

**Групповое логопедическое  
занятие  
на тему:  
«Звук [о], буква О»**

# Цели занятия:

- закрепить знания детей о гласных звуках и буквах;
- познакомить детей с характеристикой и нормой произношения звука [о];
- учить соотносить звук [о] с буквой О ;
- развивать звуковой анализ и синтез;
- учить определять местоположение звука в слове;
- совершенствовать навык чтения;
- обогащать словарный запас;
- развивать зрительную память, внимание, восприятие, логическое мышление.

Отгадайте загадку:

**Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Лист опадает,  
Когда это бывает?**



**Звук [о] и буква  
О**

Звук [о]— гласный, тянется, поется, не встречает при образовании преграды для выдыхаемого воздуха.



Рис. 66. Артикуляция звука о  
(снаружи)

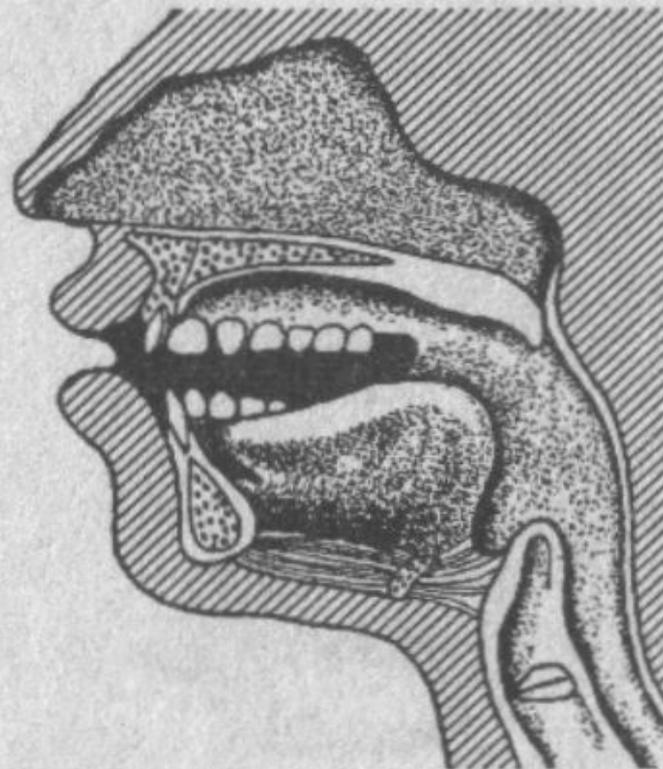


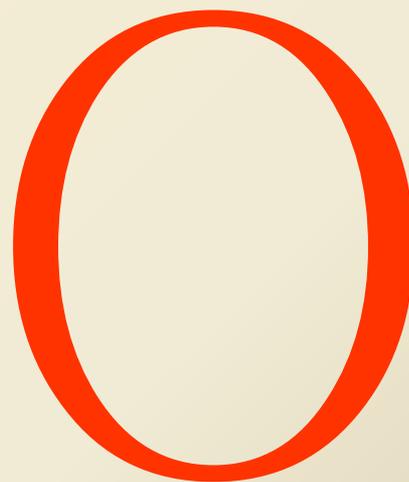
Рис. 67. Артикуляция звука о  
(внутри)

# Игра «Внимательные ушки»

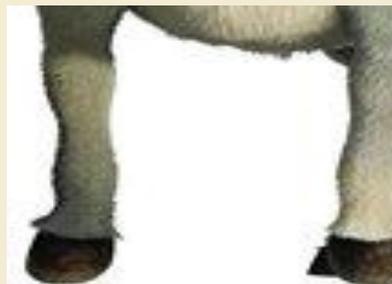


Послушайте стихотворения о букве О.

**В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.  
В старом дереве дупло  
Ну, совсем как буква...**

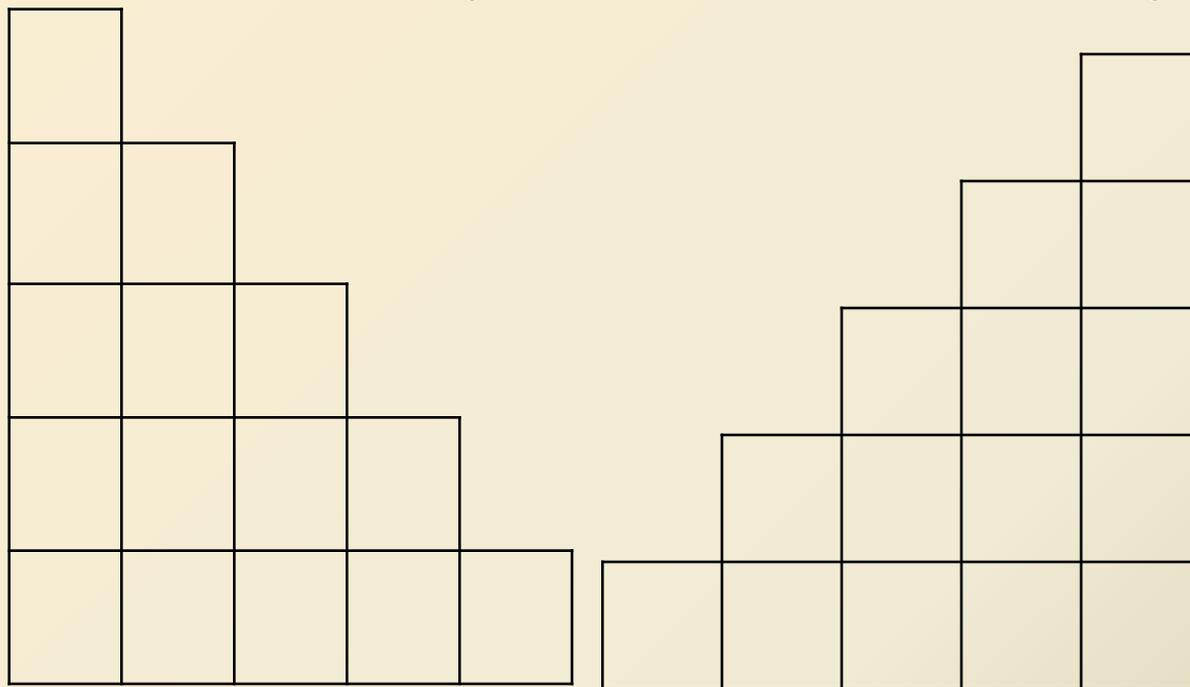


**Сегодня к нам на занятие заглянул еще один герой.  
Составьте картинку из частей, и я познакомлю вас с ним.**



**Ослик принёс необычную лесенку. Помогите ему вписать в ее ступеньки слова с буквой О.**

О



О



# Физминутка

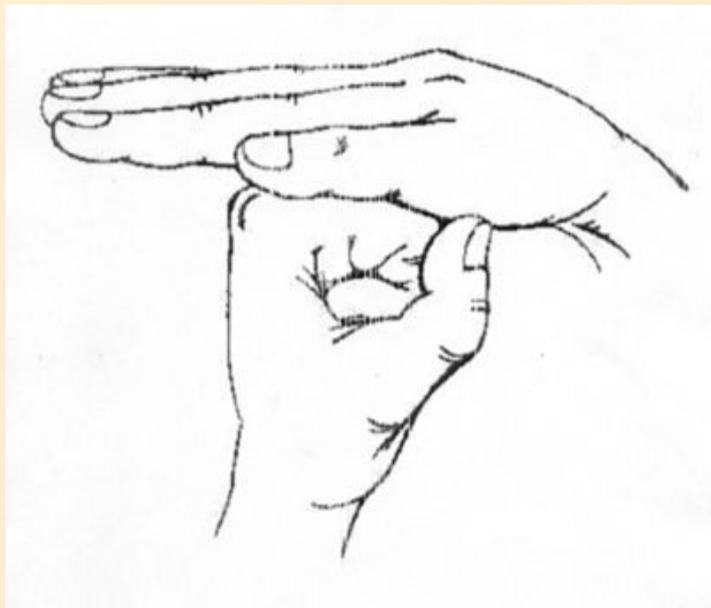


## Флажок

Я в руке - флажок  
держу  
И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.





## Стол



**Кулачок – это толстая ножка.**

**Сверху крышка – наша ладонь.**

**Маленький столик. Время идёт...**

**Вместе с ладонью и стол подрастёт**

**Левую руку сжать в кулак, сверху накрыть выпрямленной ладонью правой руки.**



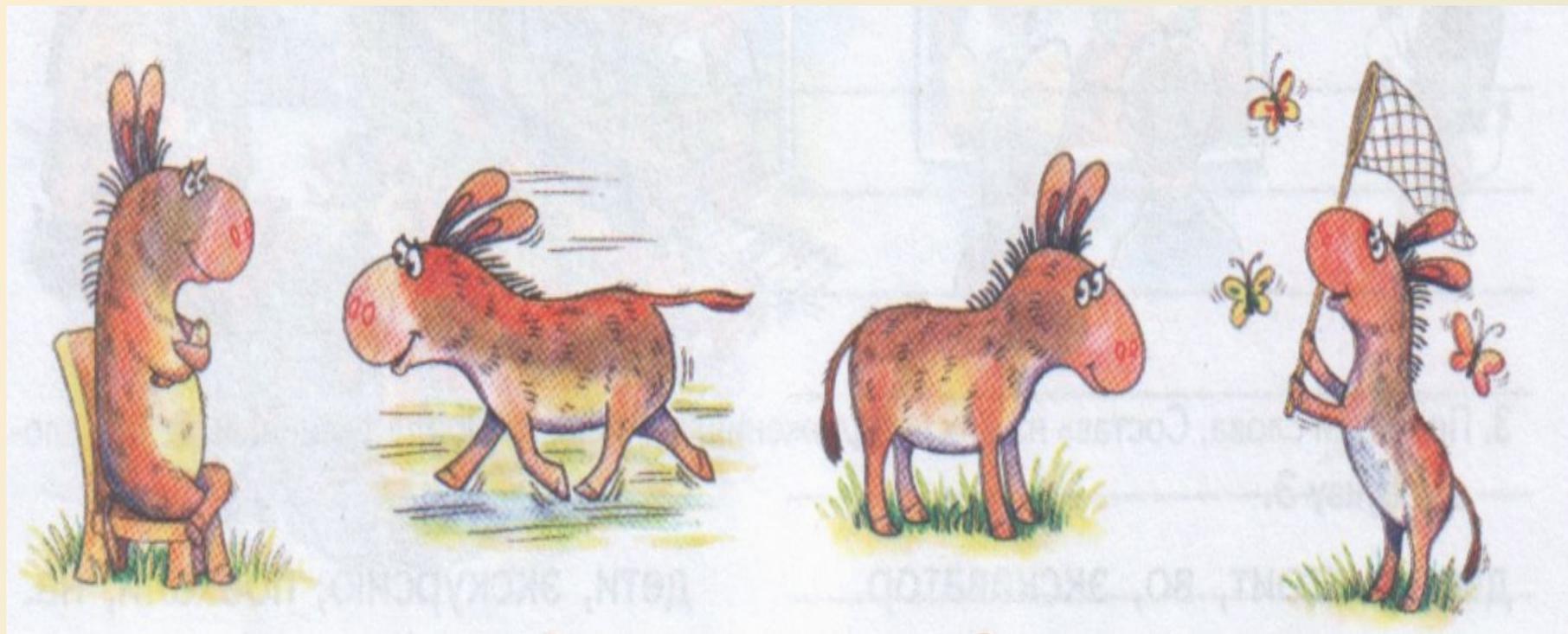
## Лодка

**Лодочка плывет по  
речке,  
Оставляя на воде  
колечки.**

Обе ладони поставлены  
на ребро, большие  
пальцы прижаты к  
ладоням (как ковшик).



**Ослик принес свои любимые фотографии.  
Составьте предложения по картинкам.**



# **ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

**Дайте характеристику звука [о].**

**Почему его называют гласным?**

**Подберите слова со звуком [о] в начале, середине и конце слова.**



Аппетитно  
есть!



Саша ©