильно заниматься сельским хозяйством. Глядишь, и урожай увеличится.*
5. *Непрерывно сам побывай в Обломовке в этом году, узнай, как в ней обстоят дела. Там, на месте, сразу и разберёшь, что необходимо поменять в деревне.*

- *«На днях сильно повздорил с Захаром. Мало того, что он купил на рынке плохое мясо (не у того мясника, что обыкновенно), так его ещё и обсчитали! <...> А вчера и фрак любимый полез по швам. Надобно отремонтировать, да деньги все разошлись...»*
- *«Я совершенно отказываюсь понимать беспечный тон твоего последнего письма! Некоторое время назад ты рассказывал мне о проблемах с Обломовкой, рисовал губительное для неё положение... <...> Не забыл ли ты ещё о своих проблемах? <...> Налаживание экономического состояния деревни - дело непростое, требующее вдумчивости, разумности и ответственного подхода. Изучая в своё время предмет нашей беседы более тщательно, чем ты, я могу сказать, что для реализации такого рода планов мало праздных мечтаний. Для кардинальных изменений <...> необходимы твёрдые и решительные шаги... <...> Скоро я приеду к тебе на квартиру и помогу принять твёрдые и эффективные решения».*

**5. Этап реализации проекта
(выполнение, защита)**

**6. Этап оформления результатов работы:
создание проектной папки для презентации**



7. Этап презентации результатов проекта (защита)

Основные задачи

Представить на общественное обсуждение выполненный проект

Ожидаемые результаты

- Проведение урока литературы в 10 "А" МОУ Лицея №1 Красноармейского района Волгограда с использованием подготовленного проекта.
- Выступление на Конференции с защитой.
- Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ.

Заключение.

В процессе воплощения нашего творческого проекта и написания свободной литературной формы мы внимательно прочитали роман Гончарова «Обломов», познакомились с необходимыми материалами по литературоведению и финансовой грамотности, изучили особенности эпистолярного жанра.

Наша цель и поставленные задачи выполнены.

Результат своего творческого проекта мы представили в виде презентации.

Надеемся, что наш вариант переписки героев романа покажется интересным, правдоподобным и полезным в плане понимания реальной ситуации дел у помещиков XIX века до отмены крепостного права.