

**Методы и приёмы  
отработки навыка  
осмысленного  
чтения в начальной  
школе  
8 вида**

# НАВЫК ЧТЕНИЯ

<b>Техническая сторона</b>	<b>Осмысленная сторона</b>
<b>Способ чтения</b>	<b>Понимание прочитанного</b>
<b>Темп (скорость) чтения</b>	
<b>Динамика скорости</b>	
<b>Правильность</b>	<b>Выразительность</b>

# Для отработки технической стороны чтения:

- 1. Дыхательная гимнастика
- 2. Чтение блоков
- 3. Отработка дикции
- 4. Развитие оперативной памяти
- 5. Интонационная разминка

# Чтение блоков

- Ау уа иа оа ея ия ао яя яю ее её ею
- Га-ага, са- сам, ма – мал, ха – уха
- Морж мёрз, но полз.
- Врач, вред..... Класс встал у парт. Мой друг щедр.
- Вверх, взмах, взмыл.....
- Сел-съели...

# Упражнения для развития

## ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ:

- Закончи слово. (*ба...., ка...., пе....., шко....*)
- Придумай слова, начинающиеся со слога *бу...., ми...*
- Придумай имена со слогами *Ва....., Ве....*
- Помоги слову *ва.... лёк, ка...даш, теле....зор.*
- Измени слово, убрав один слог (*смородина, бабочка.....*)
- Переставь буквы и составь слово (*у к л б к о*)
- Составь новое слово, взяв у каждого только первый слог (*колос, рота, ваза*)
- Найди слово в слове (*поднос, шоколадка*)

## ● Подбери пару

<b>Загар</b>	<b>Золотистый</b>
<b>Звонок</b>	<b>Зелёный</b>
<b>забор</b>	<b>звонкий</b>

- Закончи предложение
- Шарады
- Ребусы
- Загадки (которые подходят к теме урока)
- Волшебные превращения
- Собери портфель

# Упражнения для формирования правильности чтения:

- Чтение “зашумленных слов”
- Найди одинаковые слова:
- Чтение слов, отличающихся одной буквой. *Мел — мель — мыл — мыль — мал — мял;*
- Чтение слов, в написании которых имеются одинаковые буквы.  
*Куст — стук, сосна — насос, мех — смех, мышка — камыш, марка — рамка, марш — шрам, масло — смола, мошкара — ромашка.*
- Чтение слов, имеющих одинаковый первый слог, последний слог.  
*Приехал, пришёл, пришил, принёс, припев: красное, белое, голубое, черное, жёлтое; кукла, мама, папа, лапа, ложка.*
- 5. Чтение “перевертышей”.  
*Лев ел волов. Иди искать такси, иди.*



КАРАНДАШ

## ● Выполнение попусков букв в словах:

За гор□ми, за лесам□,  
За шир□ким□ моря□□  
Не н□ небе, - на земл□  
Ж□л стар□к в одно□ се□е.  
У крестьян□н□ тр□ с□на:  
Старш□□ у□мный бы□ дет□на,  
Средн□□ с□н и так и сяс,  
Младши□ вовс□ был дур□к.



# Упражнения для развития беглости чтения:

- упражнение «Догонялки»
- упражнение «Наступи на пятку»
- упражнение «Очередь»
- упражнение «Буксир»:
- упражнение «Ловушка»
- упражнение «Прыжки»
- упражнение «Голова и хвост»
- упражнение «Первый и последний»
- упражнение «Прятки»
- круговое чтение
- упражнение «Кто быстрее?»
- упражнение «Найди меня»
- упражнение «Счёт слов»
- упражнение «Сканирование»

# Упражнения для развития

## выразительности чтения:

- Чтение слова с разными оттенками интонации.
- Чтение фразы с интонацией, соответствующей конкретной ситуации.
- Прочитать, передавая радость (возмущение, печаль, гордость) в зависимости от текста.
- Упражнение в перемещении логического ударения в предложении.
- Отраженное чтение (повторить интонацию за учителем).
- Чтение по ролям, в лицах.
- Пиктограммы. Изображения лиц в разных эмоциональных состояниях. Рассматривая их, определяем, кому из них принадлежат слова.
- Инсценирование.

- **Жужжащее чтение.**
- **Ежеурочные пятиминутки чтения**
- **Режим щадящего чтения.**
- **Орфографическое чтение.**
- **Чтение – канон.**
- **Чтение по ролям.**
- **«Молния»**
- **Чтение текста по частям и анализ текста.**
- **Чтение цепочкой.**
- **Чтение на время.**
- **Многократное обращение к тексту, перечитывание его каждый раз с новым заданием.**

- Использование на уроках перечисленных упражнений, приёмов помогут нам сделать урок интересным, активизировать познавательную деятельность учащихся, привить им любовь к урокам чтения и к чтению в целом, помогают не только узнавать новое, но и получить удовольствие от знакомства с новыми произведениями.