

*«Незнающие пусть
научатся, а знающие
– вспомнят еще раз»*



У - **успех**

Р - **радость**

О - **одарённость**

К - **КОЛЛЕКТИВ**

***Как называются
данные выражения?***



• a^5

• 4^3

• $(-2)^2$

• $(n^3)^5$

$$4^2 + (-2)^2$$

22.12

**Преобразование
выражений,
содержащих степени.**

Цель:

**Научиться применять
свойства степеней с
одинаковыми основаниями
при преобразовании
выражений.**

Самостоятельная работа

● 1 вариант

1) $(-3)^3 : (-3)^2$

2) $a^7 \cdot a^4$

3) $(n^2)^5$

4) $10^3 10:$

● 2 вариант

1) $(-2)^3 : (-2)^2$

2) $x^7 \cdot x^3$

3) $(c^3)^5$

4) $10^3 \cdot 10$

Оцените работу:

«5» – нет ошибок

«4» – одна ошибка

«3» – две ошибки

1 вариант

1) -3

2) α^{11}

3) n^{10}

4) 100

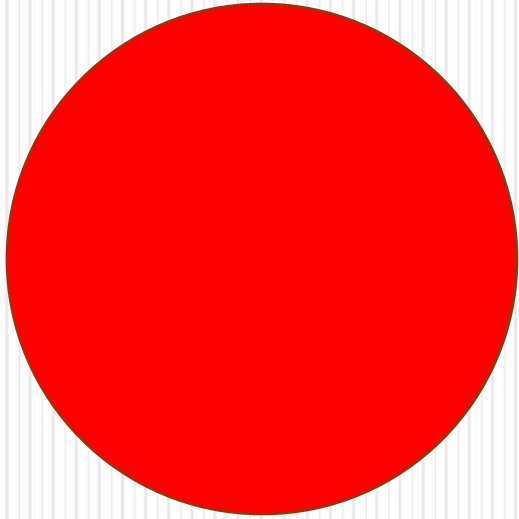
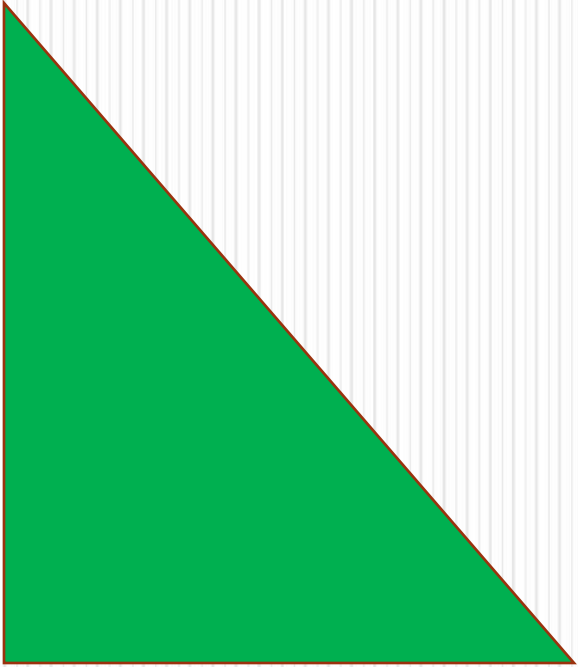
2 вариант

1) -2

2) x^{10}

3) c^{15}

4) 10000



Выполните

№ 17.40 (а)

№ 17.32 (б)

№ 17.14 (а)

№ 17.42 (а)

Доп. № 17.33



Цель:

**Научиться применять
свойства степеней с
одинаковыми основаниями
при преобразовании
выражений.**

«Самое важное – не то
большое,
до чего додумались другие,
но, то маленькое,
к чему пришел ты сам»

ЗНАЮ

Я **ЗАПОМНИЛ**

СМОГ

Домашнее задание

№ 17.40 (в)

№ 17.32 (г)

№ 17.42 (в)



Спасибо за

урок!

