

**Будь
внимательный,
дружок,
Начинаем мы урок.
Предстоит тебе**

опять

Решать

Светлакова С. А.,
МБОУ «СОШ №2»,
г. Каменск - Уральский



считать!

Устный счет



1. Игра «Четвертый лишний»

25

49

121

36

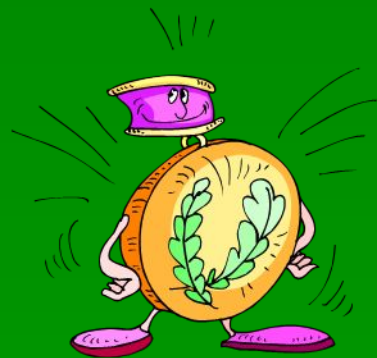
Не правильно!



назад

Лишнее, так как
трехзначное
число!

дальш
е



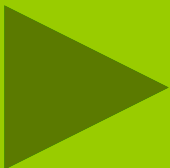
1. Игра «Четвертый лишний»

14

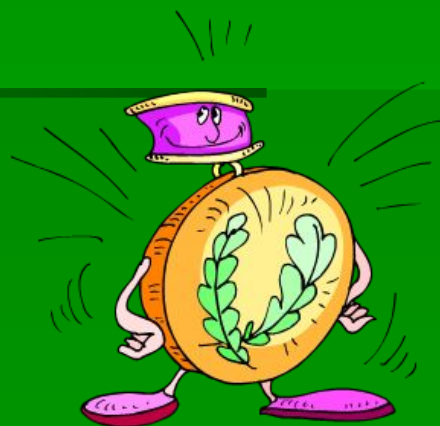
35

39

42



Так как не
делится на 7!



дальш
е

Не правильно!



назад

1. Игра «Четвертый лишний»

 3

 5 1

 2 7

 4 11

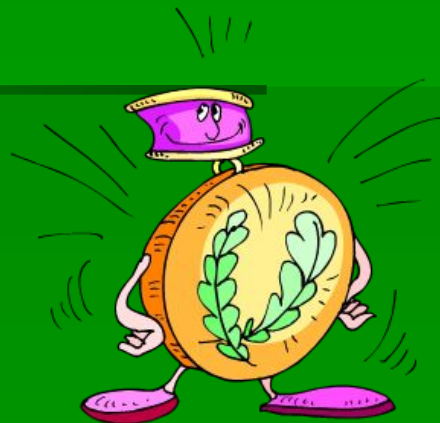
 13

Не правильно!



назад

Лишнее, так как неправильная дробь



дальш
е

Прочитайте числа

смешанные числа

27

$3\frac{1}{8}$

26

$4\frac{8}{9}$

4

8

5

9

$7\frac{1}{3}$

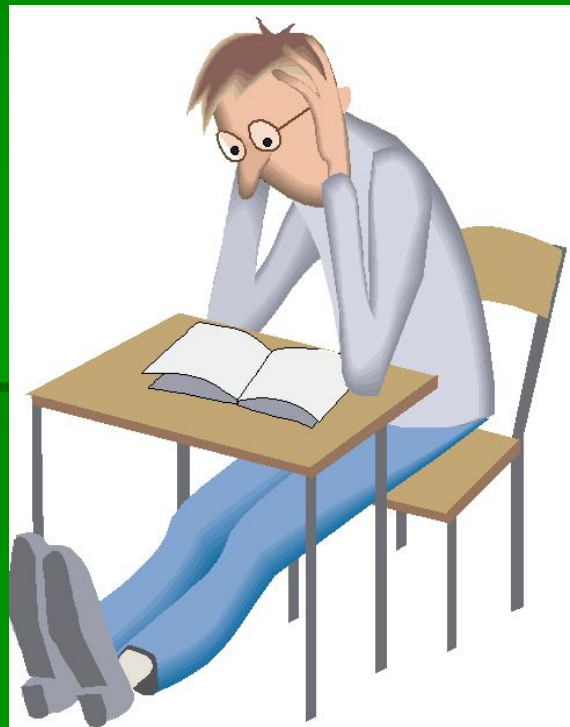
9

3

4

неправильные дроби

Смешанные числа





Математический диктант



1. Выделите целую часть из дроби

ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2



2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби

ВАРИАНТ 1

$$\frac{133}{24}$$
$$\frac{135}{24}$$

ВАРИАНТ 2

$$\frac{102}{24}$$
$$\frac{105}{24}$$





3. Сравните дроби

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$$\frac{51}{15} * \frac{2}{85} = \frac{51}{197} * \frac{51}{139}$$

$$\frac{12}{17} * \frac{421}{5} = \frac{24}{71} * \frac{4}{11}$$

Проверьте себя:

1. Выделите целую часть из дроби.

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

~~37/84~~

~~7/24~~

~~8/8~~

~~7/4~~

~~3/4~~

~~3/4~~

~~6/3~~

~~15/8~~

~~5/24~~



Проверьте себя:

2. Представьте в виде неправильной дроби.

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$$\frac{34}{13} = \frac{2 \frac{8}{13}}{1}$$

$$\frac{45}{15} = \frac{3 \frac{0}{15}}{1}$$
$$\frac{100}{15} = \frac{6 \frac{10}{15}}{1}$$



Проверьте себя:

3. Сравните числа.

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$$\begin{array}{r} 51 \\ 119 \end{array} < \begin{array}{r} 12 \\ 7 \end{array} < \begin{array}{r} 51 \\ 119 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 721 \\ 115 \end{array} > \begin{array}{r} 121 \\ 217 \end{array} < \begin{array}{r} 54 \\ 17 \end{array}$$



Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

- 1. Разделить с остатком числитель на знаменатель;**
- 2. Неполное частное будет целой частью;**
- 3. Остаток (если он есть) дает числитель, а делитель – знаменатель дробной части.**





**Чтобы представить смешанное
число в виде неправильной дроби,
надо:**

- 1. Умножить его целую часть на знаменатель дробной части;**
- 2. К полученному произведению прибавить числитель дробной части;**
- 3. Записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.**





Молодцы!



**Открываем учебники стр. 233,
№ 1065**

Открываем учебники стр. 233, № 1065

а)

$$3 \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{2}$$

$$5 \frac{2}{3} =$$

$$\frac{17}{3}$$

$$4 \frac{3}{7} =$$

$$\frac{31}{7}$$

$$2 \frac{9}{10} =$$

$$\frac{29}{10}$$



№ 1065



б)

2

=

14

7

=

22

11

4

=

28

7

=

44

11



№ 1065



б)

5

=

35

7

=

55

11

27

=

189

7

=

297

11



№ 1066

- Сколько минут в одном часе? **60**

- Какую часть часа составляет
1 минута, 3 минута, 7 минут?

1

3

7

60

60

60

№ 1066

- Сколько часов в сутках? **24**

- Какую часть суток составляет
1 час, 8 часов, 13 часов?

1

24

8

24

13

24

№ 1066

- Сколько метров в одном километре?

1000

- Какую часть километра составляет
1 м, 32 м, 549 м?

1

1000

32

1000

549

1000



**Выполните упражнение
самостоятельно**



Проверьте себя:

а)

1 сут 9 ч 16 мин =

34 мин — — —

$$= 33 \text{ ч } 16 \text{ мин} = 33 \frac{16}{60} \text{ ч}$$

МОЛОДЦЫ!

Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.

Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.

Если будешь дроби знать,

Точно смысл их понимать,

Станет легкой даже трудная задача!