

Роль проектной деятельности в воспитании и личностном развитии школьников

Тимошенко Елена Николаевна
МБОУ «СОШ №20» г. Абакан
Август 2020 г.



Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то
вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.
(Н.Рыленков)





Классификация технологий:

1. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

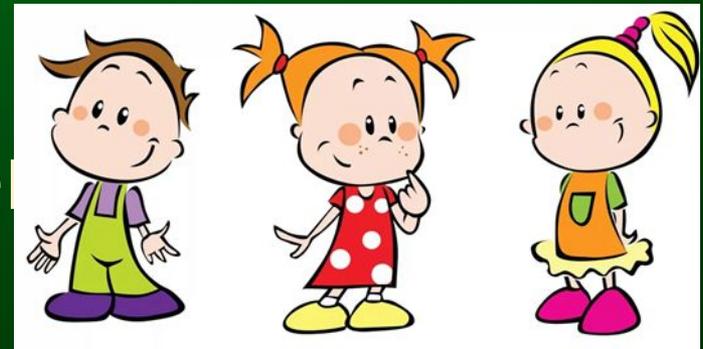
- Педагогика сотрудничества,
- гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- игровые технологии,
- проблемное обучение,
- проектное обучение,
- интерактивные технологии: «Дебаты», проведения дискуссий, тренинговые технологии и др



Проектно-исследовательская деятельность – это возможность учащимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески





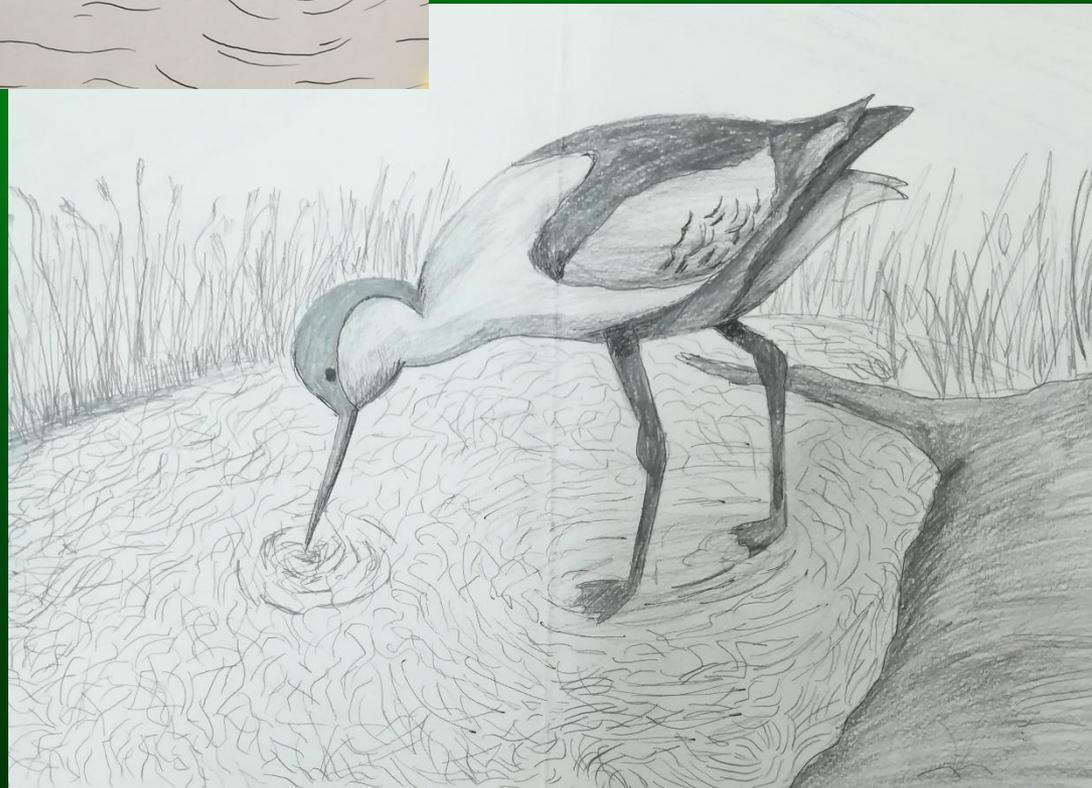
Классификация проектов по продолжительности

- **Мини-проекты** могут укладываться в один урок или часть урока.
- **Краткосрочные проекты** требуют выделения 4 - 6 уроков. Основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется в рамках внеклассной деятельности и дома.
- **Долгосрочные проекты** могут выполняться как в группах, так и индивидуально. Весь цикл реализации годового проекта - от определения темы до презентации (защиты) - выполняется во внеурочное время.

Примеры краткосрочных проектов











СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

