

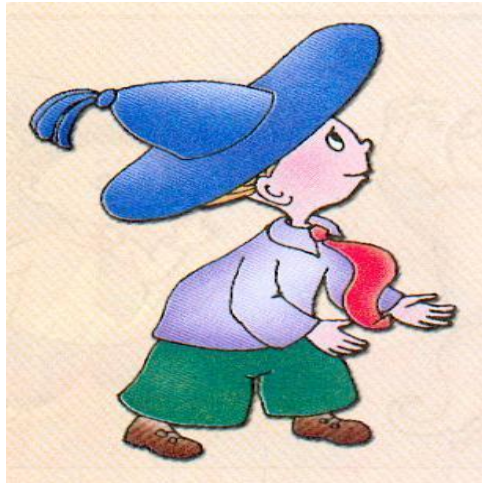
# СОСТАВ И ДЕЙСТВИЯ ОБЪЕКТА

Информатика.3 класс.  
(по учебнику Горячева А.В.)

составитель: Ишбирдина Таслима Нуховна  
учитель математики и информатики  
МОУ Кулуевская СОШ



# Состав и действия объекта.



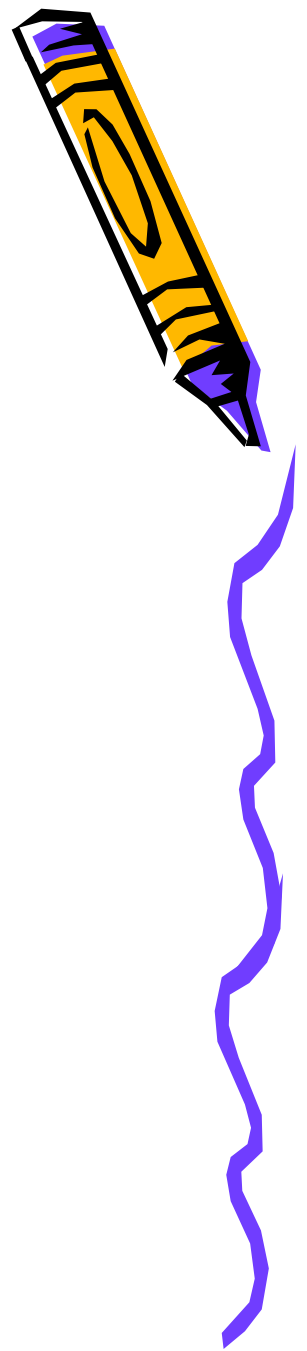
Из чего состоит?

Что умеет?



# Цели урока:

- Учить описывать объект (предмет, существо, явление), называя его составные части и действия, которые выполняет объект;
- Учить описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде.



# Содержание



- Отвечаем на вопрос «Как это делается?».  
Понятие алгоритма.
- Учимся отвечать на вопросы «Что это такое? Кто это такой?»
- Что есть у существа и что оно может делать.
- Таблица «Состав - Действия».
- Знакомство со способом составления загадок.
- Домашнее задание.
- Литература.



# Как это делается?



- На этот вопрос можно ответить с помощью пошагового плана действий.

Как называется такой план?



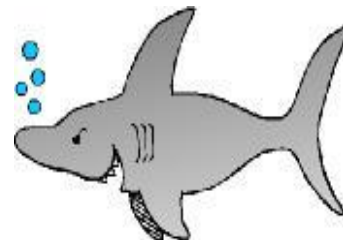
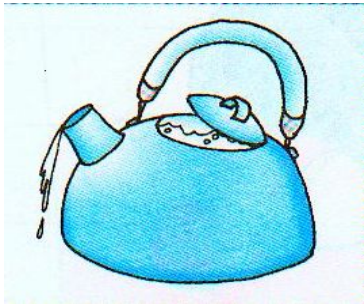
# Алгоритм



- С помощью алгоритма можно объяснить, как правильно съесть банан, вскипятить воду в чайнике, наловить рыбки, собрать яблоки в саду...
- А теперь представьте себе, что человек, инопланетянин или робот, которому вы это объясняли, никогда не видел их...Сможет ли он понять и выполнить алгоритм?
- Значит, нужно ещё уметь отвечать на вопросы



"Что это такое? Кто это такой?"



Чтобы ответить на вопросы «Что это такое? Кто это такой?» нужно рассказать из чего предмет состоит и что с ним можно делать.

*Давайте. поиграем!*

## **Карандаш**

Состоит из:

- оболочки
- грифеля
- ластика

Можно:

- рисовать
- точить
- держать в руке



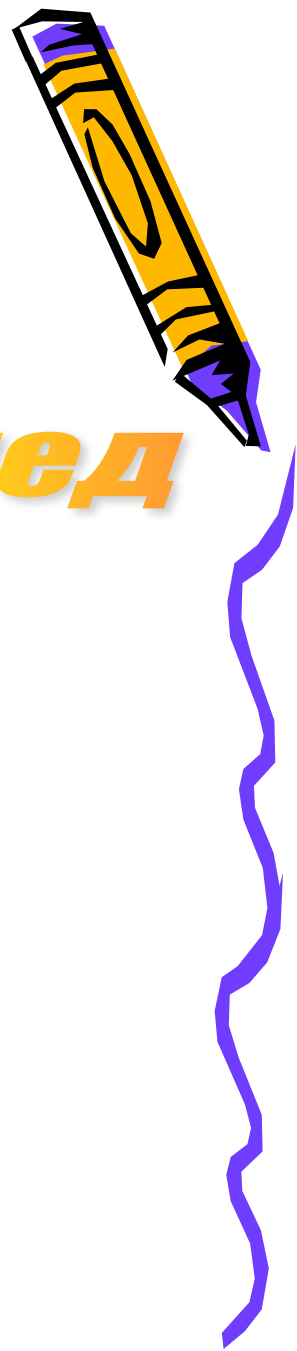
## **Велосипед**

Состоит из:

- колёс
- руля
- педалей
- седла

Можно:

- ездить
- рулить
- ремонтировать



# А теперь, наоборот надо «узнать» предмет



## Состоит из:

- корпуса
- трубки
- диска

## Можно:

- снимать трубку
- набирать номер

## Состоит из:

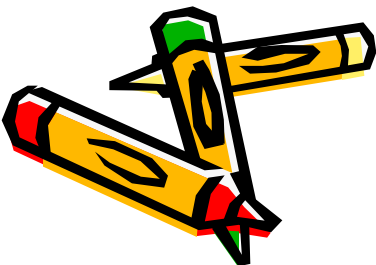
- лепестки
- стебель
- корень
- листья

## Можно:

- сажать
- поливать
- нюхать

Телефон

Цветок



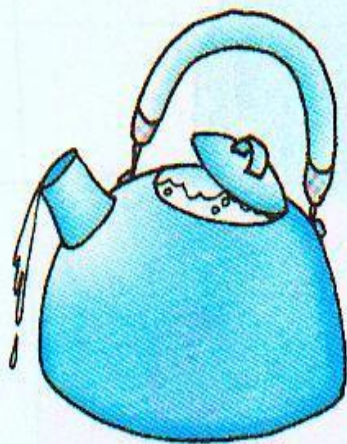


# Таблица «Состав - Действия».

- Найдите в рабочей тетради задание 1 и таблицу



1 Опиши чайник: впиши в таблицу ответы на вопросы.

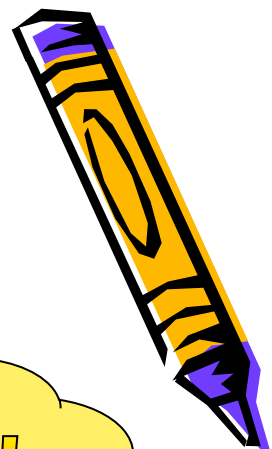


ЧАЙНИК	
СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с ним можно делать?)
<b>НОСИК</b>	<b>НАЛИВАТЬ ВОДУ</b>
<b>ручка</b>	<b>КИПЯТИТЬ</b>
<b>крышка</b>	<b>СТАВИТЬ НА ПЛИТУ</b>



Прочитайте задание 2 и заполните таблицу самостоятельно.

А теперь, проверим!



2

Опиши школьника: впиши в таблицу ответы на вопросы.

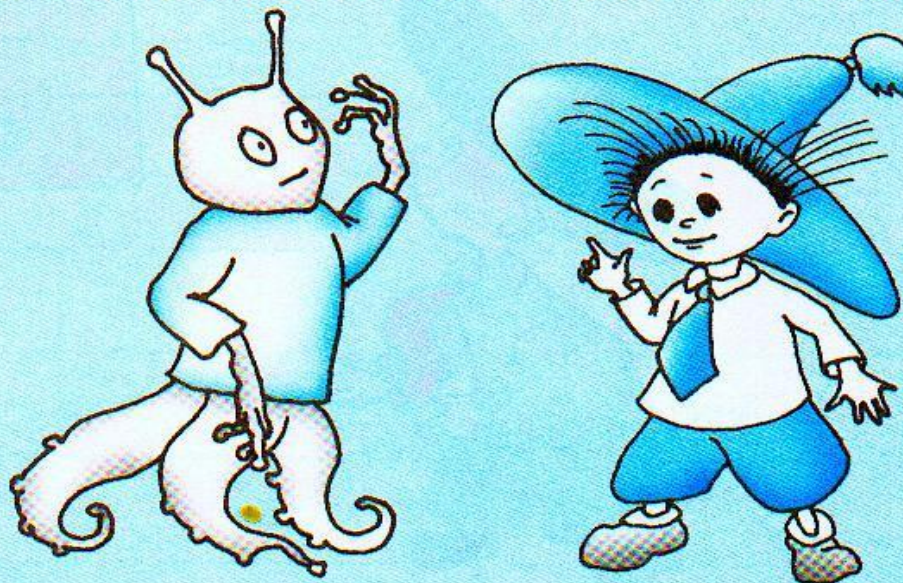


ШКОЛЬНИК	
СОСТАВ (что у него есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что умеет делать?)
портфель	ходить в школу
тетради	учиться
учебники	получать оценки

# Прочитайте задание 3.

3 О каком сказочном герое рассказали Янту?  
Впиши его имя в клеточки.

Человек,  
герой сказки,  
любит ходить по лесу,  
не боится волков,  
любит свою бабушку,  
носит пирожки,  
всегда ходит в шапочке.



К р а с н а я

ш а п о ч к а

Какие действия Красной Шапочки  
были названы в описании?

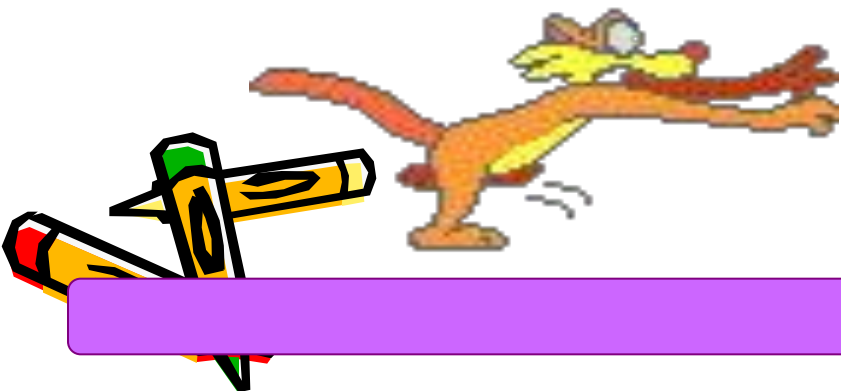


# физкультминутка

Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Сели травушку покушать,  
Тишину послушать.  
Тише, тише, высоко  
Прыгай на носках легко.



**МОЛОДЦЫ!**



ПОЗНАКОМИМСЯ СО СПОСОБОМ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАГАДОК.



веер  
принцесса  
крылья  
птица



Выполните задание 8  
в рабочих тетрадях.



Ответы :  
«ёж» и «очки»



**А ТЕПЕРЬ ПОРАБОТАЕМ!**



**МОЛОДЦЫ!**

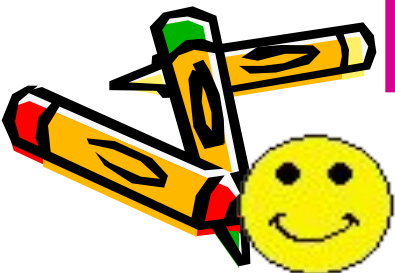


Домашнее задание:  
Задание 6-заполнить таблицу.  
Задание 9- придумать загадку,  
записать её текст на  
отдельном  
листочке.



## ***ИТОГИ УРОКА.***

*-Сегодня вы узнали, что предмет или существо можно описать, называя его составные части и действия, которые он выполняет.*





# Литература.



- Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь для 3-го класса в двух частях. Часть 1.-М:Баласс, 2007.
- Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя.-М:Баласс, 2006.

