
Вклад А.С. Макаренко в развитие теории и практики социального воспитания.

Выполнила:
Студентка
группы 1321П
ПиСПО
Чернова Ольга
Александровна

Антон Семенович Макаренко



- 1 (13) марта 1888 — 1 апреля 1939
- Российский и советский педагог, писатель
- С 1920 по 1928 руководил трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы, в 1926 переведённой в Куряж, под Харьковом (с 1921 колония им. М. Горького, с которым с 1925 состоял в переписке).

Антон Семенович Макаренко



"Организатором и заведующим колонии является А.С.Макаренко. Это бесспорно талантливый педагог. Колонисты действительно любят его и говорят о нем тоном такой гордости, как будто они сами создали его.

Он - суровый по внешности, малословный человек лет за сорок... с умными и зоркими глазами. Говорит хрипло... двигается медленно и всюду поспекает, всё видит, знает каждого колониста, характеризует его пятью словами и так, как будто делает монументальный фотографический снимок с его характера"

М.Горький

Учение о коллективе



Группа колонистов и сотрудников колонии (1926 г.)

1-й этап –
становление
коллектива.

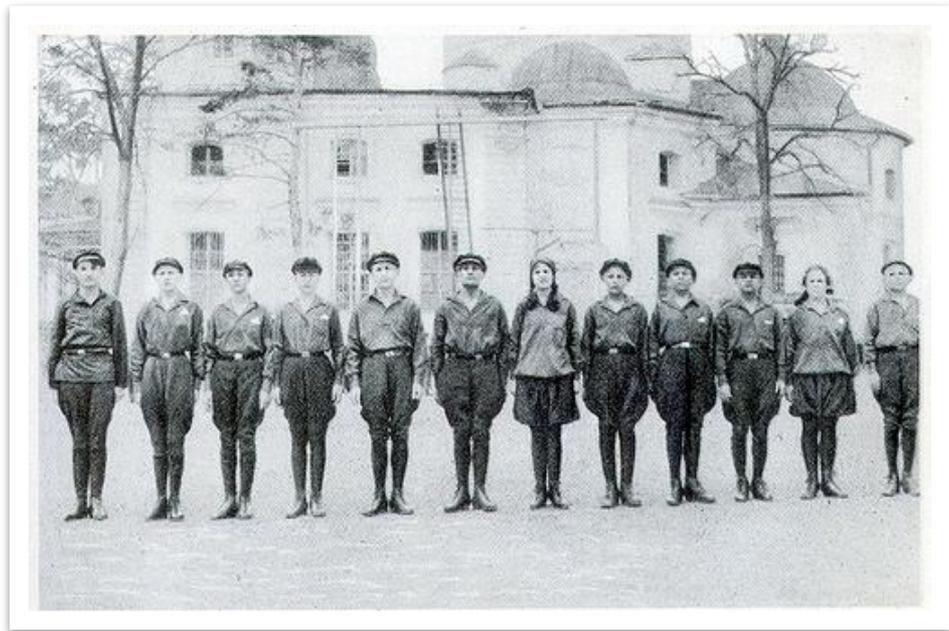
2-й этап –
усиление
влияния актива

3-й этап и
последующие
этапы – расцвет
коллектива.

Черты сформированного коллектива:

- 1) мажор – постоянная бодрость;
- 2) ощущение собственного достоинства;
- 3) дружеское единение членов;
- 4) ощущение защищенности;
- 5) активность к упорядоченному действию;
- 6) сдержанность в эмоциях.

Традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания воспитанников. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.



Дисциплина – общий результат всей воспитательной работы.

Режим – есть только средство, только способ воспитания.

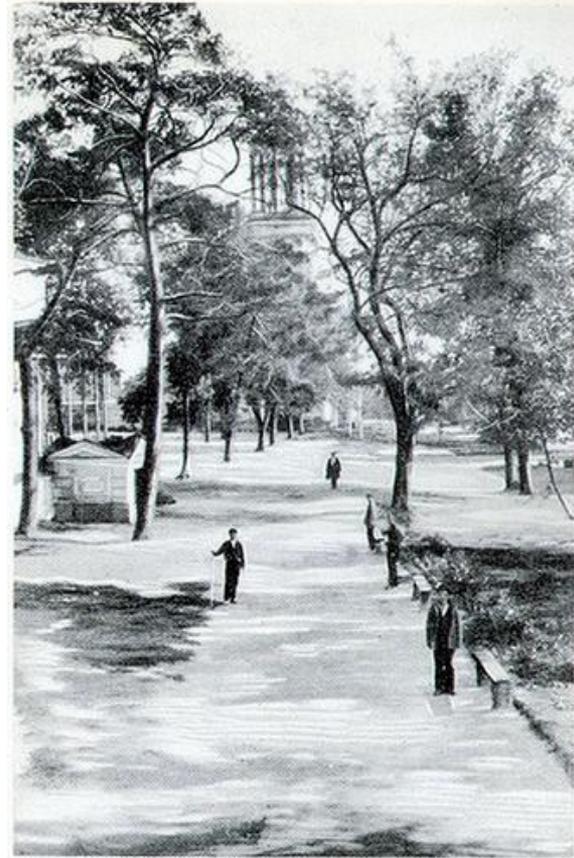
В практике воспитательной работы А.С. Макаренко различал три вида перспектив:

- Близкую
- Среднюю
- Далекую.





После завтрака – работа в мастерских и в поле.
В 12 часов – обед и послеобеденный отдых в течение часа, после чего снова работа - до 4 часов. Далее – время отдыха и культурно-просветительной работы в клубе.



Вид двора колонии им.М.Горького (1927-1928 гг.)



Постройка свинарника (май 1927 г.)

1927 г. Слева видна часть центрального здания, в котором находились кабинет А.С.Макаренко, столовая и клуб. Справа - паперть, где ночевал отряд колонистов после переезда в Куряж.



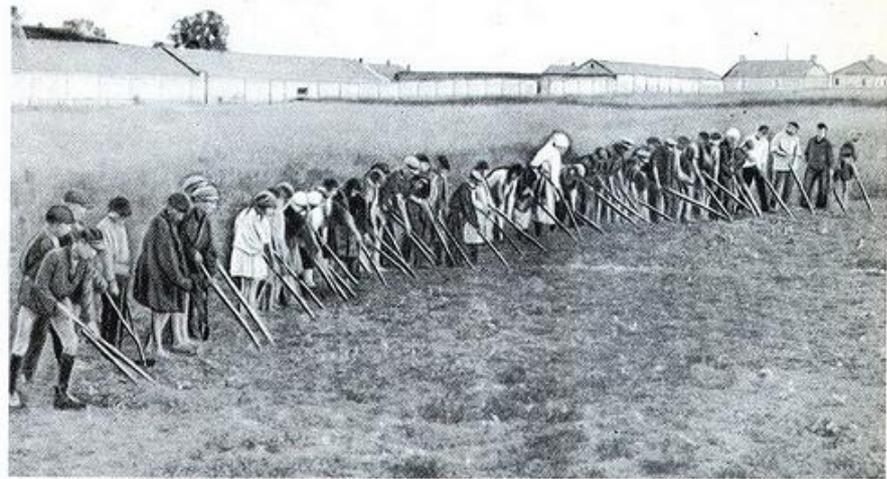


1. Работают не книжные формулы, а немедленное действие
2. Надо уметь верить в человека
3. Педагог должен хорошо знать свой предмет
4. Отношение – главный объект педагогической работы
5. Важно развивать чувство коллективной ответственности – один за всех и все за одного



Группа колонистов-горьковцев – бывших куряжан. Справа здание школы колонии им.М. Горького.

Колонисты на баштане. На заднем плане сельскохозяйственные постройки колонии



А.М.Горький и А.С.Макаренко с группой воспитанников и группой воспитанниц колонии (Куряж, 1928 г.)



Список литературы:

1. Петровский, А. В. и Шпалинский, В. В. Социальная психология коллектива Учебное пособие для студентов пед. ин-тов. М., «Просвещение», 1978 г.
2. А.С.Макаренко, Избранные педагогические сочинения, М., 1977 г.
3. Учение А. С. Макаренко о коллективе / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cribs.me/teoriya-i-metodika-vozpitanija/uchenie-a-s-makarenko-o-kollektive>
4. Макаренко Антон Семенович / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.makarenko.edu.ru/gorkyill.htm>
5. Харьков: новое о знакомых местах / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ngeorgij.livejournal.com/60452.html>
6. «Взаимодействие человека и окружающей среды» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>