

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»

Проблемы и перспективы участия школьников Батыревского района в этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии

Студентка 5 курса ФЕО группы ЕБГ
Рубцова Юлия Владимировна
Научный руководитель: доцент, к.б.н.
Саперова Елена Владимировна

Целью работы является изучение проблем и перспектив участия школьников Батыревского района в этапах Всероссийской олимпиады по биологии.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Рассмотреть систему организации и теоретические основы проведения всероссийских олимпиад школьников по биологии;
- Провести опытно-экспериментальную работу среди школьников и учителей Батыревского Чувашской Республики по изучению проблем и перспектив участия школьников в этапах Всероссийской олимпиады по биологии;
- Изучить результативность участия школьников Батыревского района в этапах Всероссийской олимпиады по биологии
- Разработать рекомендации по проведению школьных олимпиад, для увеличения результативности участия школьников Батыревского района в этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

- **Предметом** дипломной работы является проблемы, перспективы и поиск методик участия школьников Батыревского района в этапах Всероссийской олимпиады, что позволит увеличить их результативность.
- **Объект** дипломной работы- учебно-воспитательный процесс подготовки и участия школьников Батыревского района в этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Начало Всероссийских предметных олимпиад школьников в их современном виде связано со становлением России как суверенного государства после распада СССР в 1991 году.

- Олимпиада школьников по биологии имеет достаточно длительную историю. Вначале олимпиады проводились в отдельных школах и городах. С 1950 года олимпиаду стал организовывать биолого-почвенный факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Эта олимпиада стала очень популярной, и в ней принимали участие не только школьники Москвы, но и учащиеся из других районов СССР.
- Первая Всероссийская олимпиада школьников по биологии была проведена по приказу Министерства просвещения РСФСР в 1979 году в Барнауле. Одним из организаторов этой олимпиады был известный методист-биолог.

Требования к организации и проведению Всероссийских олимпиад

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийская биологическая олимпиада проводится в 4 этапа:

- **школьный** — организуется образовательными учреждениями; проводится в октябре-ноябре; участие в нём могут принимать желающие учащиеся 5—11 классов образовательных учреждений; проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады;
- **муниципальный** — организуется органами местного самоуправления в сфере образования; проводится в ноябре — декабре; участие в нём могут принимать учащиеся 7—11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа; проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады;
- **региональный** — организуется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; проводится в январе — феврале; участие в нём могут принимать учащиеся 9—11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа; проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией Олимпиады
- **заключительный** — организуется Федеральным агентством по образованию; проводится в апреле; помимо победителей и призёров предыдущего этапа олимпиады, в заключительном этапе принимают участие победители и призёры заключительного этапа прошлого года, если они по-прежнему обучаются в образовательных учреждениях

- Победителями регионального и заключительного этапов олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее число баллов. Число призёров регионального этапа не может составлять более 25 %, призёров заключительного этапа — более 45%, победителей заключительного этапа — более 8 % от числа участников этапа, согласно пункту 24 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г.
- **Заключительный этап** организуется Министерством образования и науки Российской Федерации; проводится в марте — апреле; участвуют победители и призёры заключительного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, определяемое Рособразованием
- **Победители и призёры заключительного этапа олимпиады принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные средние профессиональные и высшие учебные заведения** в соответствии с профилем олимпиады.

Психолого - педагогическая подготовка школьников к Всероссийским олимпиадам школьников по биологии

Олимпиада школьников – это творческий конкурс, предполагающий не только проверку уровня знаний в рамках образовательной программы, но и возможность самостоятельного осмысления задания, применение нестандартного подхода к его выполнению. Здесь важны не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления, сообразительность.

Проведение олимпиады само по себе является стрессовой ситуацией. Это обусловлено **несколькими факторами**:

- мероприятие проходит в другой, чужой для ребенка школе, где собираются незнакомые сверстники;
- олимпиаду проводят и затем оценивают результаты незнакомые взрослые;
- время, отводимое на решение олимпиадных заданий, ограничено;
- на участника олимпиады возлагается груз ответственности – защита чести школы, в связи с чем возможный проигрыш становится поражением не только самого участника мероприятия, но и школы, которую он представляет.
- Все перечисленные факторы вызывают тревогу и могут привести к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности, растерянности.

Для участия в олимпиадах наиболее значимыми оказываются следующие **психологические характеристики учащегося:**

- высокий уровень самоорганизации, организации деятельности;
- высокая и устойчивая работоспособность;
- высокий уровень концентрации внимания, произвольности;
- четкость, комбинаторность, нестандартность мышления;
- сформированность внутреннего плана действий;
- сформированность навыков эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивость.

АЛГОРИТМ подготовки школьников к всероссийским олимпиадам:

1. Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:
 - наблюдения в ходе уроков;
 - организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету;
 - оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.
2. Создаём творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам.
3. Планируем работу (предусмотреть возможность отдыха, релаксации.)
4. Расширяем кругозор: читаем книги, журналы, работаем в Интернете, общаемся дистанционно, участвуем в интенсивных школах и т.д.
5. Решаем задачи. Нужно стремиться дать каждому члену группы свободу выбора, индивидуальную образовательную траекторию создать «книгу задач» (задания систематизированы по типам, способам решения, по сложности)
6. Работаем руками. Развиваем умения непосредственно работать с инструментами, веществами, реактивами, приборами и т. д.
6. Работаем руками. Развиваем умения непосредственно работать с инструментами, веществами, реактивами, приборами и т. д.

ВЫВОДЫ

1. В ходе анализа литературы по теме выпускной квалификационной работы была изучена история возникновения олимпиад школьников в России, рассмотрена система организации и проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
2. В ходе выполнения практической части выпускной квалификационной работы предусматривается проведение диагностики и анкетирование среди учеников Батыревского района для выявления проблем участия школьников в этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
3. После изучения результативности участия школьников Батыревского района в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии планируем разработать методические рекомендации для увеличения результативности участия школьников Батыревского района в этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Спасибо за внимание!