

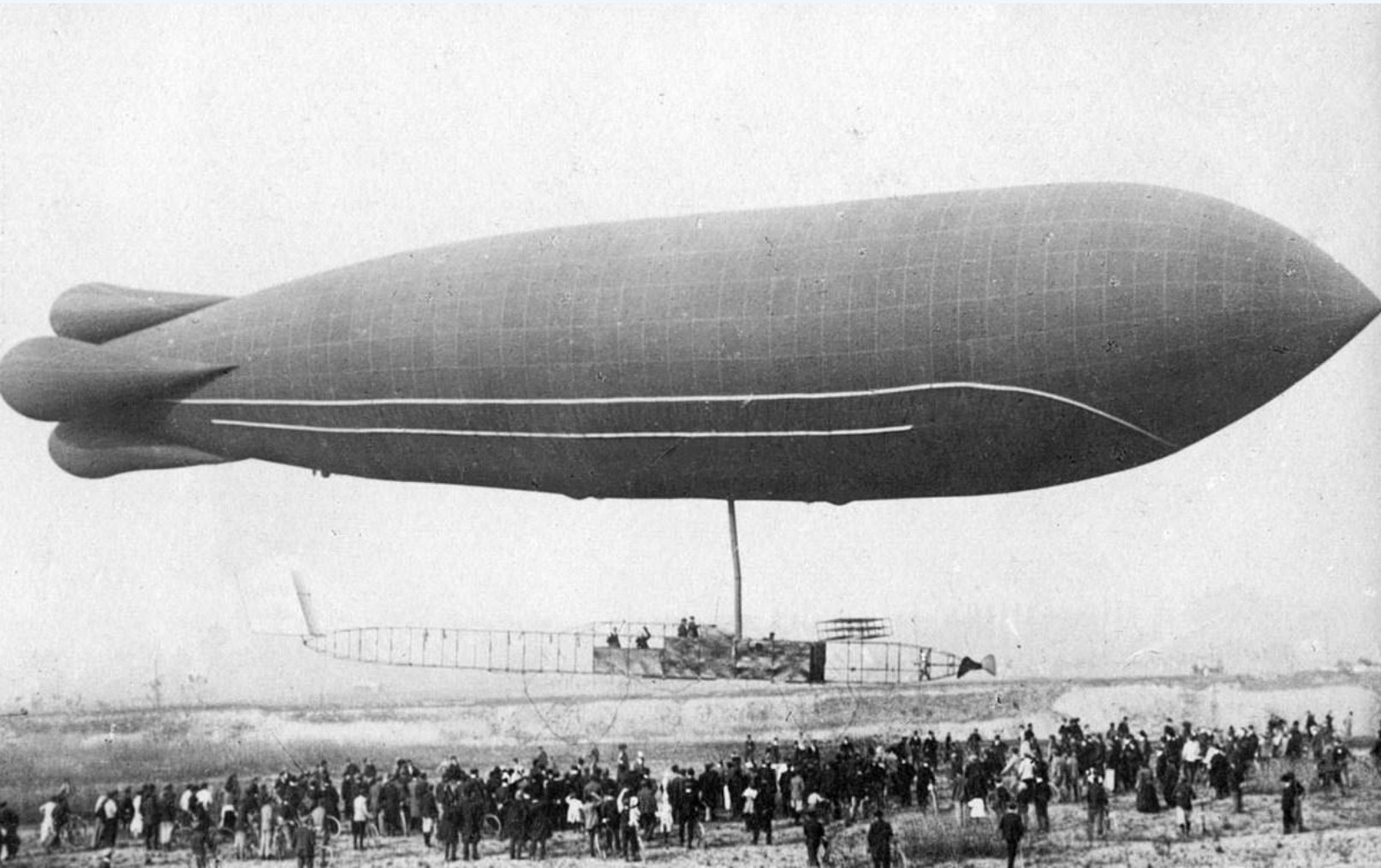
# «Можно ли соединить детали без соединительных материалов?»

Выполнила учитель ГБОУ школа №500  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Кочешкова Елена Александровна



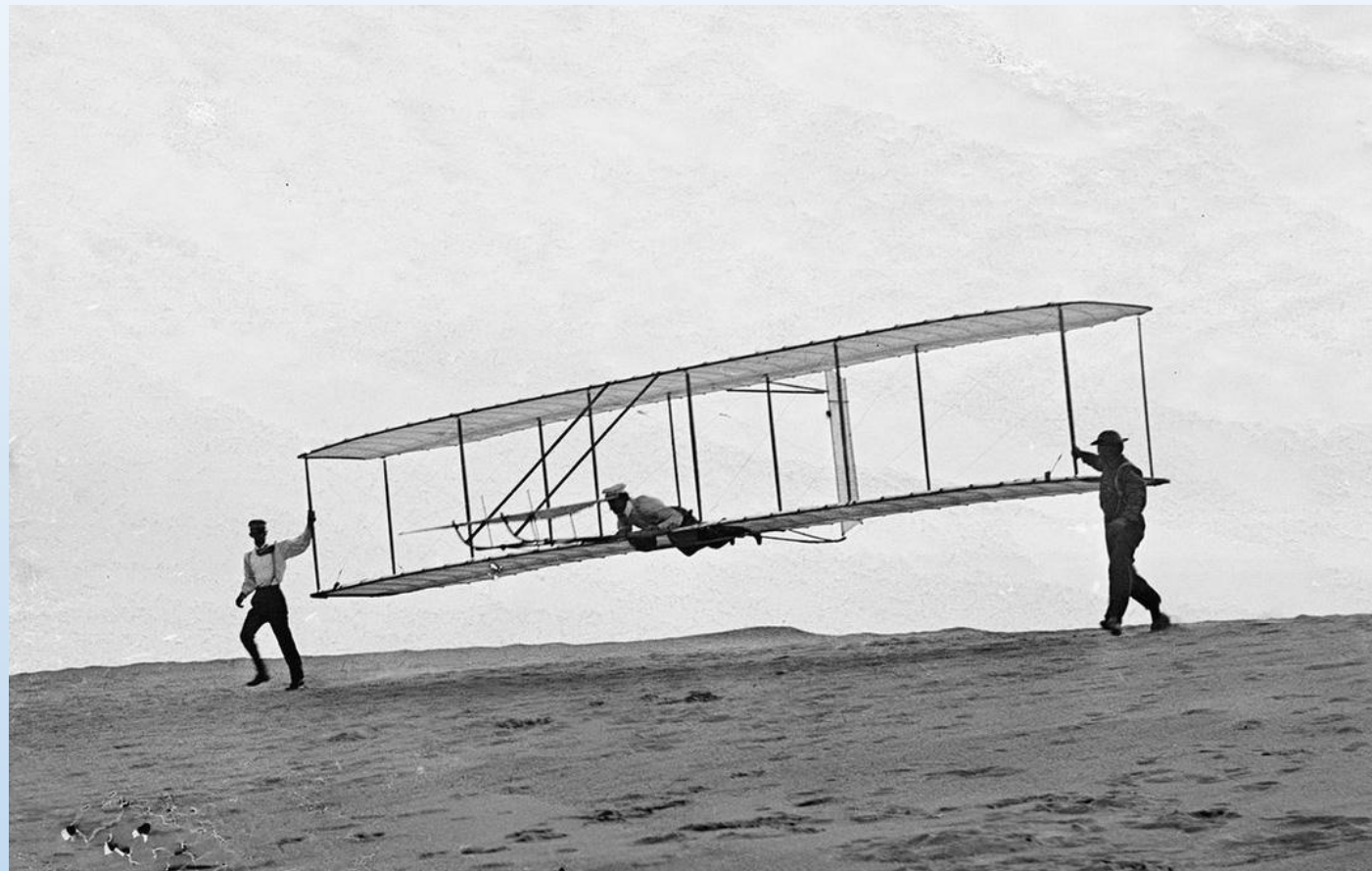


Первые воздушные шары наполнялись легкими газами (гелием и водородом) или горячим воздухом и поднимались вверх. Управлять ими было очень трудно. Первые воздухоплаватели еще могли регулировать высоту полета (сбрасывая грузы, подогревая или охлаждая газ-наполнитель), но летели только туда, куда их нес ветер.



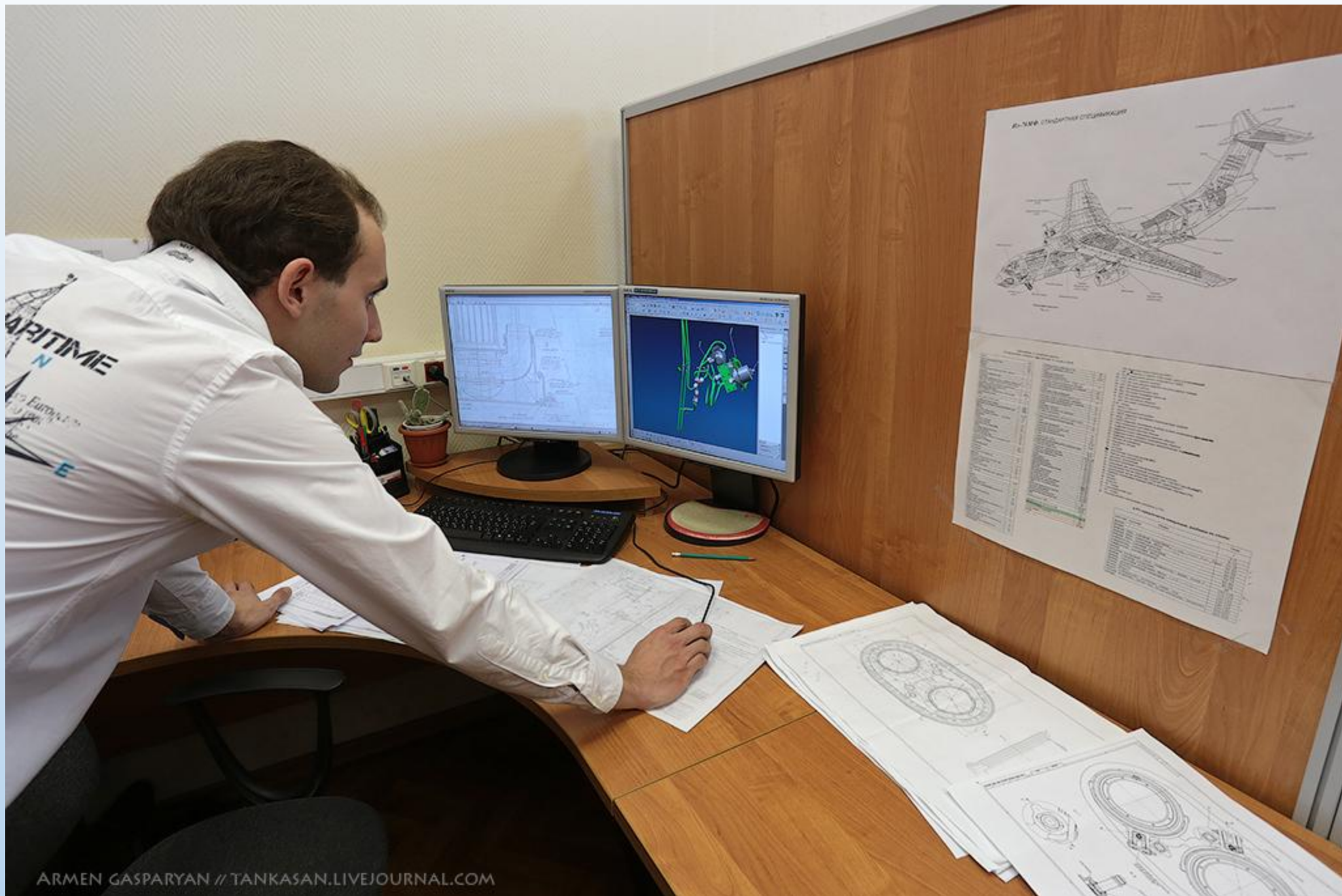
Позднее появились управляемые дирижабли с паровыми двигателями. Первый дирижабль взлетел на воздух 24 сентября 1852 г. Направление дирижабля выбирал пилот.

**Детище братьев Райт**  
Прототипом  
современного самолета  
можно считать  
безмоторный планер,  
который держится в  
воздухе на теплых  
плечах восходящих  
воздушных потоков









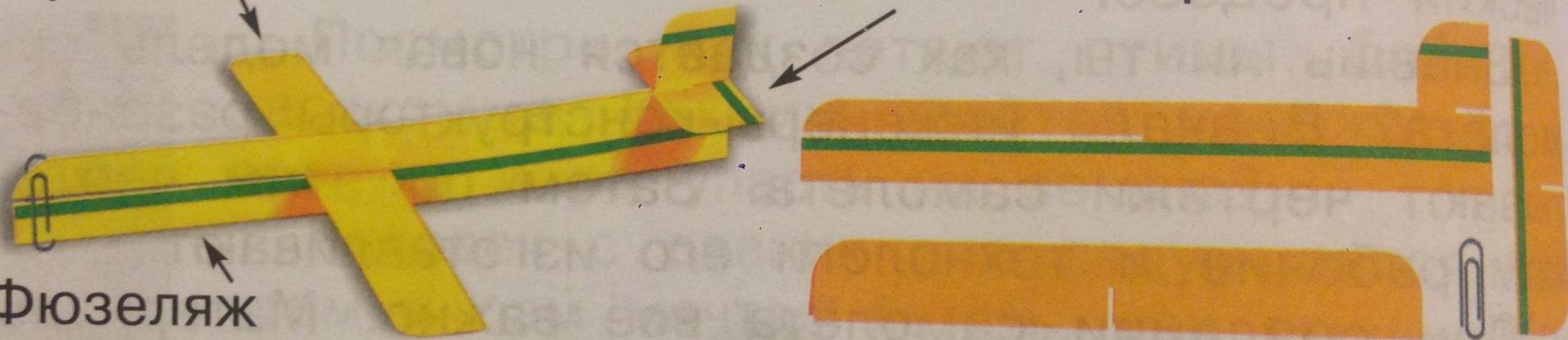




Крылья

Стабилизатор

Фюзеляж



# Толковый Словарь Русского Языка

Главная страница || А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Яндекс.Директ

[Карта с доходностью до 8%](#)

Ежедневная выплата %.  
Капитализация.

АО ОТП Банк.

Оформите карту онлайн!

[На любой срок](#)

[Ежедневное начисление %](#)

[Выпуск бесплатно](#)

[Бонусы](#)



ПОИСК



ССЫЛКА



ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ



КОД ДЛЯ БЛОГА



КОММЕНТАРИЙ

## СТАБИЛИЗАТОР

**СТАБИЛИЗАТОР**, -а, м. (спец.). 1. Прибор, устройство для придания устойчивости, постоянного положения, состояния чего-нибудь (в автоматике, в авиации), для стабилизации какого-нибудь процесса. *Стабилизатор летательного аппарата. Стабилизатор тока. Стабилизатор напряжения.* 2. Вещество, состав, задерживающий процесс изменения чего-нибудь (например процесс окисления). *Фотографический стабилизатор. Стабилизатор полимеров.* || *прилагательное стабилизаторный, -ая, -ое.*

# Технологические операции и способы их выполнения

Технологическая операция	Способы выполнения
Разметка деталей	По шаблону
Выделение деталей	Вырезание
Выполнение надрезов	По контуру детали
Сборка изделия	Щелевой замок
Отделка изделия	Раскрашивание или аппликация

# Оцени свою работу

**– знаю, умею, я молодец**

**– сомневаюсь, не уверен**

**– я не знаю, прошу помощи**

		Самооценка	Оценка учителя
1.	Каково общее впечатление от изделия?		
2.	Точно ли изготовлены отдельные детали?		
3.	Аккуратно ли выполнена сборка изделия?		

Спасибо за работу!