



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ Я.П. ОСАДЧЕГО»

Организация проектной деятельности (из опыта работы ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего»)

Худолей Елена Сергеевна, директор

Проектное управление



Нормативно-правовая база по проектной деятельности



Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области

[Общие сведения](#)

[Законодательство](#)

[Деятельность](#)

[Программы](#)

[МИНИСТЕРСТВО](#)

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ПРОЕКТЫ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[КОНТРОЛЬ И НАДЗОР](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

Поиск

Поиск по сайту



Министерство образования и науки
Челябинской области

[МИНИСТЕРСТВО](#)

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ПРОЕКТЫ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[КОНТРОЛЬ И НАДЗОР](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

[Главная](#) / [Проекты](#) / [Проектное управление](#)

Проектное управление

Для эффективной реализации национальных проектов в Министерстве применяется **проектное управление**. Этим достигается:

1. достижение запланированных результатов;
2. соблюдение и сокращение сроков достижения результатов;
3. повышение эффективности использования ресурсов;
4. прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений;
5. повышение эффективности внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия между участниками проектной деятельности за счет использования единых подходов проектного управления.

Структура проектного управления

Текслер А.Л.
Губернатор

Региональный стратегический комитет
высший коллегиальный орган проектного управления Челябинской области

Гехт И.А.
Зам. Губернатора

Отраслевой проектный комитет
«Развитие человеческого капитала и человеческой сферы»

Кузнецов А.И.
Министр

Рабочая группа
НП «Образование»,
НП «Наука»

Рабочая группа
НП «Демография»

Рабочая группа
РП «Цифровая экономика»

Зайко Е.М.
Зам. Министра

Ведомственный проектный офис
структурное подразделение Министерства для управления проектами и процессами

Сотрудники
Министерства

Руководители проектов
текущая операционная деятельность

Документы

[Постановление №358-П от 29 июня 2017 г.](#)

Правительство Челябинской области

[Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П](#)

КАК ВОЗНИКЛА ИДЕЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ?



Осознание преимуществ проектной деятельности в решении нестандартных задач развития ПОО

Потребность изменений в управленческой культуре

Желание опробовать новые управленческие инструменты и механизмы на практике с целью развития техникума

Возможность построения горизонтальной карьеры членов педагогического коллектива

Необходимость разработки новой Программы развития техникума



Управленческая команда техникума

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

- ✓ высокая результативность при внедрении новых процессов в условиях внешних изменений;
- ✓ возможность эффективного решения задач при ограниченности ресурсов;
- ✓ рациональный подход в распределении ресурсов;
- ✓ повышение качества кадрового потенциала организации.



Этапы реализации инновационного проекта

Инициация проекта

- Определение проблемы
- Обсуждение целей проекта
- Обоснование актуальности
- Приказ по запуску проекта

Планирование проекта

- Назначение руководителя проекта
- Создание плана реализации
- Определение критериев оценки
- Выделение бюджета

Исполнение проекта

- Декомпозиция задач
- Управление персоналом проекта
- Анализ и контроль хода проекта
- Управление результатами

Завершение проекта

- Декомпозиция задач
- Управление персоналом проекта
- Анализ и контроль хода проекта
- Управление результатами

Этапы разработки проблематики инновационного проекта:

- SWOT-анализ;
- проблемно-ориентированный анализ.



Проблема (от греч. - преграда, трудность, задача) - объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес



Этапы разработки проблематики инновационного проекта:

- актуальность для всего педагогического коллектива;
- возможность включения в реализацию инновационного проекта большинства;
- осознание коллективом необходимости развития;
- обеспечение выхода ПОО на новый уровень развития.



Результаты SWOT-анализа (фрагмент):

SWOT-анализ потенциала развития ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - широкий круг социальных партнеров; - возможность получения от социальных партнеров актуализированной информации о востребованных на рынке труда профессиях, специальностях; - готовность социальных партнеров принимать участие в разработке содержания ОПОП СПО 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая заинтересованность социальных партнеров в необходимости инвестиционных вливаний в процесс подготовки рабочих кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность жить, обучаться и в дальнейшем трудоустроиться в рамках одного района; - социальное окружение оказывает позитивное влияние на организацию учебно - воспитательного процесса, значительно дополняя и обогащая его 	<ul style="list-style-type: none"> - соседство с образовательными учреждениями СПО в одном районе делает напряженной борьбу за потенциальных абитуриентов
<ul style="list-style-type: none"> - качественный состав педагогических и руководящих кадров; - сильные традиции в преподавании; - высокие результаты в конкурсах профмастерства среди педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - высокий процент педагогов, не имеющих в настоящее время квалификационной категории; - низкая закрепляемость педагогических кадров на рабочих местах техникума 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность выбора педагогических сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> - соседство с образовательными учреждениями СПО и общего образования в одном районе делает напряженной борьбу за педагогические кадры

Результаты проблемно-ориентированного анализа (фрагмент):

Направления деятельности	Актуальное состояние, противоречия	Проблемы	Пути решения
Первая задача: совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.			
1.1. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Заключены соглашения о сотрудничестве, но закрепленные в них направления взаимодействия не являются комплексными.	В определении содержания взаимодействия с предприятиями и организациями и не учитываются целевые показатели приема/трудоустройства выпускников (2018г. – 50% трудоустройства).	Осуществление перспективного планирования КЦП с учетом совмещения плановых показателей приема и трудоустройства с закреплением их договорными обязательствами.
1.2. Обеспечение функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников.	Центр содействия трудоустройству выпускников функционирует формально, направления его деятельности определены ЛНА. Между тем необходим комплексный подход в реализации	Отсутствие заинтересованности в работе Центра как структурной единицы ПОО со стороны муниципальн	Включение Центра в общую структуру ЦЗН Ленинского района г. Челябинска.



ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2023ГГ.

- «ПОО как центр системы профессиональной навигации» (профессиональная ориентация молодежи)
- «Мы в ТОПе» (реализация актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50)
- «Современные мастерские студенту!» (совершенствование материально-технической базы)
- «Время инвестировать в себя» (реализация программ дополнительного образования)
- «Молодые профессионалы ЧТПиГХ им.Я.П. Осадчего» (повышение профессионального мастерства студентов)
- «АльтруисТЫ» (студенческое волонтерское движение)
- «ЧТПиГХ - безопасная среда» (обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации)
- «Мы - патриоты» (гражданско-патриотическое воспитание студентов)
- «Энергосбережение» (обеспечение сокращения потребления различных ресурсов)
- «Цифра в тренде» (создание цифровой образовательной среды)
- «Все равны» (обеспечение доступности образовательной среды для всех категорий граждан, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов)
- «Научное студенческое общество» (выявление и развитие одаренной молодежи)
- МЦПК, СЦК «Сантехника и отопление»

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

 - выполнено
 - запланировано



Результаты проблемно-ориентированного анализа :



Организация профориентационной работы в ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего



ЦЕЛЬ:

создание и апробация модели профессиональной навигации, позволяющей обеспечить формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда Ленинского района г. Челябинска, с учетом индивидуальных психологических, физиологических особенностей личности.





Министерство образования и науки Челябинской области
 ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства
 имени Я.П. Осадчего»



Цель РИП: создание и апробация модели профессиональной навигации, позволяющей обеспечить формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда, с учетом индивидуальных психологических, физиологических особенностей личности.

