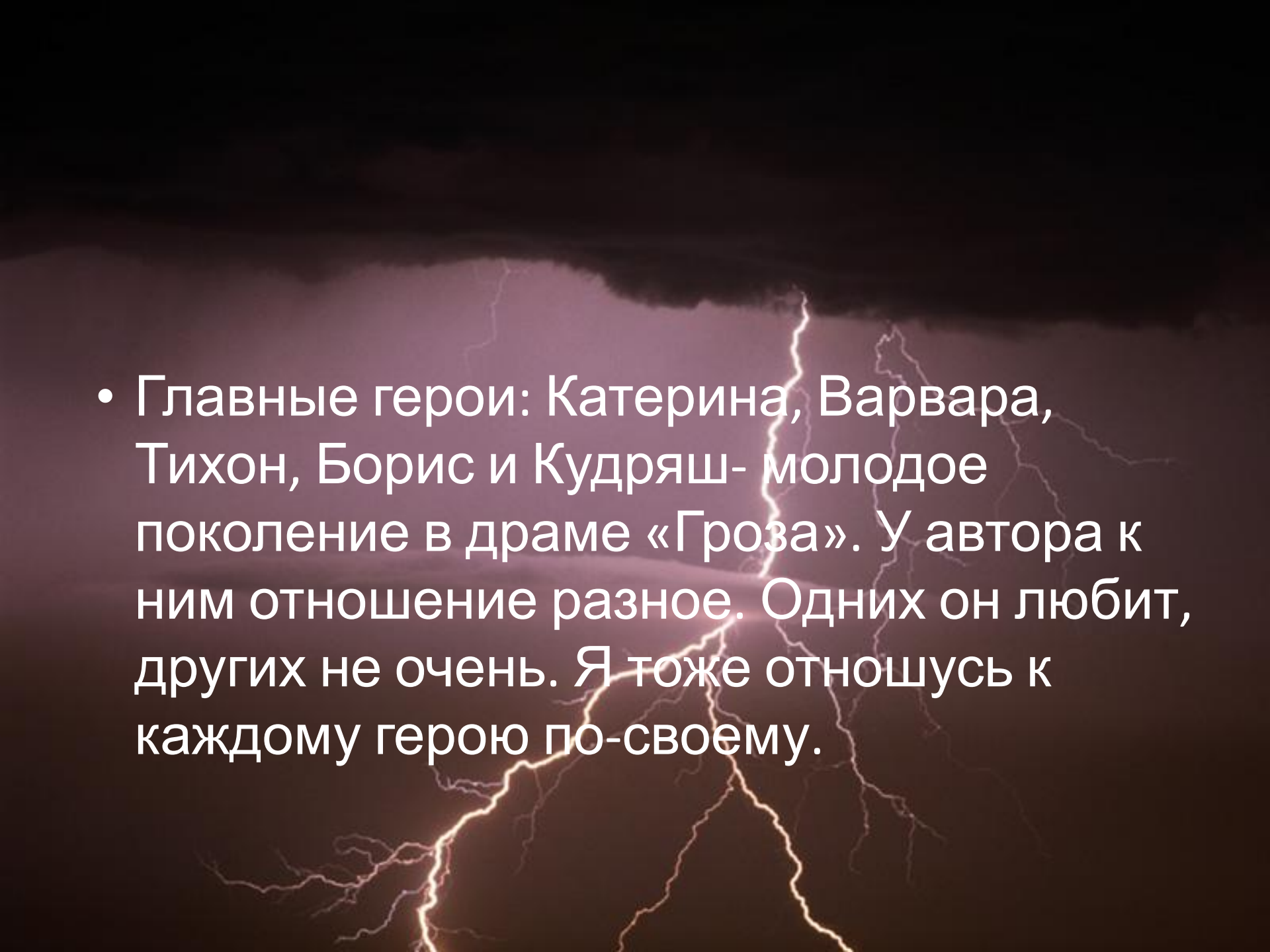


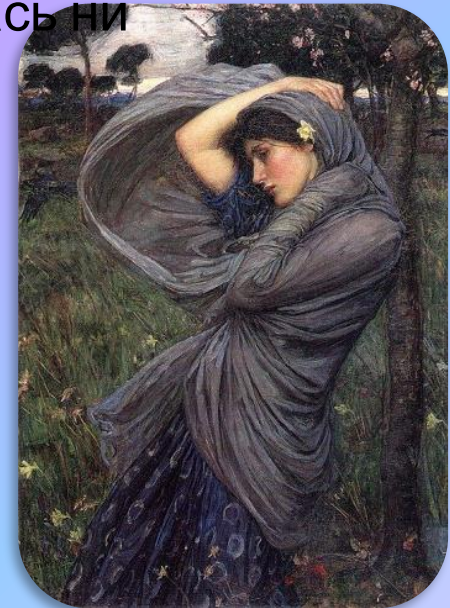
# Молодое поколение в драме Островского «Гроза»



- 
- Главные герои: Катерина, Варвара, Тихон, Борис и Кудряш- молодое поколение в драме «Гроза». У автора к ним отношение разное. Одних он любит, других не очень. Я тоже отношусь к каждому герою по-своему.

# Катерина.

- Твёрдо могу сказать, что Катерина- чистый, сильный и решительный человек. В религии Катерина находила высшую правду и красоту. Её стремление к прекрасному, доброму выражалось в молитвах, воссылаемых к Богу. Лгать и обманывать- не только кого-то, но и саму себя Катерина не умела: «Обманывать-то я не умею, скрыть-то ничего не могу». Выйдя замуж за Тихона, Катерина попадает в семью купчихи Кабановой. Кабаниха сразу невзлюбила невестку, унижала, обижала бедную девушку. Но Катерина не побоялась ни властной и жестокой Кабановой, ни смерти..



# Варвара.

- Варвара- полная противоположность Катерины. Она выделяется из всех героев потому, что часто противоречит матери, тайком ходит на свидания, нарушая все моральные принципы. Варвара хочет поскорее убежать от матери.



# Если говорить о мужчинах..

- Ни Тихон, ни Борис не располагают к себе. Однако, Тихон искренне любит Катерину. Вся беда в том, что он продукт своей матери. Он зависит от неё. Трагизм положения Катерины ещё в том, что выйдя замуж за Тихона, которого не любила, она не находит в нём поддержки и защиты, хотя всеми силами старается быть Тихону верной женой.
- К Борису нет уважения. Он знает, что Катерина влюбилась в него по-настоящему. Она идет ради него на грех, изменив своему мужу. Девушка просит его взять с собой в Сибирь, а он.. Он просто трус.. Не смог послушаться своего дядю, который мог лишиться его наследства. В такую трудную минуту оставляет Катерину одну, получается, что он тоже её предал..

- К сожалению, Катерина не нашла опоры ни в муже, ни в подруге, ни в любовнике. Она осталась одна. Конечно, старшее поколение не могло её понять- это ясно, но если бы молодые проявили к ней чуточку внимания и заботы, всё могло закончиться по-другому..