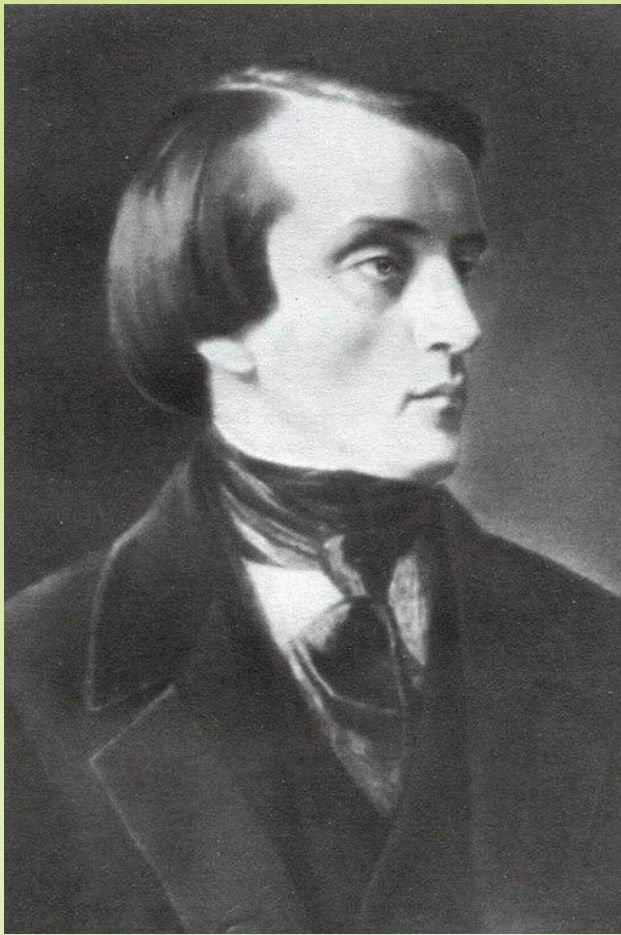


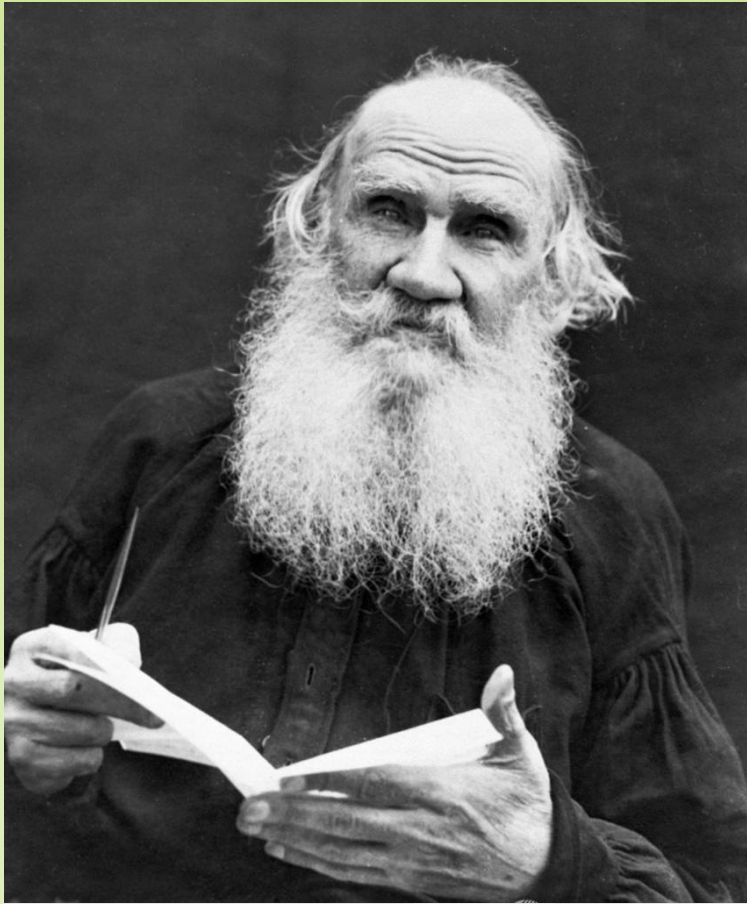
***Мастер класс на
тему
«Моё оригинальное
начало урока»?***

**Учитель начальных классов
Мовсесян Мадина Сааковна
МОУ «СОШ №19» г.Энгельс**



**Для учащихся грамматика
русского языка есть наука
трудная, тяжелая, скучная,
внушающая страх и
отвращение... Русская
грамматика есть истинный бич
для бедных детей.**

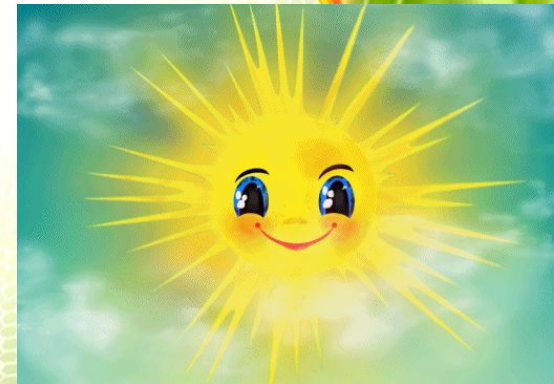
В.Г.Белинский



Л.Н.Толстой отказался от преподавания грамматики в Яснополянской школе вообще, так как считал, что она чужда и непонятна детям.

1 . Рефлексия в начале урока.

Мне приятно видеть ваши лица, улыбки. Думаю, что этот день принесет вам радость общения друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: « Я в лицее, я на уроке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю.»



2. Начало урока в стихотворной форме.

В **ЭТОТ** майский тёплый день

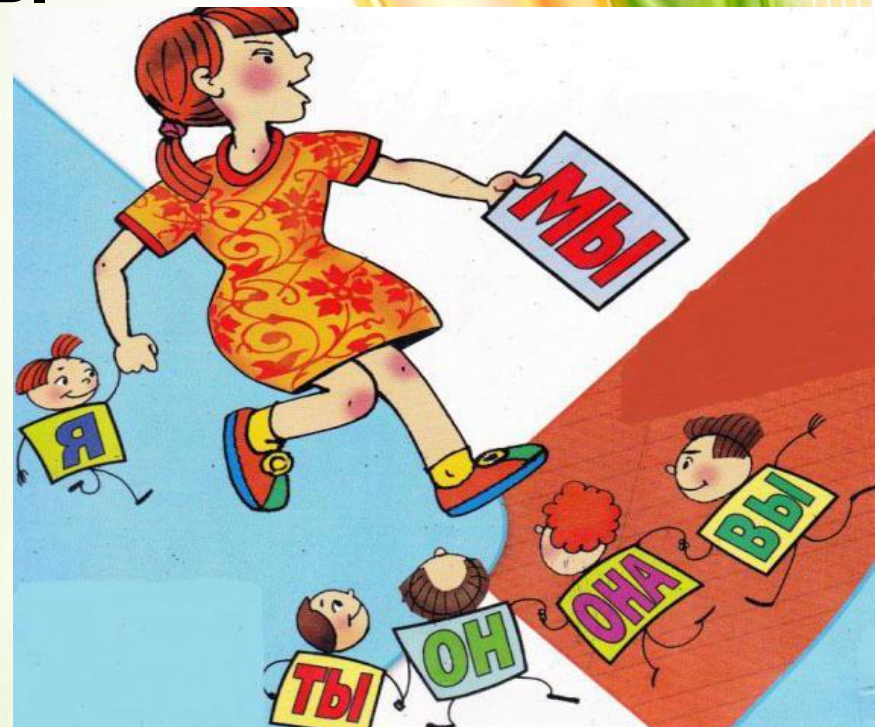
Заниматься **нам** не лень.

Тексты будем **мы** читать, писать,

Местоименья в **них** искать,

Их разряды называть,

Орфограммы объяснять.



3. Загадка.

Быстро предметы оно сосчитает,
Строгий порядок при счёте их знает.
На два вопроса ответит вам только,
Это вопросы **КОТОРЫЙ?** и **СКОЛЬКО?**
Цифры частенько его заменяют,
Люди его в устной речи склоняют,
Часто при этом они ошибаются,
Как его звать, кто скорее догадается?



3. Загадка.

«Чело» — это лоб,
А «глава» — голова.
Редко встречаются,
Ненадоевшие,
Эти слова мы зовем
УСТАРЕВШИЕ



4. Приём театрализации.

Сценка при изучении темы «Лексика»

Бабушка: - Внучек, принеси-ка мне
гарбуз, будем варить кашу!

Внучек: -А где он стоит, бабушка?

Бабушка: -Не стоит, а лежит.

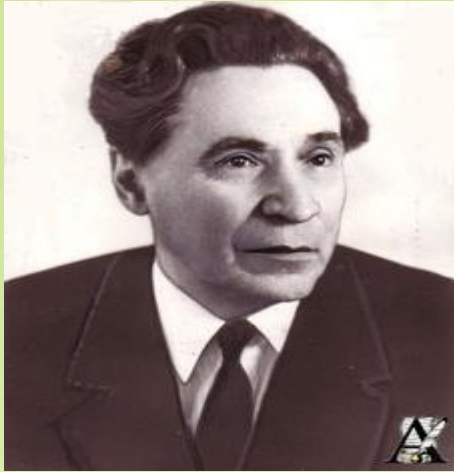
Внучек: -Не вижу, здесь ничего нет.

Бабушка: -Да это тыква, она на
огороде растёт.

-Почему внук не понял бабушку?



5. Эпиграф к уроку.



Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи.

А.Югов

Пунктуационные знаки имеют своё определённое назначение в письменной речи. Как и каждая нота, пунктуационный знак имеет своё определённое место в системе письма, имеет свой неповторимый "характер».

С. И. Львова



6. Грамматические сказки.



Две сестры

В одном из городов страны Грамматики на улице Словообразования жили приставки. Это были приставки-сёстры ПРИ и ПРЕ. Приставка ПРИ была добрая и ласковая. Она хотела всех приласкать, приголубить.

Её сестра Приставка ПРЕ была совсем другого характера. Она всех преследовала, хотела превратить в своих рабов.

И тогда на первом же совещании приставок стали обсуждать поведение приставки ПРЕ. Приставка РАЗ сказала: «А твоя мама приставка ПЕРЕ не была такой злой, как ты. Почему ты слово «передать» переделала в слово «предать»? Как тебе не стыдно?»

Приставка ПРЕ осознала свою вину и стала образовывать новые слова, такие, как «прекрасный», «прелестный».

Приставка ПРЕ подобрела. Она образует много слов с разными значениями, а «злых» слов всё меньше и меньше.



7. Анимационные

Часть ребусы

2



“
речи



2,3



гол

флаг

соль

Глаго

л



1,2



Часть
речи

100 и



1=н 3=е



МЕДВЕДЬ

ЗМЕЯ

КИТ

Местоимен
ие



8. Верите ли вы, что...

- 1 У существительных 3 склонения на конце слова после шипящих пишется **ь**.
- 2 После шипящих и «ц» в окончании имен существительных под ударением пишется «е».
- 4 Имена существительные бывают собственными и нарицательными.
- 5 Окончание существительного зависит только от падежа.
- 6 Существительное изменяется по падежам.
- 7 Существительное не изменяется по числам.
- 8 Бывают существительные только единственного числа или множественного.
- 9 В предложении имя существительное является только подлежащим.
- 10 Раздел, в котором изучаются части речи, называется морфология.



9.

Кроссворд

Замените устаревшие слова

синонимами



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

л	о	б																		
щ	ё	к	и																	
г	у	б	ы																	
г	л	а	з	а																
м	о	ж	н	о																
п	а	л	е	ц																
б	и	т	в	а																
в	и	д	н	ы	й															
г	о	в	о	р	и	т														
п	а	р	и	к	м	а	х	е	р											



К
оглавлению

11. Анимации.



ОТ ТОГО или ОТТОГО?



- Ох, успели, не опоздали!
Пожалуйста, вот наши билеты!
- Да-а-а, билеты ваши, а теплоход не ваш! Ваш теплоход отходит **ОТ ТОГО** причала, причала № 2. Туда вы уже не успеете!
- Ну вот, теперь мы поедem на поезде, **ОТТОГО ЧТО** вы так долго выбирали мороженое, а ты, дорогая, так долго выбирала туфли!

[RUS7_150]_[MA_066].swf



В начало



Вперед

THE FOLLOWING PREVIEW HAS BEEN APPROVED TO
ACCOMPANY THIS FEATURE
BY THE MOTION PICTURE ASSOCIATION OF AMERICA, INC.

www.filmratings.com

www.mpa.org

Спасибо за внимание!

