

А Б В Ж Е З К



**Как собрать
и разобрать
СЛОВО**

2 класс

Русский язык



Минутка чистописания



Р Р Р Р Р Ру Ра Ре Ро Ря Рв
Рр Рр Русь Россия Россия
русский человек русский язык

Словарная работа

Ребята, рисунок, Родина,
рябина, ракета.



Тест

Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)

Тест 29

1. Отметьте вариант со словами-омонимами.

- 1) лук — люк
- 2) семя — семья
- 3) банка — банька
- 4) ласка — ласка

2. Отметьте слово, которое не имеет омонима.

- 1) дробь
- 2) месяц
- 3) расчёска
- 4) мир

Тест

3. Отметьте строчку со словами-омонимами.

- 1) клубы по интересам — молодёжные клубы
- 2) клумбы цветов — цветочные клумбы
- 3) ключи от двери — студёные ключи
- 4) обеденные столы — столы для компьютеров

4. Прочитайте. Отметьте количество омонимов.

На лугу растёт дикий лук.

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

Тест

Слова, близкие по значению (синонимы)

Тест 30

1. Отметьте слово, которое обозначает маленькую комнату или чулан.
 - 1) светлица
 - 2) горница
 - 3) каморка
 - 4) погреб
2. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.
 - 1) машина, кран, автомобиль
 - 2) вежливый, воспитанный, взрослый
 - 3) скрыться, потеряться, исчезнуть
 - 4) известный, понятный, толковый

Тест

3. Продолжите синонимичный ряд.

Весёлый, радостный, праздничный,

1) большой

3) цветной

2) улыбчивый

4) весенний

4. Отметьте ряд, в котором нет синонимов.

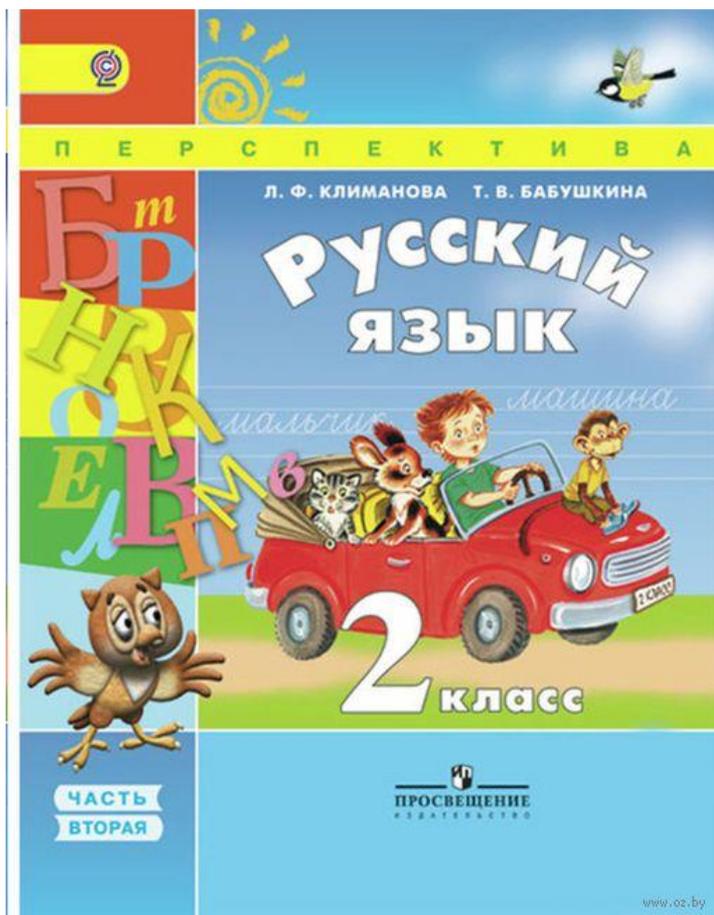
1) маг, волшебник

2) теперь, сейчас

3) градусник, термометр

4) медведь, медведица

Как собрать и разобрать слово



КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например:  хлеб,  хлебный,  хлебец.

Слова с одним и тем же корнем
называются

ОДНОКОРЕННЫМИ
или **РОДСТВЕННЫМИ.**

Работа по учебнику.

59. Прочитайте слова. Кого они называют?

Лисёнок, тигрёнок, котёнок, мамонтёнок, слонёнок, страусёнок, китёнок, кенгурёнок, оленёнок.

Найдите общую часть в словах. Одинаково ли она пишется в разных словах? После какой части слова она стоит?

Запишите слова. Обозначьте в них общую часть, которая стоит после корня.

— Обратите внимание! Слова могут иметь одинаковые части не только после корня, но и перед корнем.

Суффиксы – значимая часть слова, которая стоит **после корня**. С помощью суффикса образуются **новые слова**.



60. Рассмотрите рисунок. Прочитайте слова. Найдите в них общую часть перед корнем.



Прилетели, приплыли, прибежали, пришли, приехали, примчались.

Спишите слова. Подчеркните в них общую часть перед корнем.

1. ПРИСТАВКА – ЧАСТЬ СЛОВА

**2. ПРИСТАВКА СТОИТ ПЕРЕД
КОРНЕМ**



**3. ПРИСТАВКА СЛУЖИТ ДЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ**



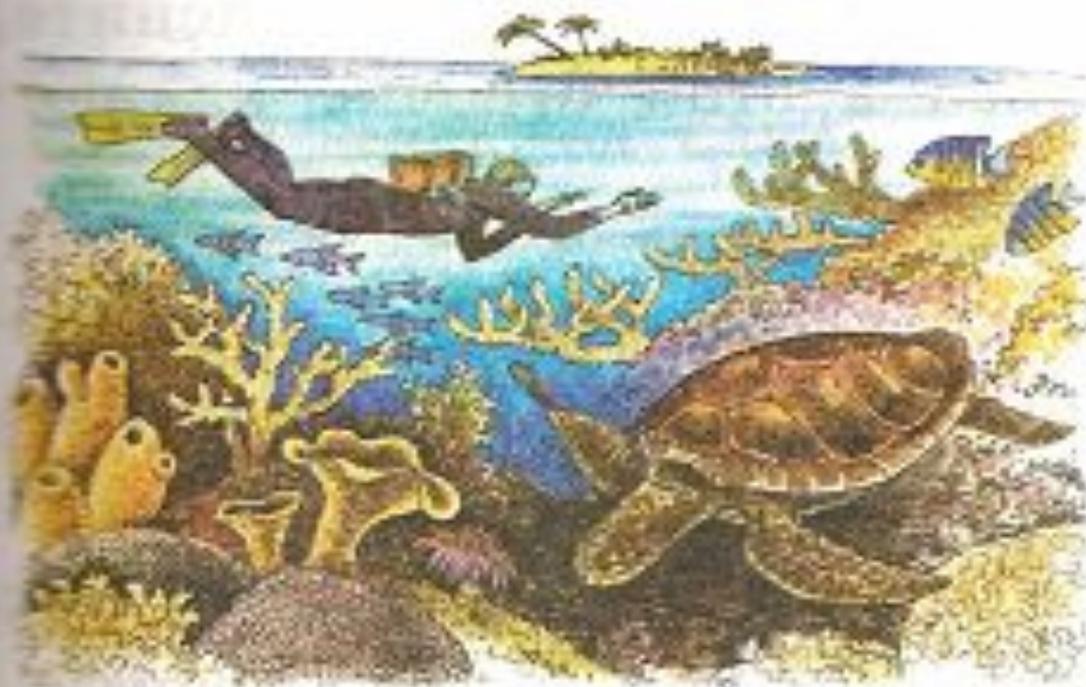
— Чтобы хорошо понимать смысл слова и овладеть правописанием, надо знать составные части слова: приставку, корень, суффикс и окончание.



на клей к а

при город н ый

62. Рассмотрите рисунок. Прочитайте слова.



вода

водяной

подводный

водолаз

водитель

Запишите слова. Обозначьте корни.

Сравните слова по значению и написанию. Какое из них не относится к группе родственных слов?

Домашнее задание.



61. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Жарким днём лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой-слонихой топал слонёнок.
За мамой-лисицей крался лисёнок.
За мамой-ежихой катился ежонок.
За мамой-медведицей шёл медвежонок.

А. Екимцев

Найдите в тексте название каждого животного и его детёныша. Запишите эти слова парами по образцу.

Образец. Слониха — слонёнок.

Что вы заметили в этих словах общего? Можно ли их назвать словами-родственниками? Почему?

Выделите знаком \frown в каждой паре слов общую часть — корень. Проверьте, совпадают ли они по значению и написанию.

Запишите предложения с родственными словами.

Закончи

1. Сегодня я узнал... предложение!
2. Было трудно...
3. Теперь я могу...
4. Я поняла, что...
5. У меня получилось
6. Было интересно...

