

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной Республики



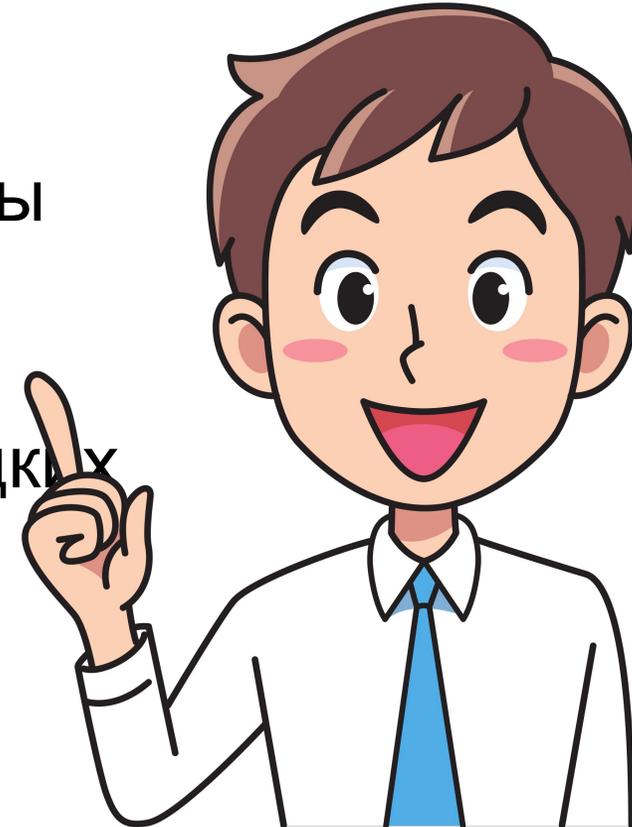
КИПРСКИЙ КОНФЛИКТ: ИСТОКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРЕШЕНИЯ

Выполнил: Козлов А.Ю.

1921

Для реализации поставленной цели выпускной квалификационной работы выдвинуты следующие задачи:

- проанализировать Лондонско-Цюрихские соглашения 1959 года;
- определить основные причины и этапы развития Кипрского конфликта;
- исследовать особенности греко-турецких отношений на современном этапе;
- изучить Эгейский вопрос;





Для реализации поставленной цели выпускной квалификационной работы выдвинуты следующие задачи:

- проанализировать план Кофи Аннана, как одного из основных предложений по решению конфликта;
- рассмотреть эффективность мер по урегулированию, которые предпринимаются на современном этапе конфликта;
- разобрать современное состояние Кипрского конфликта.

На основе проведенного исследования можно заключить, что Кипрский конфликт представляет собой, безусловно, нерешенный международный конфликт современности.



Источниковая база выпускной квалификационной работы данного

конфликта

Являются план Генерального Секретаря ООН Кофи Аннана 2004 года, заявления министерств иностранных дел Российской Федерации, Турции и Греции, а также некоторые резолюции Совета Безопасности ООН 1704 и 1714 годов, относящиеся к вопросу урегулирования Кипрского конфликта.



Методологическая база исследования



Для решения поставленных задач, достижения цели использованы общенаучные методы теоретического уровня, методы эмпирического исследования, а также специальные методы, в частности, историко-правовой, системный, сравнительно-правовой, формально-логический и другие.



Структура работы

Предопределена ее объектом, предметом, целью и задачами. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех основных глав, 7 подразделов, заключения и списка использованных источников и литературы.

Общий объем выпускной квалификационной работы – 60 страниц. Список использованных источников и литературы составляет 62 наименования.

Предпосылки Кипрского конфликта в наиболее неполном виде часть их них можно представить

Так:

– в 1821 году началась Греческая революция, тогда же в умах всего греческого населения, в том числе и греческого населения Кипра, родилась идея «энозиса» – воссоединения с Грецией всех греков и греческих территорий. Эта идея не давала покоя киприотам долгие годы, и в итоге стало одной из причин Кипрского кризиса 1964 и 1974 годов;

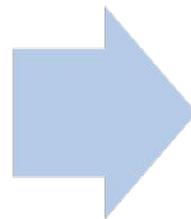
– колониальные власти Великобритании часто прибегали к тактике «разделяй и властвуй», лавируют между двумя основными общинами острова. Например, для подавления Октябрьского восстания 1931 года, охватившего греков-киприотов, использовалась «резервная полиция», набранная из турок-киприотов. Данная политика стала сильным толчком к разжиганию вражды между двумя общинами;

Предпосылки Кипрского конфликта в наиболее неполном виде часть их них можно представить

так:

создание греческой ЭОКА (Национальной организации освобождения Кипра), а затем в противовес ей была создана ТМТ (Турецкая организация оборона).

Эти две организации киприотов впервые показали, что у двух общин острова есть диаметрально-противоположные мнения на счет будущего острова, что создало главный конфликт общин между собой: греко-киприоты стремились воссоединиться с Грецией (идея энозиса), а турко-киприоты, выступающие против этого, продолжали поддерживать тесные связи с Турцией (идея таксим)



Лондонско-Цюрихские соглашения, лежавшие в основе независимости острова, только усугубили ситуацию и создали благоприятную обстановку для продолжения конфликта двух общин и вмешательства турецкой стороны во внутренние дела Республики Кипр

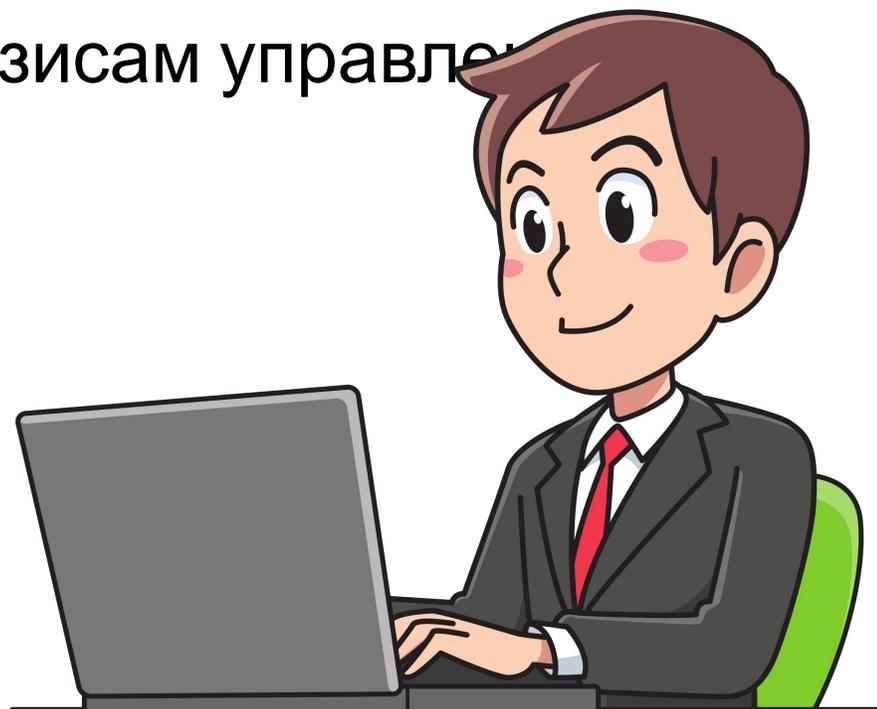
Основные причины Кипрской проблемы:

- 1) этническая квота 70:30 греков к туркам в органах власти была объявлена конституцией, но не выполнялась;
- 2) образование отдельных муниципалитетов также не было проведено;
- 3) право вето лидеров турок-киприотов при принятии налогов;



Основные причины Кипрской проблемы:

4) вице-президентом по конституции являлся турок, обладавший правом вето по вопросам внешней политики, тогда как министром иностранных дел – грек, что приводило к конфликтам и кризисам управления



Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной Республики



**Спасибо
за внимание!**

1921