

# Исследовательский краткосрочный проект (фронтальный)

Эксперимент – наблюдение  
за ростом лука  
Автор проекта:  
Степаненко С.В.  
Федина И.В.



# • Этапы

- 1. Подготовительный процесс.
  - Выбор лука и выбор условий.
  - Наблюдение за луком, ведение фотофиксации.
- 2. Выводы.
  - Полезность зеленого лука. Приятного аппетита.

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

**Продолжительность:** краткосрочный (конец января – февраль)

**Место проведения:** смешанная (старшая – подготовительная) группа детского сада.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Актуальность:** дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

**Проектная идея:** объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

**Участники проекта:** дети и воспитатели.

**Материалы:** земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

**Цель :**

**Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.**

# Задачи:

Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку; формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

Учить бережно относиться к природе.

Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Научить детей видеть результат своего труда.

Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.

## **Предполагаемый результат:**

- дети учатся сажать и ухаживать за луком и знакомятся с условиями его содержания;**
- у детей формируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;**
- дети узнают о пользе зелёного витамина.**

## **Этап подготовительный**

**Сбор художественной литературы:  
стихи, загадки, пословицы, поговорки,  
рассказы, сказки про овощи.  
Разбивка грядок на подоконнике.**

# 1-й день



# 7-й день наблюдения



# 14-й день наблюдения



# Полезность зеленого лука



**Теперь мы знаем, что:**

**Луку, как и любому растению,  
нужны: свет, тепло, воздух,  
вода;**

**Чтобы вырастить лук, нужно  
трудиться: посадить луковицы,  
рыхлить землю, поливать  
растения;**

**Лук помогает людям не болеть;  
В луке много витаминов.**

## **Результат:**

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним;
- дети узнали о пользе лука;
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорках, стихах, сказках, загадках;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

**Мальши лучок сажали  
урожай большой собрали.  
Витаминов целый клад –  
приходите все к нам в сад!**

