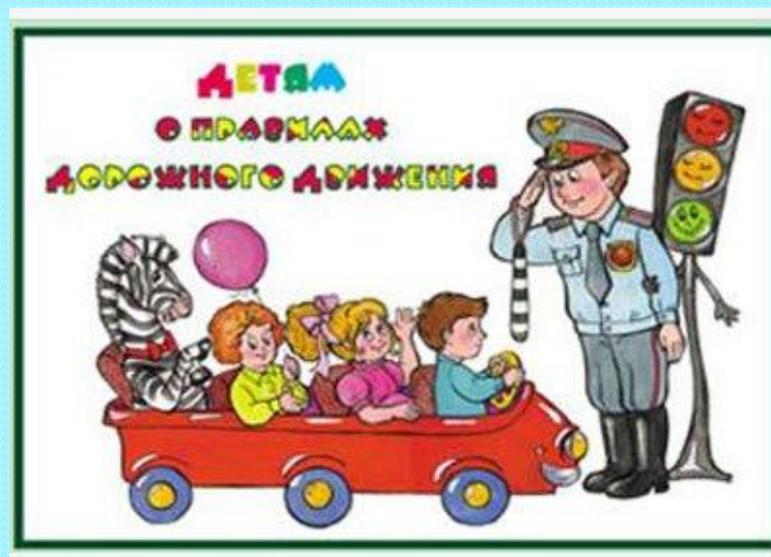


МОУ «Начальная школа»
ЭМР Саратовской области

Проект «Безопасность на дорогах»



Воспитатель: Килодченко Юлия Владимировна

Тема проекта: «Безопасность на дорогах»

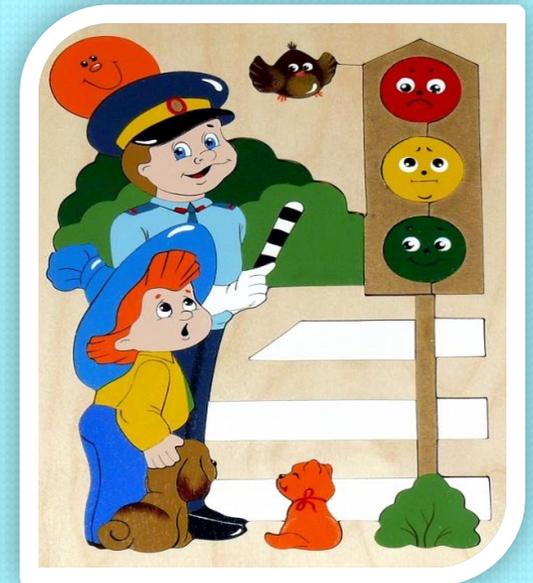
Участники проекта: Воспитатель группы,
воспитанники старшей группы,
родители

База проектной деятельности: МОУ «Начальная школа»

Возраст детей: от 5 до 6 лет

Тип проекта: игровой, познавательно- творческий

Продолжительность: длительный (октябрь-май)



Актуальность:

Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение – дети. Небольшой жизненный опыт ребенка часто не позволяет предвидеть скрытую опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об опасности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения малыша нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Поэтому основная задача – обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта. (педагогов, родителей, детей)

Цель проекта:

Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге. Защитить детей от дорожно-транспортных происшествий, привить навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Подготовительный Основной Заключительный



Подготовительный этап

- Подбор методической и художественной литературы по правилам дорожного движения
- Подбор иллюстраций, плакатов по правилам дорожного движения
- Разработка занятий, бесед, консультаций для родителей
- Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения
- Обогащение уголка пособиями по правилам дорожного движения



Основной этап

Тема	Задачи	Виды деятельности
«Наша улица»	<ul style="list-style-type: none"> - Выбатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения. - Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра « Светофор». - Беседа «Дорога от дома до детского сада», «Знаки вокруг нас», «Мы пассажиры», «Наш город» - Дидактические игры «Угадай знак», «Найди нужный знак» - Выставка детских работ. - Чтение худ.лит-ры: Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», А. Северный «Три чудесных цвета» - Создание предметно-игровой среды по ПДД.
«Школа пешеходных наук» Конкурс детского рисунка «Я – пешеход»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о дорожных знаках, правилах перехода улицы, правилах поведения в общественном транспорте. - Продолжать работу по охране здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Пешеход», «Будь внимателен» - Изготовление куба «ЗНАКИ». - Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках. - Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения». - Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге, плакатов.

Рассматривание плакатов, иллюстраций, книг, выставка детских работ.



Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Ассоциации», «Собери знаки», «Лото дорожных знаков», «Угадай знак», «Найди нужный знак»

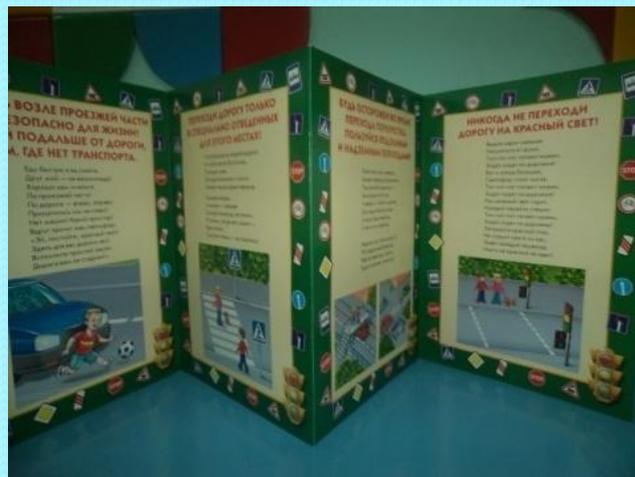


Игра «Светофор», обыгрывание различных ситуаций.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультация для родителей: «Родителям – о безопасности дорожного движения»;
Родительское собрание «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»;
Папки-передвижки



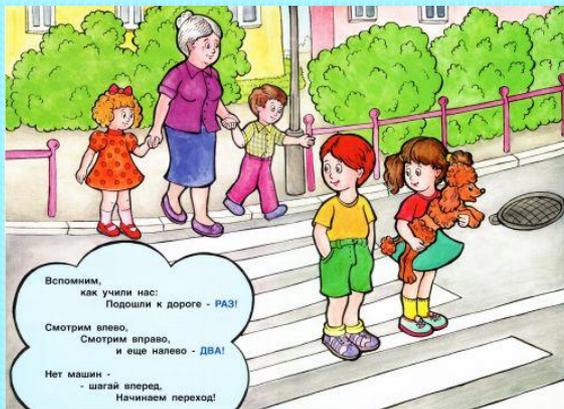
Изготовление куба «ЗНАКИ»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.



Планируемые результаты

- Создать условия для организации деятельности в группе по обучению детей дошкольного возраста ПДД.
- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучению детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.
- Воспитать грамотного пешехода. (знать алгоритм перехода дороги)
- Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.
- Совершенствовать исследовательскую деятельность.



Спасибо за внимание!

