

Исследовательский краткосрочный проект (фронтальный)

Эксперимент – наблюдение
за ростом лука
Автор проекта:
Степаненко С.В.
Федина И.В.



• Этапы

- 1. Подготовительный процесс.
 - Выбор лука и выбор условий.
 - Наблюдение за луком, ведение фотофиксации.
- 2. Выводы.
 - Полезность зеленого лука. Приятного аппетита.

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

Продолжительность: краткосрочный (конец января – февраль)

Место проведения: смешанная (старшая – подготовительная) группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

Участники проекта: дети и воспитатели.

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

Цель :

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

Задачи:

Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку; формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

Учить бережно относиться к природе.

Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Научить детей видеть результат своего труда.

Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.

Предполагаемый результат:

- дети учатся сажать и ухаживать за луком и знакомятся с условиями его содержания;**
- у детей формируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;**
- дети узнают о пользе зелёного витамина.**

Этап подготовительный

**Сбор художественной литературы:
стихи, загадки, пословицы, поговорки,
рассказы, сказки про овощи.
Разбивка грядок на подоконнике.**

1-й день



7-й день наблюдения



14-й день наблюдения



Полезность зеленого лука



Теперь мы знаем, что:

**Луку, как и любому растению,
нужны: свет, тепло, воздух,
вода;**

**Чтобы вырастить лук, нужно
трудиться: посадить луковицы,
рыхлить землю, поливать
растения;**

**Лук помогает людям не болеть;
В луке много витаминов.**

Результат:

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним;
- дети узнали о пользе лука;
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорках, стихах, сказках, загадках;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

**Мальши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад –
приходите все к нам в сад!**

