

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Крупина Виктория Александровна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа №78»*

**На тему:  
Программа внеурочной деятельности  
«Культура речи»**

Язык – важнейшее национальное достояние. Поэтому выпускник обязан владеть современным русским литературным языком в различных сферах его функционирования, в письменной и устной разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатыми коммуникативными, познавательными и эстетическими возможностями русского языка.

## **Образовательное учреждение**

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 78»  
г. Кемерово



**Дата создания** - 24.02.2012

**Дата открытия** - 01.09.2015

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся. Для обеспечения учебного процесса школа располагает хорошей материально-технической базой.

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, которая обеспечивает выход в Интернет.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- 1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
- 2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
- 3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
- 4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- 5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- 6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

# Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

1. игровая;
2. теоретическая;
3. практическая.

# Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.



# Результаты освоения курса

- понимать общекультурную значимость текста как источника информации и средства общения;
- создавать монологические высказывания;
- участвовать в диалоге;
- пользоваться различными способами аргументации;
- в собственной речи использовать этикетные формулы, этикетные сигналы, правила выбора этикетной темы беседы;
- использовать различные этикетные жанры с учетом национальных особенностей этикета
- и др.

# Содержание учебного курса

- Введение в речевое общение
- Слово в речи
- Основы работы по созданию текста
- Коммуникативные цели и типы речи
- Изобретение содержания описания
- Расположение материала в описании
- Оформление описательного текста
- Исполнение описательного текста
- Речевой этикет



«Культура речи – владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и т.д.), а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи»

*Л.И. Скворцов*

