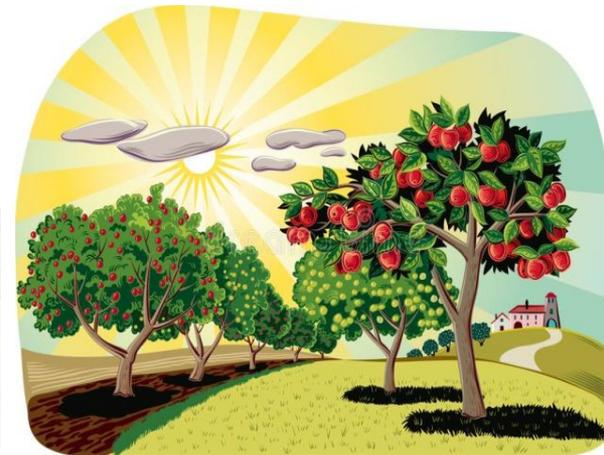




Овощи. Огород.

**Назови букву, которую видишь. Что изображено на картинке рядом с буквой?
Разгадай ребус (огород). Найди отгадку среди картинок в нижнем ряду.
Что ещё изображено на этих картинках? (лес, фруктовый сад).
Объясни значения всех трёх слов.**

О



Игра «Подскажи словечко» (подбирай слова в рифму, картинки тебе помогут).

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел всё лето урожай, что собрали? Отвечай!

Здесь весной было пусто. Летом выросла ... (капуста).

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).

Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).

От дождя земля намокла, вылезай толстушка ... (свёкла).

Из земли – за чуб плутовку! Тянем сочную ... (морковку).

Надо наклониться низко, чтобы вытащить ... (редиску).

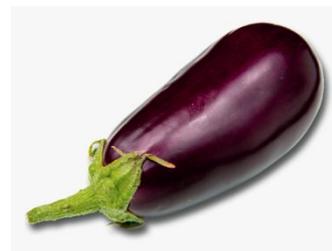
Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).

Просит дедушка Федюшку: «Собери ещё ... (петрушку).

Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).

И красавец-великан тёмно-синий ... (баклажан).

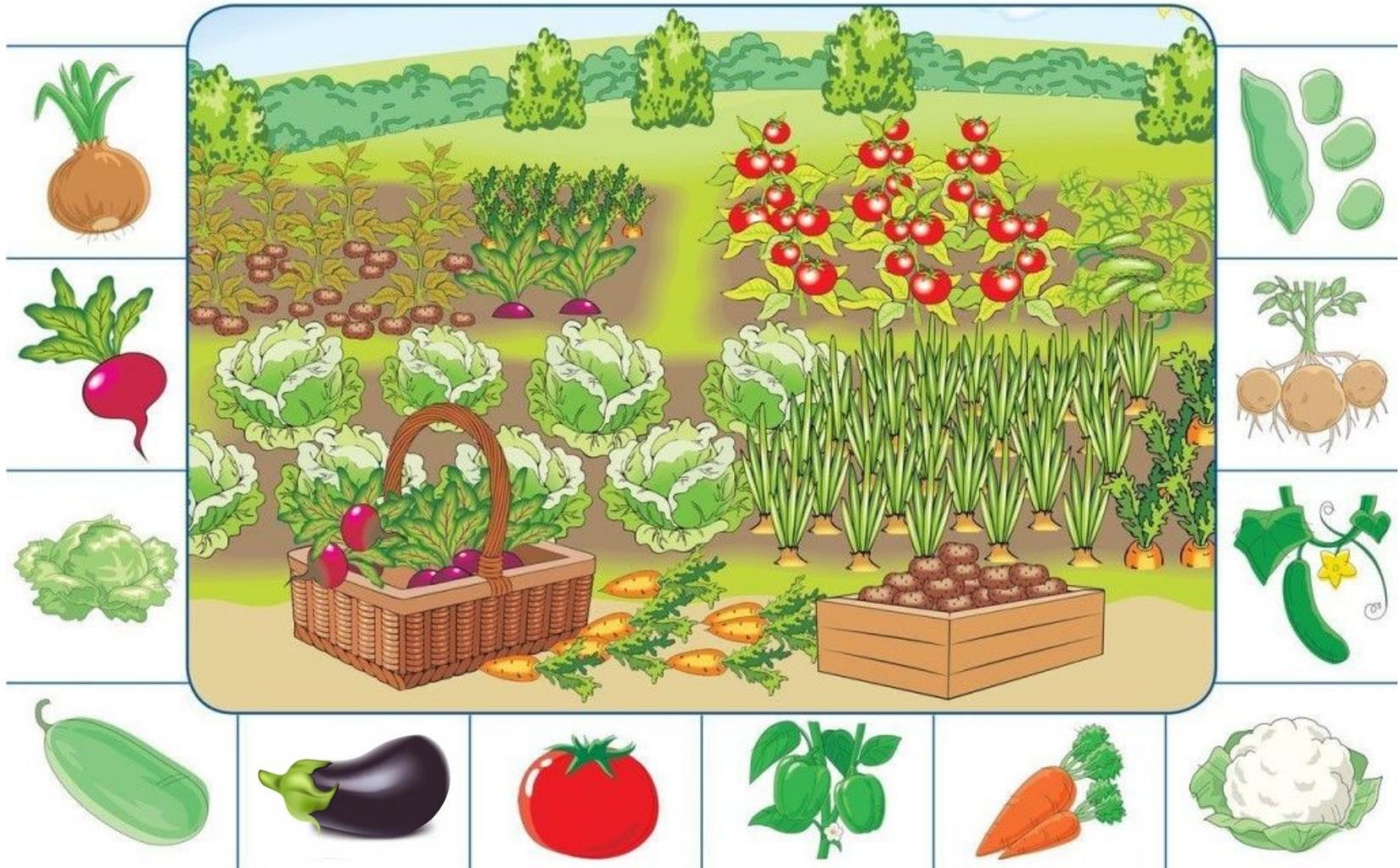
Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!



Рассмотри картинку, расскажи какие овощи растут в огороде.

Какие овощи ты знаешь, которых нет на картинке?

Поиграй в игру «Узнай овощ по его частям»: луковица и перья, головка и зубчики, листья, кочан и кочерыжка, стручок и горошины, ботва и корнеплод (корнеплоды). Расскажи, как собирают овощи: выкапывают ... (картофель), срубают ..., срезают ..., срывают ..., вырывают



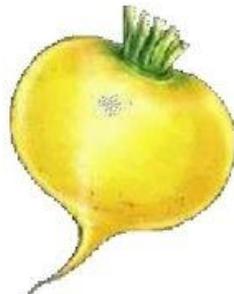
Как ты думаешь зачем люди выращивают овощи?



Из каких растений готовят салаты, супы, соусы?



Какие растения солят, квасят, маринуют?



Игра в мяч «Готовим обед из овощей».

Образуй слова-признаки по образцу:

Суп из фасоли – фасолевый суп

Пюре из картофеля -

Котлеты из моркови - ...

Каша из гороха - ...

Шницеля из капусты - ...

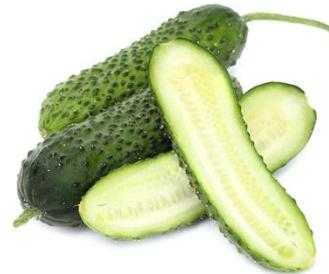
Подлива из чеснока - ...

Икра из кабачков - ...

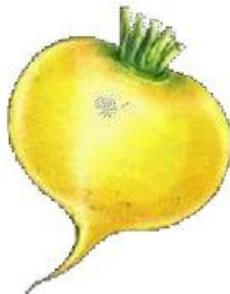
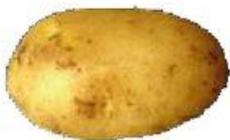
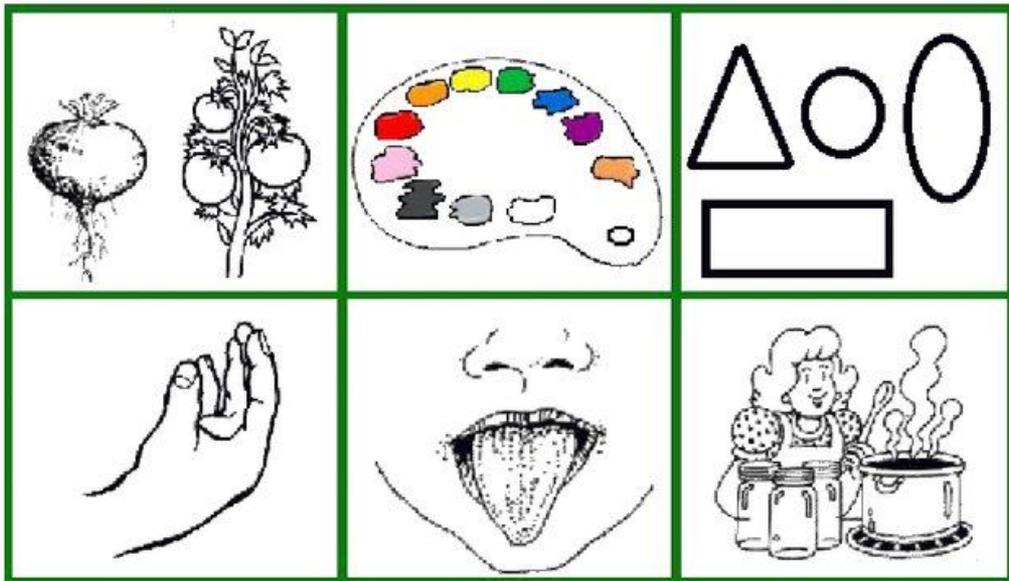
Соус из лука - ...

Салат из свёклы - ...

Сок из томатов - ...



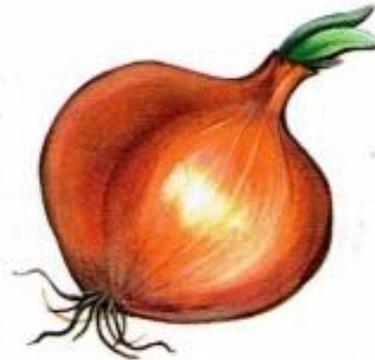
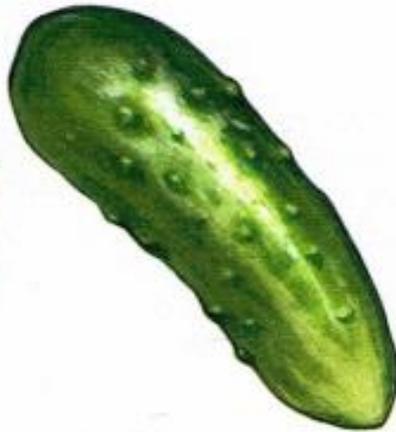
Составь рассказ о любимом овоще (овоцах), используя схему.



«Что лишнее? Почему?»

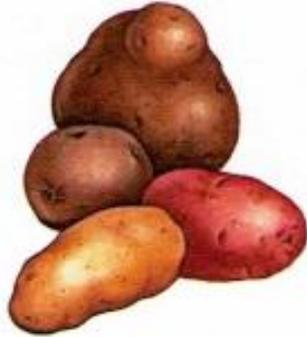


Помидор — не корнеплод



Горошина — не плод (семя)

«Что лишнее? Почему?»



У капусты нет кожуры



Плод моркови не содержит семян

Что сначала, что потом? Придумай сюжет. Составь рассказ.

1.



2.

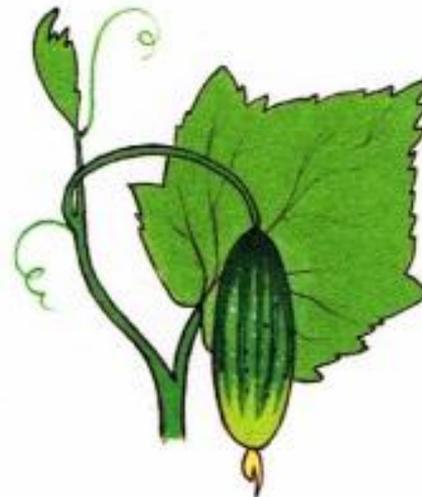
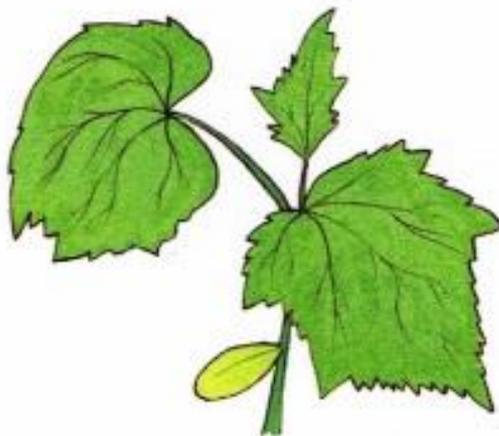
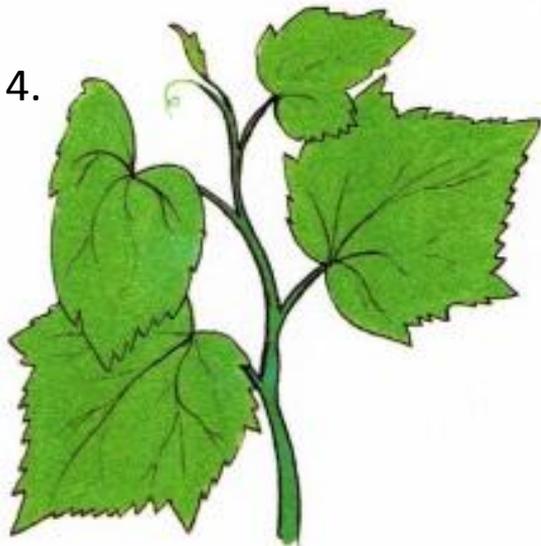


Что сначала, что потом? Придумай сюжет. Составь рассказ.

3.



4.



Игровое упражнение «Наборщик».

Из букв, входящих в состав заданного слова, составь как можно больше других слов.

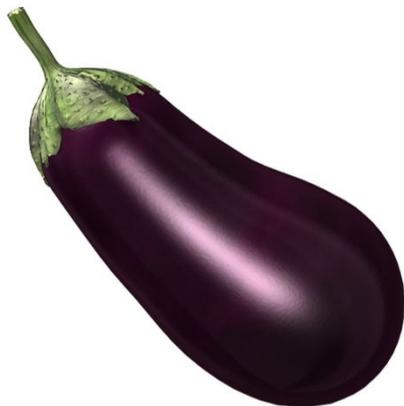
БАКЛАЖАН

лак

жаба

банка

...



ПЕТРУШКА

рак

рука

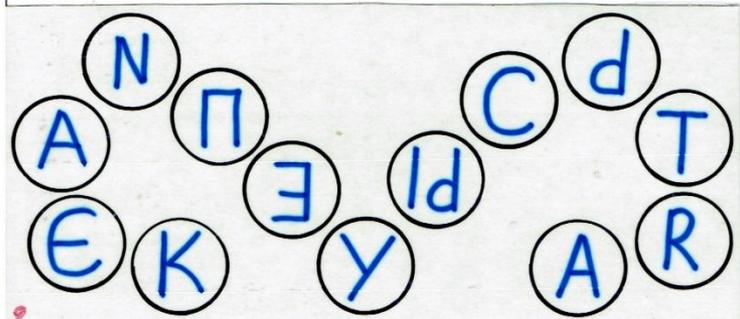
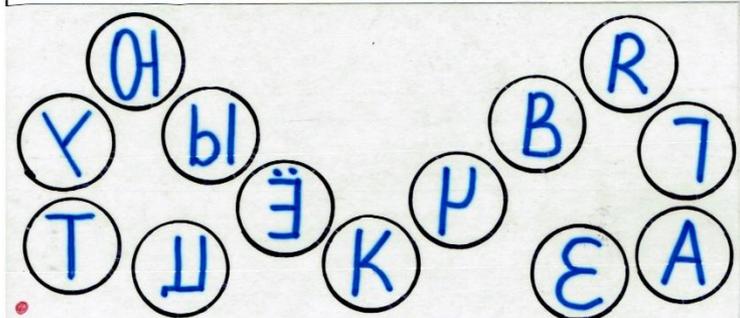
шапка

...



Игровое упражнение «Гусенички»

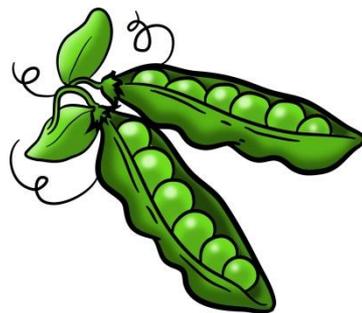
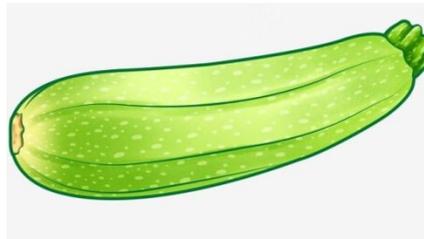
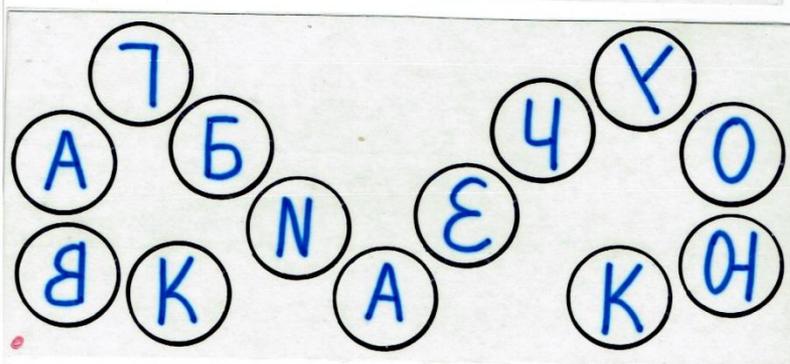
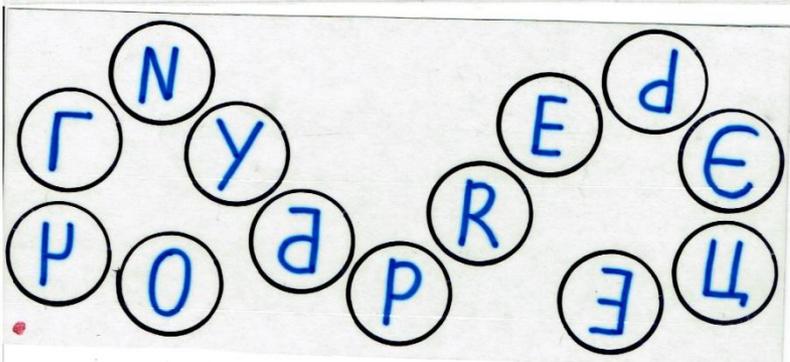
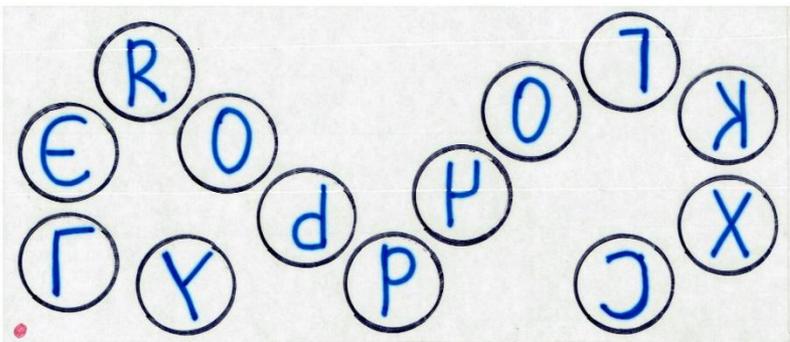
Назови только те буквы, которые написаны правильно. Прочитай их по порядку. Какое слово получилось? Найди эти предметы на картинках. Назови в этой компании самый «сказочный овощ». Вспомни из какой он сказки.



?



Назови «сказочный овощ». Вспомни из какой он сказки.



?



**Составь слово из слогов.
! Каждое новое слово начинается с большой буквы.**

**ли па У
Теп жай та
ца Ло ро**



Прочитай слова, найди предметы на картинках.

Поиграй в игру «Мой, моя, мои, моё»

Лейка

Лук

Теплица

Баклажан

Чеснок

Вилы

Петрушка

Грабли

Укроп

Мотыга

Кабачки

Свёкла



Мой



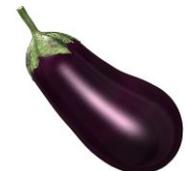
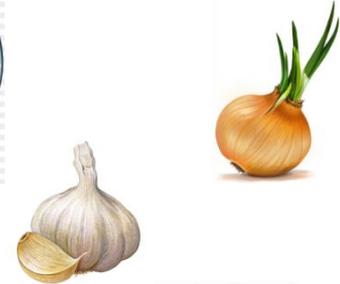
МОЯ



МОИ



МОЁ



Упражнение на развитие координации речи с движением (выполняем всей семьей)

**Тыква маленькой была,
Каждый день она росла.**

Ребёнок-тыква сидит на корточках в центре круга. Члены семьи, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребёнка, ритмично произнося текст.

**Разрасталась и желтела,
Наливалась и добрела.**

Ребёнок-тыква встаёт на ноги, остальные, взявшись за руки, идут по кругу.

**Тот, кто мимо проходил,
Тыкве что-то говорил:**

**«Крупная, пузатая,
Жёлтая, покатая,**

**Звонкая, ребристая,
Спелая, душистая!»**

Останавливаются и, подходя по одному к ребёнку-тыкве, стоящему в центре круга, глядят его, одновременно произнося по одному (по два) слову (прилагательному).



**Тыкве нравились слова –
Повторяла их она!**

Ребёнок-тыква старается повторить, как можно больше названных слов, а остальные ему помогают.

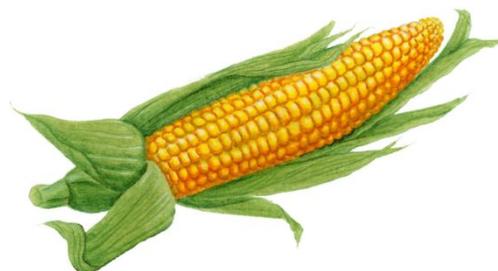
! После заучивания текста, в игру можно включать новые прилагательные, подходящие по смыслу: красивая, большая, зелёная, оранжевая, сладкая, хрустящая, круглая, аппетитная и др.

Отгадай загадки, составь из цветных фишек (крышек) звуковую схему к каждому слову.

Выставил нам свой бочок
Аппетитный ... (кабачок)
Долго же его мы ждали,
Наконец-то увидали.
Отправляйся к бабушке,
Станешь ты оладушкой!



Золотая голова -
Велика и тяжела,
Золотая голова
Отдохнуть прилегла.
Голова тяжела,
Только шея тонка.
(тыква)



Ох и зол, хоть и мал!
В солнце стрелки выпускал.
Мы сломали стрелки,
Сделали свистелки.
(лук)

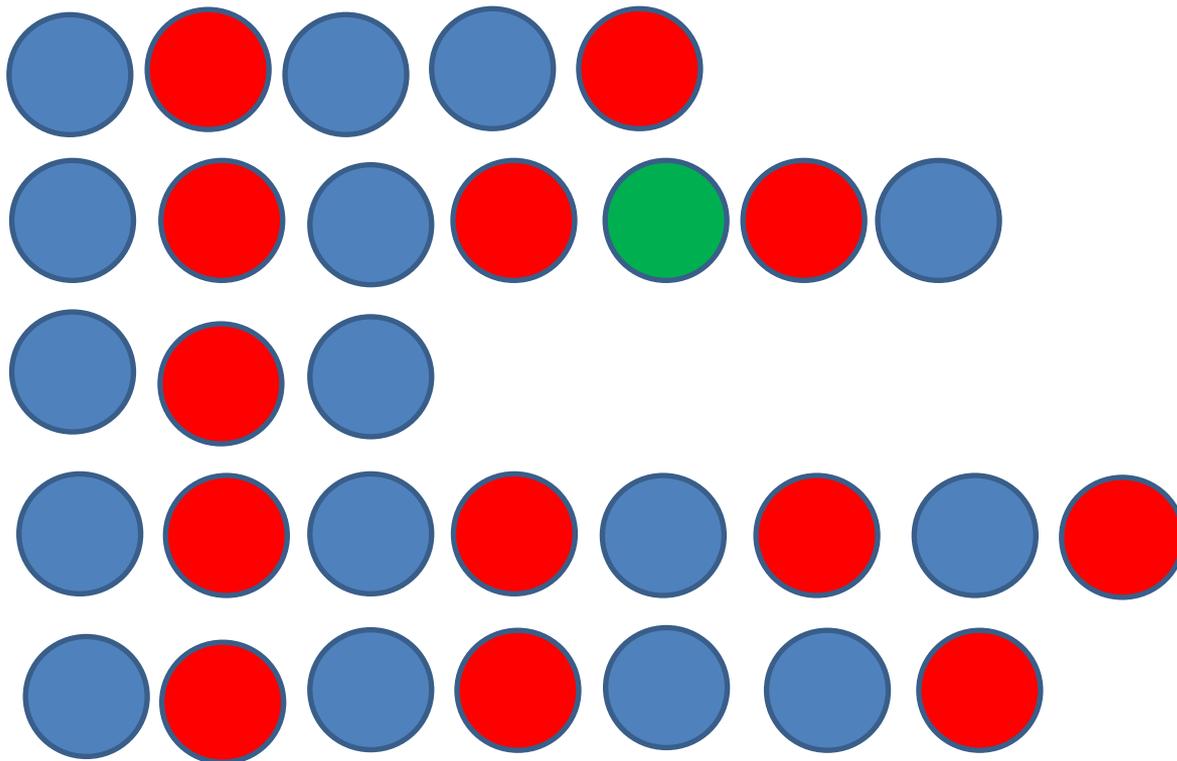
Уродилась я на славу:
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.
(капуста)



Ходит солнышко высоко,
Наливает сладким соком.
И, как смирные ребята,
Все они сидят в початке.
(кукуруза)



Подбери слова к звуковым схемам. Назови самое короткое (лук) и самое длинное слово (кукуруза). Как ты догадался?



O



Ë ë



2



Работа с коллажом.

Словарь: Коля, Фёкла, ярмарка, фермер, продавец, покупатель, прилавок, дворник, овощи, сок, томаты, свёкла, морковь, лук, огурцы, перец, кабачок, тыква, овёс, пёс, сено, конь, ослик, корзины.

Сочный (томат), сладкая (морковь), пузатая (тыква), ... плетёная (корзина), деревянная (телега)

...

Продавал, покупал, считал (деньги), нес, вёз, вёл, мёл, ...

1. Какие буквы ты видишь? Как они называются? Какие звуки они обозначают? (гласные)

Почему под буквой О стоит один красный кружочек, под буквой Ё их два? (О обозначает один звук, Ё – два). Какой звук О или Ё ты слышишь в именах детей: Коля, Фёкла.

1. Рассмотрите картинку. Куда пришли Коля и Фёкла? (на ярмарку, на базар (уточняем значение этого слова)), зачем?

3. Какие овощи продает фермер? Перечисли их, подобрав к каждому овощу слово-признак (сочная морковка, ...). Угадай какие овощи купит Коля, а какие Фёкла (деление слов на слоги).

Коле нужно купить овощи в названии которых два слога, Фёкле – в названии которых три слога.

4. Кого видели дети на ярмарке? Что делали эти люди? Назови слова-действия (в прошедшем времени: НЁС, ВЁЗ, МЁЛ, ВЁЛ), определи, какие звуки О или Ё живут в этих словах.

5. Зачем на коллаже цифра два? Перечисли предметы, которых по два. Называй предмет и его признак: две круглые свёклы,

6. Помоги Коле найти и назвать все предметы со звуком О, а Фёкле со звуком Ё.

7. Придумай рассказ о том, как побывали Коля и Фёкла на ярмарке.

Распечатай карточку. Выполни задание. Приклей в рабочую тетрадь.

1. Вспомни буквы.

А

О

Ы

Я

Ё

И

М

2. Составь слоги, вставив вместо точки буквы, обозначающие гласные звуки. Прочитай их.

Выполни звуковой анализ слогов. Сравни их.

Что делают с согласным буквы А, О, Ы ?

А что буквы Я, Ё, И?

М .

М .

М .

М .

М .

М .

3. Вставь пропущенные гласные в имена детей.

К . л .



Ф . кл .

Гимнастика для пальчиков «Хозяйка однажды с базара пришла»

**Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла
Картошку, капусту,
Морковку, горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!
Вот овощи спори завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле?
Картошка? Капуста?
Морковка? Горох?
Петрушка иль свёкла?
Ох!
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
Картошку, капусту,
Морковку, горох,
Петрушку и свёклу.
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, капуста,
Морковка, горох,
Петрушка и свёкла.
Ох!
И суп овощной получился неплох!**

«Шагаем» пальчиками по столу.

Загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое слово или строчку.

Хлопок

Попеременные удары кулачками и ладонями.

Загибаем пальчики на обеих руках.

Хлопок.

Попеременно стучим ребром каждой ладони по столу.

Загибаем пальчики.

Складываем ладони крест-накрест на столе.

Загибаем пальчики.

Хлопок.

Показываем, как едят суп.

