

# Способы преодоления нежелания учиться







потребность

Поощрение,  
удовлетворение

МОТИВАЦИЯ

Усилия,  
действие

# ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО ОРФОГРАФИИ?

*Маша бызтроглазая*

*праказьнитъся дифгленка фбижало*

*фкомнату ибро-селоз крета кацу.*

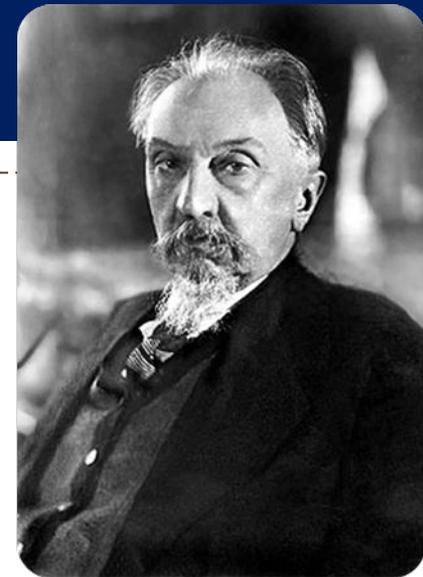
Сравните: Маша, быстроглазая  
проказница-девчонка, вбежала в  
комнату и бросилась, крича, к отцу.

# Академик Л.В. Щерба

## Статья «Безграмотность и ее причины»



«...Смысл и ценность орфографии в ее **единстве**. Чем идеальнее это единство, тем **легче взаимопонимание**. <...> Писать безграмотно - значит посягать на время людей».



# Упражнение "Самое главное"



Учащиеся быстро и внимательно читают учебный текст.

После этого им предлагается просмотреть его еще раз и охарактеризовать тему учебного материала одним словом.

Потом – одной фразой, а после найти в тексте какой-то "секрет", то, без чего он был бы лишен смысла.

В конце упражнения все участники зачитывают слова, фразы и "секреты". Выбираются самые точные и лучшие ответы.

# Упражнение "Лучший вопрос"



Учащиеся читают текст, после чего каждый должен придумать оригинальный вопрос на тему учебного текста и задать его соседу. Тот должен ответить на него как можно более полно.

Ответивший задает вопрос следующему ученику и т. д. Участники решают, кто задал самый интересный вопрос, а кто лучше всех ответил и был самым активным.

Найдите причастия. Определите, страдательные они или действительные. Подумайте от чего зависит написание *е* или *ё* в слове.

Принцесс, драконом заточённых,  
Возможность есть ещё спасти,  
А вот заточенных драконом...  
Прости.

Найдите в тексте  
жаргонизм!

# Правило от Незнайки



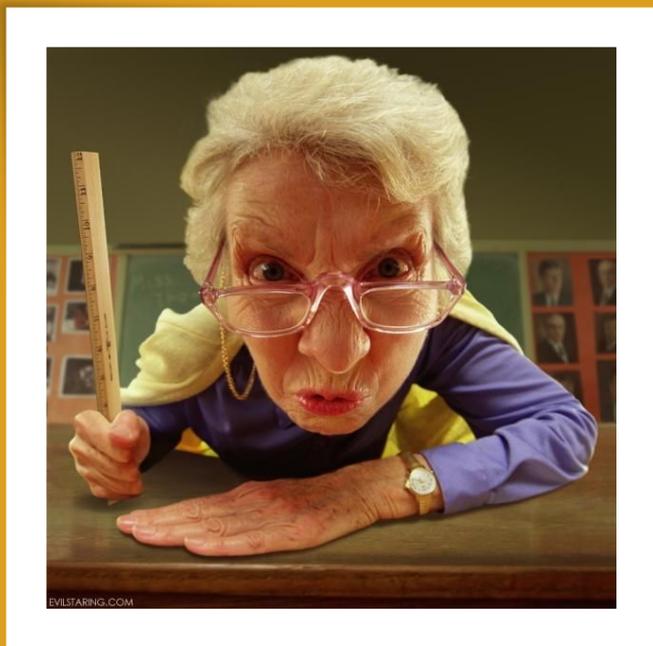
~~● Путишествоие = пути+шествоие.~~

~~● Водалаз = вода+лазить.~~

● Путешествоие.

● Водолаз.

# ЭМОЦИИ И МОТИВАЦИЯ



# Рефлексия и мотивация

