

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Парилова Ирина Михайловна
МКОУ «Куватская СОШ»

Иркутская область, Братский район, д.
Куватка

На тему:

**Проектная и исследовательская
деятельность во внеурочной
деятельности обучающихся начальной**



**Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение «Куватская средняя
общеобразовательная школа»**

Иркутская область, Братский район
МКОУ «Куватская СОШ» – маленькая сельская средняя школа, являющаяся образовательным, культурным центром села.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, а учащиеся 1-х классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 учебном году в школе открыто 10 классов - комплектов, в которых обучаются 65 учащихся. Школа работает в две смены. Обучение ведут 16 преподавателей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий

Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

В соответствии с положениями ФГОС, в образовательном учреждении реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Следует подчеркнуть, что внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она расширяет образовательное пространство, позволяя использовать и другие возможности школы для своего физического, духовного, интеллектуального и культурного развития.

Основными характеристиками внеурочной деятельности являются добровольность и привлекательность для школьников.

Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Цель программы: создание условий для успешной реализации детьми своих способностей, потенциала через внеклассные мероприятия детского коллектива «Светлячок» МКОУ «Куватская СОШ».

Задачи программы:

- формирование представления об исследовательской, проектной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, представление, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Применяемые формы исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в кабинете информатики, актовом зале, библиотеке, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

Структура курса

Месяц	Название проектной/исследовательской деятельности
сентябрь	Красивые здания Очей очарованье Социальные сети: что может быть интересней?
октябрь	Музыка вокруг нас Учитель, которого ждут
ноябрь	Мамы разные нужны, мамы всякие важны Экономим электроэнергию Кормим птиц
декабрь	Из чего сделаны супергерои? Новогодняя игрушка

Структура курса

январь	Татьянин день Я и моё имя Интернет-новичок или опытный пользователь?
февраль	Дни Земли Дети рисуют свой русский мир
март	Памятники женщине Водопады – чудо природы
апрель	Чем смешит нас анекдот? Люди-птицы: совы, жаворонки и голуби Геометрические фигуры вокруг нас
май	Письма с фронта Жили-были буквы Путешествие по самым необычным музеям

Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта

При оценке успешности обучающегося в проекте или исследовании необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание состоятельности (успешности, результативности). Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов

Можно оценивать:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования.

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в школе

Данное направление работы с учащимися может быть продолжено в среднем и старшем звене, позволив ученикам развивать и совершенствовать свои умения в области проектной и исследовательской деятельности и их защите на конференциях и конкурсах различных уровней.

Спасибо за внимание!