

МОБУ «РУССКАЯ ШКОЛА»

# ПРОЕКТ «РУКА ПОМОЩИ»,

РАЗРАБОТАННЫЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИМ ОТРЯДОМ «ДОБРЫНЯ»



**Руководитель отряда:**  
Комлева Анастасия  
Николаевна  
педагог-психолог МОБУ  
«Русская школа»

Минусинск-2018

# ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА:

**актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.**



**Будьте добрее,  
когда это возможно!  
А это возможно всегда!**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Собрать информацию по выявлению семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей у которых есть дети инвалиды и с ограниченными возможностями здоровья.**
  - 2. Определить круг проблем и трудностей в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию.**
  - 3. Определить ресурсы, возможности волонтерской помощи.**
  - 4. Разработать план мероприятий, сделать конкретные добрые дела.**
  - 5. Привлечь внимание общественности к проблеме дефицита добра.**
  - 6. Привлечь социальных партнеров к посильной помощи многодетным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**
  - 7. Сбор и оказание благотворительной помощи многодетным семьям, и семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**
  - 8. Создание банка данных по многодетным семьям с учетом индивидуальных особенностей каждой семьи.**
- 

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

учащиеся МОБУ «Русская школа» из многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся инвалиды, «группа риска», находящиеся в социально-опасном положении.



# ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

1. Оказании материальной помощи.
2. Психолого-педагогической поддержке.
3. Организации досуга детей.

**40%** семей испытывают трудности с обеспечением детей сезонной одеждой и обувью;

**27%** семей испытывают трудности с обеспечением детей принадлежностями для учебы и творчества, учебниками;

**18%** семей испытывают трудности с обеспечением детей игрушками, книгами, настольными играми, дисками с добрыми фильмами;

**12%** семей нуждаются в психологической поддержке;

**22%** семей нуждаются в организации досуга детей.

# «Все, что тебя касается»



# Акция «Помоги пойти учиться»



# КВЕСТ «ВЕСЕЛАЯ КАРУСЕЛЬ»



# НЕДЕЛЯ ПОЗИТИВА



A top-down photograph of a group of people sitting in a circle on a grassy area. They are holding small, colorful flowers (purple, white, yellow) in their hands, which are raised towards the center. The people are wearing various casual clothing like jeans and t-shirts. The overall atmosphere is peaceful and collaborative.

**Участие в проведении краевой  
добровольческой акции  
«Марафон добрых дел – 2018»**

# Таблица мероприятий

№	Название	Место проведения	Дата проведения
1	«Беседы о значимости донорства крови»	МОБУ «Русская школа»	С 15 по 20 октября
2	Благотворительная акция «Открытки ветеранам»	МОБУ «Русская школа»	С 15 по 20 октября
3	Благотворительная акция помощи «братьям нашим меньшим» (сбор корма, медикаментов, денежных средств в поддержку животных из приюта «Хатико»)	МОБУ «Русская школа»	С 15 по 20 октября
4	«День добрых дел» (Социальная помощь детям с ОВЗ)	МОБУ «Русская школа»	18 октября
5	Акция «Благотворительный сбор канцелярских товаров для детей с ОВЗ» учащиеся 1-11-х классов принесли канцелярию в СПС для формирования подарков детям с ОВЗ. Подведение итогов акции (награждение активных участников акции)	МОБУ «Русская школа»	20 октября

# Мероприятие с элементами тренинга



# Акция «Открытки для ветеранов»



# Акция «Благотворительный сбор канцелярских товаров для детей с ОВЗ»

учащиеся 1-11-х классов принесли канцелярию в СДС для формирования подарков детям с ОВЗ



# «День добрых дел»



# «День добрых дел»



# Благотворительная акция помощи «братьям нашим меньшим» (сбор корма, медикаментов, денежных средств



Учащимися школы собрано: -  
**1500 рублей**  
- более 20 кг корма для домашних  
животных

# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Мы ожидаем, что результатом проекта «Рука помощи», разработанным добровольческим отрядом «Добрыня» станет компонентом воспитательного процесса и уже наблюдается в сознании многих учащихся такие качества, как толерантность, сочувствие, сострадание, заботливое и бережное отношение к учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.
- В сознании многих детей возникает желание оказывать необходимую помощь и поддержку выше перечисленным семьям.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

