

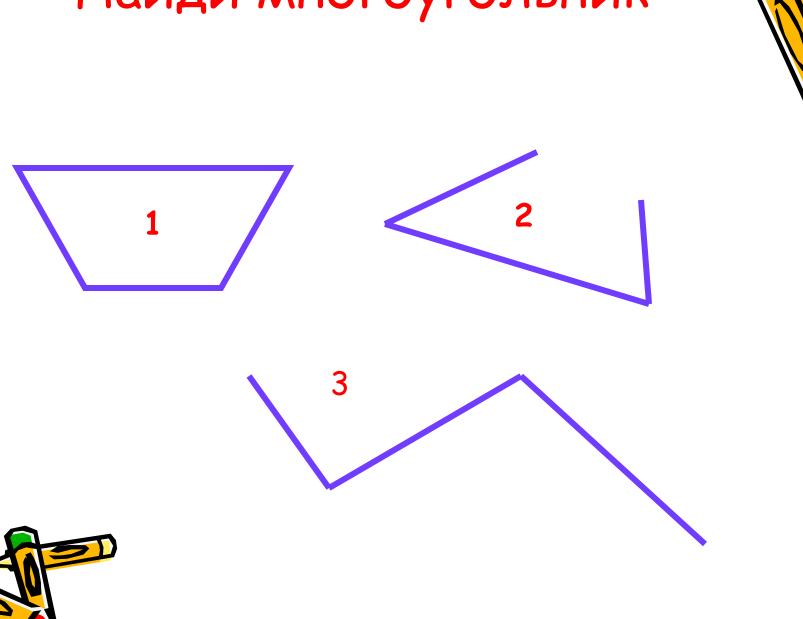
| 2 | 6 | 8 | 10 | 12 | 16 |
|---|---|---|----|----|----|
| И | E | Π | P  | T  | M  |

Вычисли значения произведений, после этого соотнеси каждый ответ к нужной букве и получишь разгадку в виде слова

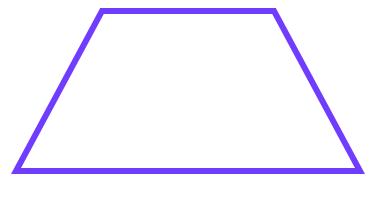
| 2 x 4 = | 8 | П |
|---------|---|---|
| 1 x 6 = |   |   |
| 1 x 10= |   |   |
| 2 x 1 = |   |   |
| 2 x 8 = |   |   |
| 2 x 3 = |   |   |
| 2 x 6 = |   |   |
| 2 x 5 = |   |   |



## Найди многоугольник



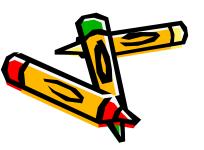
# Периметр многоугольника





### Цели урока

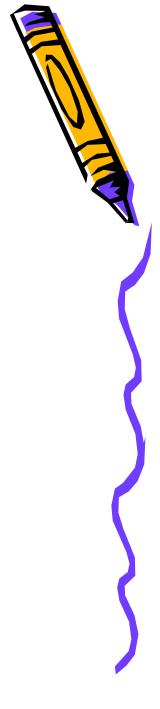
- 1. Знать, что такое периметр.
- 2. Знать как найти периметр многоугольника.
- 3.Уметь измерять длины сторон многоугольника.
- 4. Научиться вычислять периметр многоугольника.
- 5. Уметь чертить с помощью линейки многоугольник.
- 6. Выполнять действия по заданному правилу.



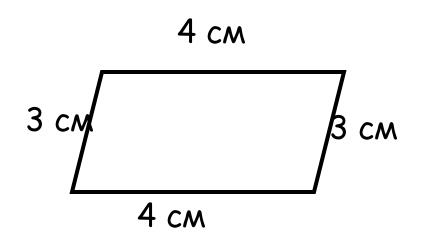
## Как найти периметр?

- 1.Измерить длину всех сторон многоугольника (иногда с помощью линейки)
- 2. Сложить полученные результаты





#### делается это вот так:



$$4cm + 4cm + 3cm + 3cm = 14cm$$

<u>Периметр</u> - это сумма длин всех сторон многоугольника.





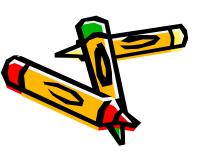
## Работа в тетради:

Открываем тетрадь Записываем «25 декабря. Классная работа» Открываем учебник на стр. 121 №2.

И сейчас попробуем с вами вычислить периметр салфетки. Для этого нам сначала потребуется линейка! Готовы?

(как находить периметр многоугольника? вернись к предыдущему слайду)

Выполни нужные измерения и вычисления. Сравни полученные результаты и запиши их в виде равенства ИЛИ неравенстваю

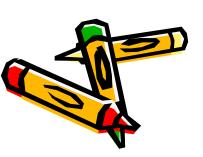


## Работа в тетради:

Учебник стр 121 №4

Прочитай задание и выполни его в тетради.

Начерти прямоугольник таким образом, чтобы его периметр был равен 20 см. Подпиши каждую сторону прямоугольника (сколько см).







Мне всё понятно. Всё выполнил верно!





Я ещё сомневаюсь! Допускаю ошибки.



Мне большая часть заданий непонятна. Мне нужна помощь!





## Домашнее задание

Р/т. стр. 50 №1; №5 (первая задача)

Выучить правило:

<u>Периметр</u> - это сумма длин всех сторон многоугольника.

