

**Организация работ по
профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма в
общеобразовательной
школе**

Попова Алина Александровна

Основные показатели безопасности на дорогах России

Год	Общее количество ДТП	Общее количество погибших	Общее количество раненых	Количество ДТП на 10 тыс. ед. ТС	Число пострадавших на 100 тыс. жителей
2004	208558	34506	251386	63,8	198,3
2005	223342	33957	274864	67,4	215,2
2006	229140	32724	285362	65,5	222,8
2007	233809	33308	292206	65,2	228,9
2008	218322	29936	270883	65,1	269,0
2009	203618	27659	255484	49,4	199,5
2010	199431	26567	250635	47,4	195,3
2011	199868	27953	251848	46,1	195,8
2012	203597	27991	258618	44,8	200,4
2013	204068	27025	258437	42,6	199,1
2014	198044	26643	249660	39,7	208,1
2015	184000	23114	321197	34,7	235,4
2016	173694	20368	221140	30,7	164,8
2017	169432	19088	215374	30,1	159,7
2018	168099	18214	214853	30,0	158,7
2019	164358	16981	210877	29,9	155,3
2020	162285	17054	211523	28,7	151,1
2021	163421	15965	210141	28,6	149,2

Цель работы – изучение динамики, причин и последствий дорожно-транспортных происшествий в Тамбовской области и выявление роли преподавателя-организатора «ОБЖ» в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи работы:

1. Изучить современное состояние проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в нашей стране и во всем мире.
2. Анализ важнейших показателей безопасности дорожного движения на территории Тамбовской области за последние годы и соотнесение их с общероссийскими.
3. Оценка уровня знаний обучающихся 8 класса МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова города Мичуринска Тамбовской области о «Правилах дорожного движения».
4. Выявление роли преподавателя-организатора «ОБЖ» в профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников.

Методика выполнения работы:

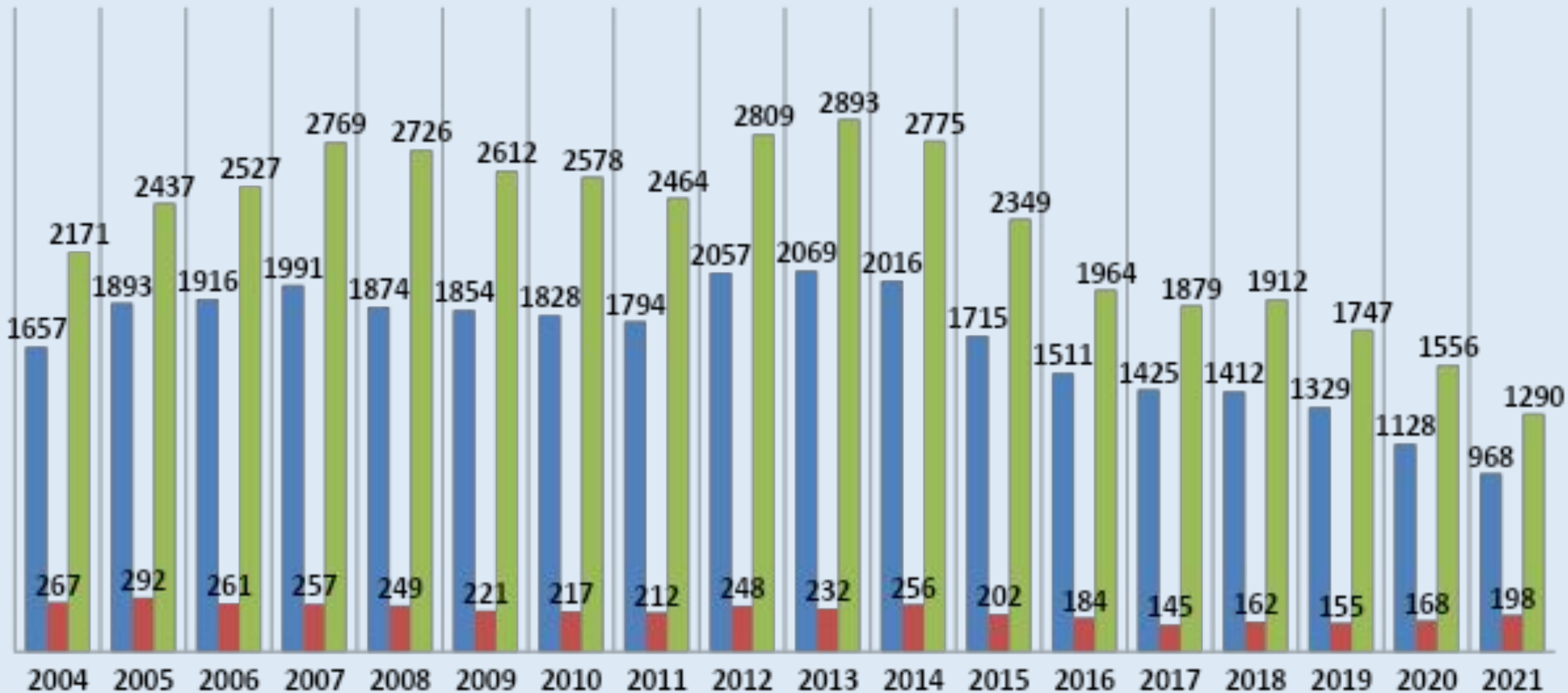
1. Анализ основной и дополнительной литературы по данной теме.
2. Обработка данных по дорожно-транспортным происшествиям в РФ и на территории Тамбовской области за период с 2004 по 2021 годы.
3. Определение динамики, причин и последствий дорожно-транспортных происшествий в Тамбовской области за период с 2004 по 2021 годы.
4. Анкетирование учащихся 8-го класса МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова г. Мичуринска в количестве 83 человек и обработка анкетных данных.



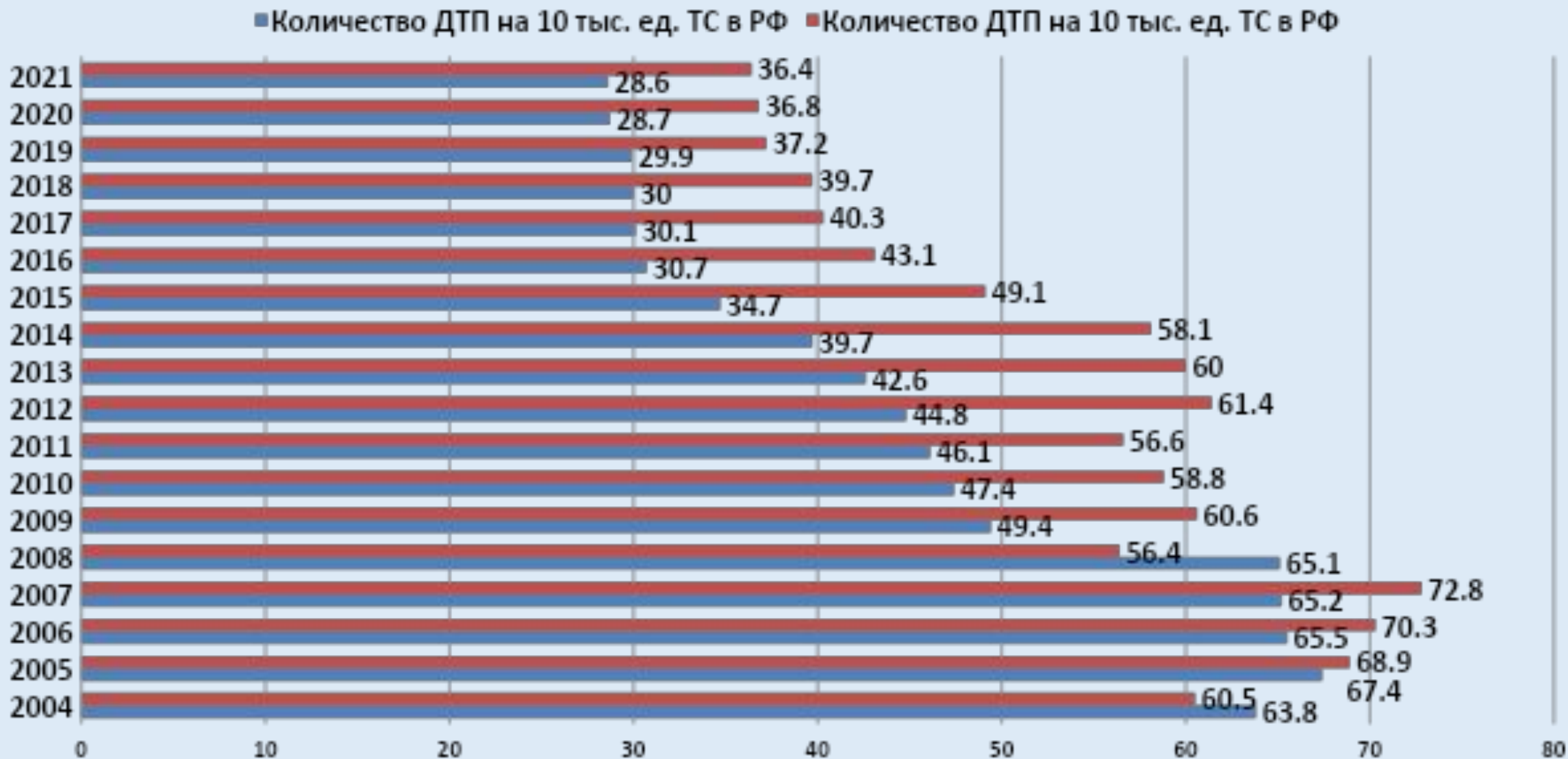
Место исследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова» г. Мичуринска Тамбовской области

■ Общее количество ДТП ■ Общее количество погибших, чел. ■ Общее количество раненых, чел.

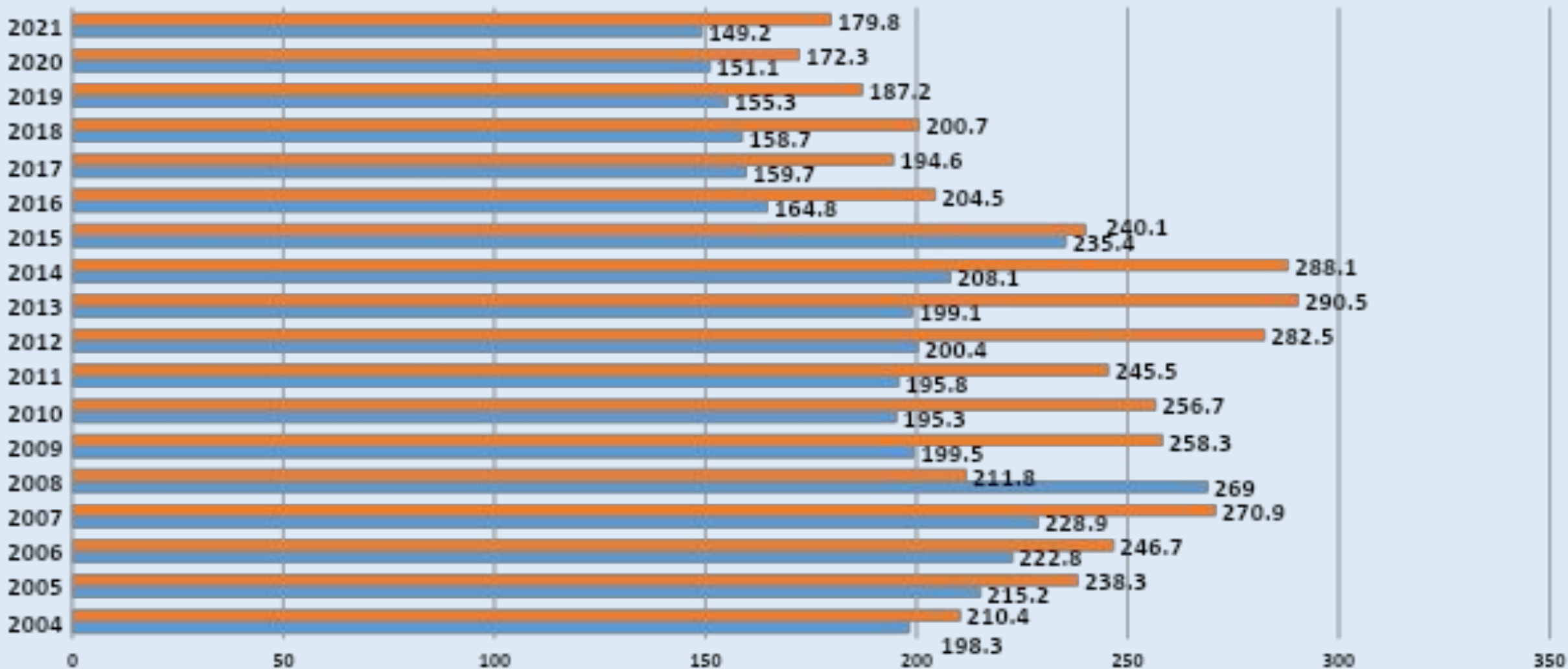


Основные показатели дорожно-транспортной безопасности на территории Тамбовской области за период с 2004 по 2021 годы

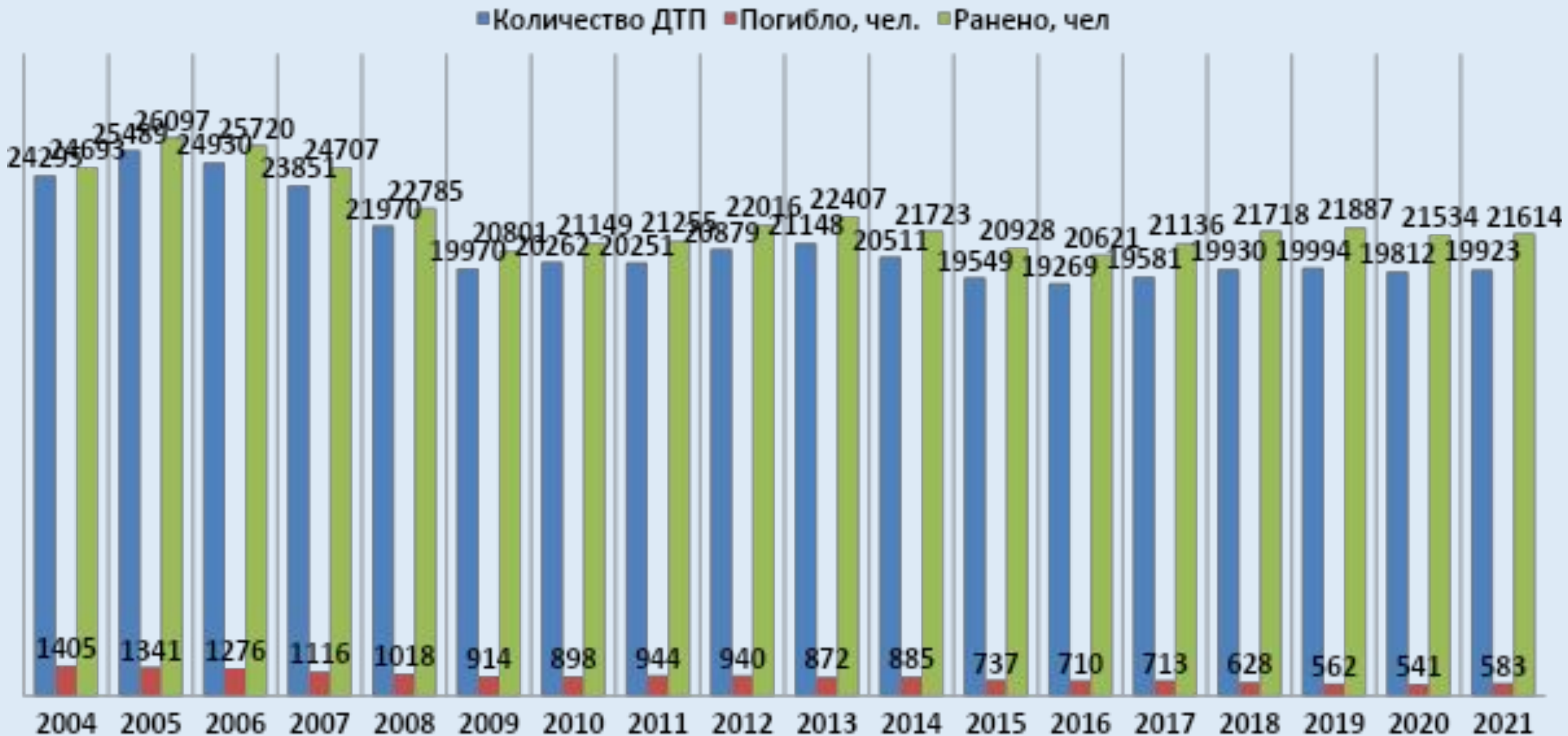


Сравнительная характеристика количества дорожно-транспортных происшествий в России и на территории Тамбовской области за период с 2004 по 2021 годы

■ Число пострадавших в ДТП на 100 тыс. жителей в РФ
■ Число пострадавших в ДТП на 100 тыс. жителей в Тамбовской области



Сравнительная характеристика числа пострадавших в ДТП в России и на территории Тамбовской области за период с 2004 по 2021 годы



Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей, число погибших и раненых детей в возрасте до 16 лет в Тамбовской области

Правила дорожного движения в школьном курсе «ОБЖ»

в 5-9 классах (Программа А.Т. Смирнова, 2018)

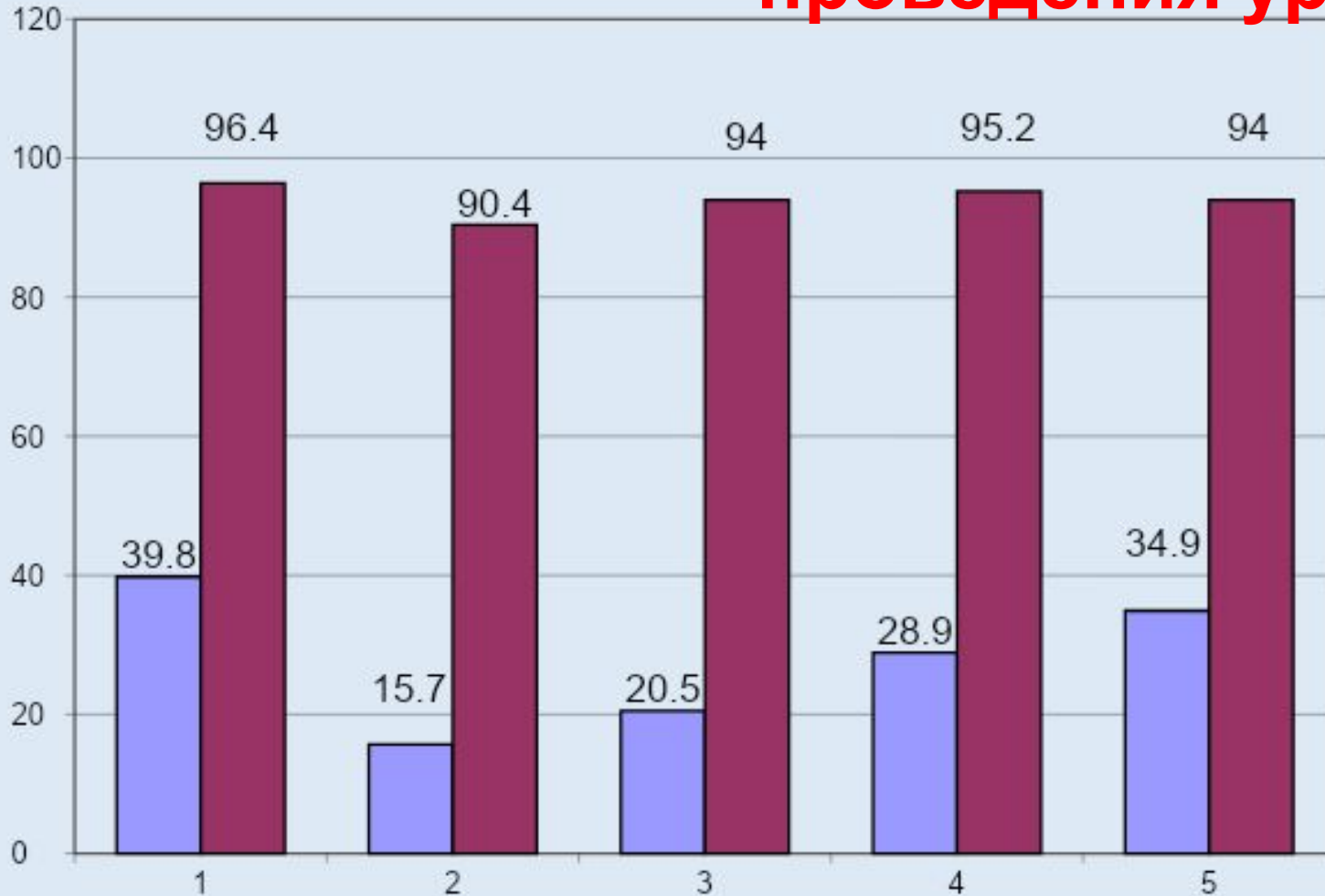
Тема	Уроки	Деятельность учащихся
5 класс		
Опасные ситуации техногенного характера» раздела «Основы комплексной безопасности	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения; Пешеход. Безопасность пешехода; Пассажир. Безопасность пассажира; Водитель	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения, запоминают правила безопасного поведения на дорогах
6 класс		
Активный отдых на природе и безопасность	Велосипедные походы и безопасность туристов	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму, объясняют возрастные ограничения для юных велотуристов
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта
8 класс		
Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей; Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров; Велосипедист – водитель ТС	Анализируют причины ДТП, повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки, запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах для пешехода, пассажира и водителя велосипеда

Результаты анкетирования учащихся 8-х классов МБОУ

СОШ № 18 им. Потапова г. Мичуринска до и после

проведения урока

Количество правильных ответов на вопросы:



1. К какой группе дорожных знаков относится знак 5.16.1 и 5.16.2 «Пешеходный переход»?

2. Что означает знак 2.5 «Стоп»?

3. О чем вас информируют знаки дополнительной информации?

4. Что означает знак 1.21 «Дети»?

5. Какую форму и цвет имеют предписывающие знаки?

до урока

после урока

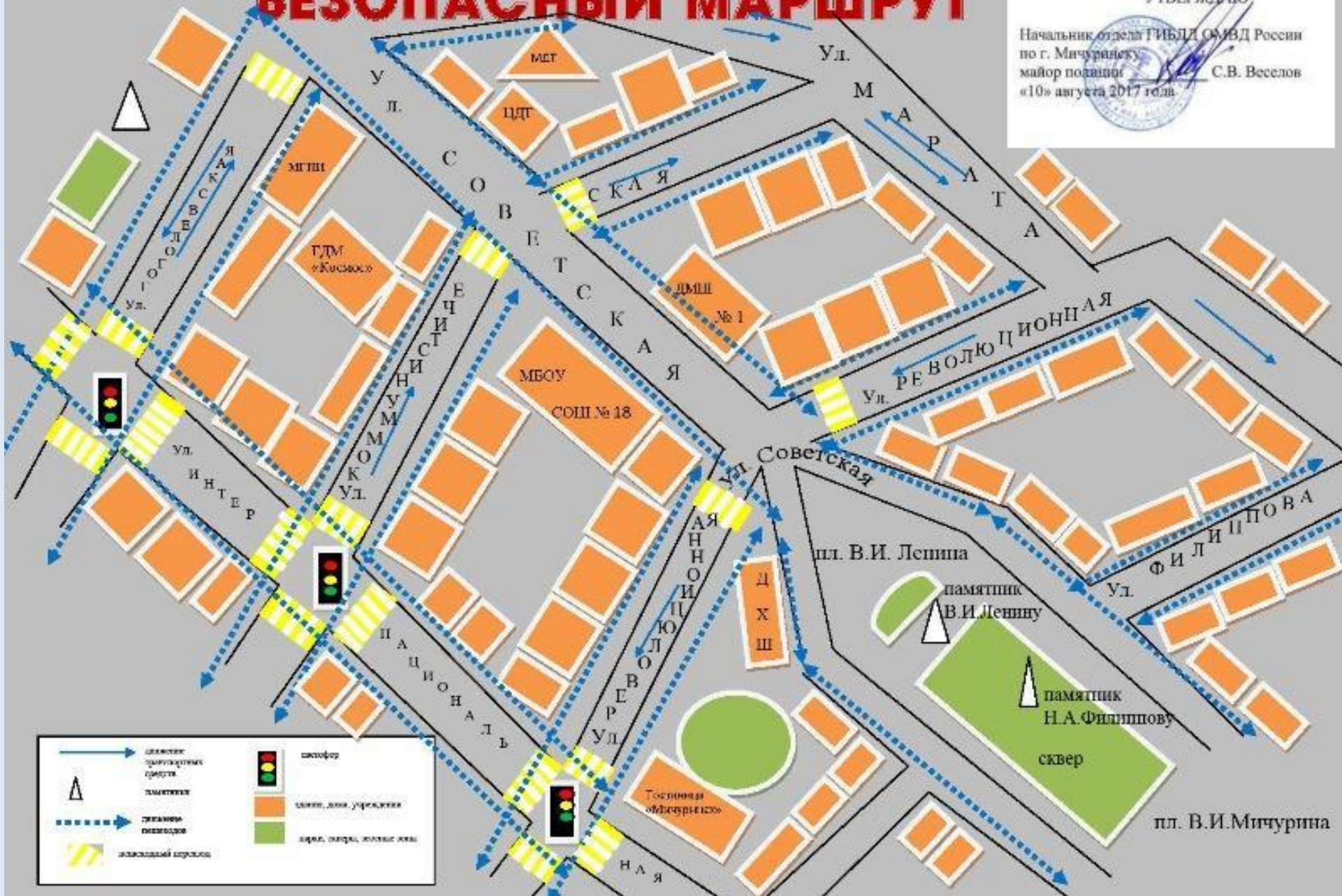
Основные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации

С педагогами:	С детьми:	С родителями:
<p>Информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>Целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематические недели по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, работа отряда ЮИД, подготовка агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участие в соревнованиях «Безопасное колесо», посещение занятий дополнительного образования по программе СЮТ «Безопасное колесо»</p>	<p>Родительские встречи (занятия для родителей с участием сотрудников ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД, сотворчество родителей и учителей, совместные мероприятия, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, работа в составе «Родительского дорожного патруля»</p>

БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела ГИБДД ОМВД России
по г. Мичуринску
майор подполковник
«10» августа 2017 года



	движение транспортных средств
	движение пешеходов
	зона аварийной остановки
	светофор
	здания, дома, учреждения
	парки, скверы, зеленые зоны

пл. В.И.Мичурина

Заключение

1. Проблема обеспечения безопасности дорожного движения в нашей стране и во всем мире остается актуальной. Она включает в себя такие разные направления деятельности, как повышение культуры участников дорожного движения и качества подготовки водителей; улучшение технического состояния существующей улично-дорожной сети и совершенствование конструкции транспортных средств; совершенствование управления движением и его организации, особенно в городах; совершенствование правового обеспечения безопасности дорожного движения. Сложность решения задачи требует объединения достижений различных отраслей науки: механики, информатики и математической статистики, медицины, педагогики и психологии и др.

Заключение

2. Анализ важнейших показателей безопасности дорожного движения на территории Тамбовской области за последние годы и соотнесение их с общероссийскими выявили негативную динамику. По количеству дорожно-транспортных происшествий, в том числе с нетрезвыми водителями, числу погибших и пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, наша область на 20 % превышает средние показатели по Российской Федерации.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, явились: несоблюдение очередности проезда; несоответствие скорости конкретным условиям движения; выезд на встречную полосу; несоблюдение дистанции; нарушение правил проезда пешеходных переходов; нарушение правил обгона.

Заключение

3. Уровень знаний школьников о «Правилах дорожного движения» оказался на недостаточном уровне, поэтому особое значение в школьной программе приобретает курс «ОБЖ». Апробация разработанного нами урока показала достаточную эффективность, что отразилось на уровне знаний школьников о «Правилах дорожного движения».

Не малая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит внеурочной работе. Ее систематическое проведение, в том числе совместно с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения вносит существенный вклад в профилактику несчастных случаев на дороге с участием детей.

**Спасибо за
внимание!!!**