

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
Формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Байкова Светлана Юрьевна

МБОУ Артемовская СОШ №2 Красноярского края

На тему:

«Методическая разработка по обучению выполнению
проектной работы»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- Методическая разработка позволяет помочь учащимся в проектной деятельности.
- Предназначена для учащихся МБОУ Артемовской СОШ №2.
- Используется учителем биологии на уроках и во внеурочной деятельности

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Артемовская
средняя общеобразовательная школа №2

<http://artemschool-2.narod.ru/>

Является пилотной площадкой
по введению ФГОС ООО
в Красноярском крае

ФОРМЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Групповые проекты:

1. Наблюдение и описание.
2. Познавательные.
3. Социальные.
4. Конструкторские.
5. Сохранение окружающей среды.
6. Творческие.
7. Ролевые (игровые, моделирующие ситуацию)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель – содействие формированию УУД и компетенций учащихся в области проектной деятельности..

Задачи – *создать условия*, при которых учащиеся:

- учатся выявлять проблемы и потребности других людей;
- осваивают планирование проектов и достижение их целей;
- самостоятельно получают и создают знания как в процессе непосредственной проектной деятельности, так и при работе с источниками информации по тематике проектов;
- пользуются приобретенными знаниями для решения учебных и практических задач;
- развивают коммуникативные умения и навыки, работая с партнерами, в группах, публично представляя результаты проектов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В ходе реализации выбранного проекта (при необходимости с помощью учителя) пройти все намеченные **этапы проектной деятельности:**

1. Определить тему проекта.
2. Поставить цели и задачи по реализации своего проекта.
3. Разработать план реализации проекта и осуществить его.
4. Представить продукт проекта и защитить проект

1. Тема проекта

- Это любой объект, явление, ситуация.
- Интересна для автора.
- Значима для автора или окружающих.

ПРИМЕРЫ ТЕМ ПРОЕКТОВ РАЗНЫХ ВИДОВ:

- а) информационный проект - "Виды грибов";
- б) исследовательский проект - "Что такое грибы: растения, животные или отдельная группа организмов?";
- в) прикладной проект - "Коллекция грибов нашей местности";
- г) творческий проект - сочинение сказки "Путешествия гриба по природным зонам".

2. Цели и задачи проекта

ЦЕЛЬ – это результат деятельности по проекту.

ЗАДАЧИ – это этапы достижения цели.

ПРИМЕР:

Цель – собрать коллекцию местных грибов.

Задачи:

- 1) Выяснить, какие грибы растут в нашей местности.
- 2) Составить список самых распространенных местных грибов.
- 3) Собрать грибы по составленному списку и оформить коллекцию.

3. План реализации проекта

№ п/п	Задачи	Сроки	Исполни тели	Ресурс ы	Результ ты	Ответст венные

4. Защита проекта

- Это публичная презентация деятельности (не более 10 минут).

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА:

-  Краткое представление.
-  Название, цель, задачи проекта.
-  Структура проекта, его основное содержание.
-  Преимущества проекта.
-  Заключение

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Критерии оценки	
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)	
2. Оформление проекта (из 5 баллов)	
Защита проекта	3. Представление (из 5 б.)
	4. Ответы на вопросы
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний
	6. Творчество (из 5 баллов)
	7. Практическая деятельность(из 5 баллов)
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)
	Итого
Среднеарифметическая величина	

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Шкала оценивания проекта:

- 35 из 40 - отлично
- 30 из 40 - хорошо
- от 20 до 30 - удовлетворительно
- менее 20 – надо учиться писать проекты

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Современная жизнь – это большой проект. Успех современного человека в ней во многом зависит от того, умеет ли он организовать свою жизнедеятельность. Именно поэтому ценится то, умеет ли человек ставить цели и определять перспективы развития, может ли он правильно планировать работу и находить нужные ресурсы для реализации своих планов, а также оценивать, удалось ли задуманное. Все это учит современная школа и современный учитель.