

«Опыт реализации восстановительных технологий в образовательных организациях: Профилактический Круг сообщества».

Ведущие вебинара:

Афанасьева Наталья Владимировна, директор региональной службы психолого-педагогического сопровождения АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

Соловьева Мария Святославовна, педагог-психолог, куратор школьной службы медиации МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» СП «Гимназия №8», г. Череповец

Латышева Наталья Сергеевна, педагог-психолог, куратор школьной службы медиации МАОУ «Образовательный центр №11», г. Череповец

НЕДЕЛЯ МЕДИАЦИИ В ШКОЛЕ

(методическая разработка тематической недели)

Цель: повышение информированности по вопросам использования медиативного подхода в условиях современного образования, вовлечение родителей, детей и педагогов в процесс профилактики конфликтности.

Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков, способности к эмпатии, умения разрешать конфликты конструктивными способами.
- Стимулирование интереса к идее медиативного подхода в разрешении конфликтов и к деятельности школьной службы медиации.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.


День	Мероприятие	Задачи	Ответственный
<p align="center">В течение недели: проведение профилактических кругов сообщества в классах (по запросу) и медиаций школьниками и педагогами – медиаторами.</p>			
<p>Понедельник</p>	<p>Анкетирование 5-11 классов «Конфликты и Я».</p>	<p>Определение собственных способов поведения в конфликтах со сверстниками, учителями, родителями.</p>	<p>Школьники-волонтеры, педагог-психолог</p>
	<p>Информационная галерея «Медиация-это интересно»</p>	<p>Продвижение идеи медиативного подхода в решении конфликтов</p>	<p>Педагог-организатор, куратор Школьной службы медиации</p>

<p>Вторник</p>	<p>Конкурс коллективных рисунков и буклетов от класса «Моя школа – территория примирения»</p>	<p>Обучение навыкам коллективной самоорганизации, усиление интереса к ценностям мирных отношений между людьми</p>	<p>Классный руководитель, педагог-организатор, куратор Школьной службы медиации</p>
	<p>Круглый стол для родителей «Дети и родители в медиации»</p>	<p>1. Информировать родительскую общественность о новом подходе в разрешении конфликтов – медиации. 2. Минимизировать сомнения родителей при принятии решения об участии в медиации вместе со своим ребенком</p>	<p>Заместитель директора, взрослые и школьники медиаторы</p>


Среда	<p>Акция для учащихся и родителей начальной школы «Мирись, мирись, мирись...»</p>	<p>1. Способствовать развитию конструктивных взаимоотношений между детьми и родителями</p> <p>2. Формировать у детей умение дружить и ценить дружбу</p> <p>3. Содействовать воспитанию чувства добра, солидарности.</p>	<p>Школьники-волонтеры, педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>Проведение Профилактических Кругов с учащимися 5-9 класса (по запросу классных руководителей)</p>	<p>Способствовать укреплению межличностных отношений в классе</p>	<p>Педагог-психолог, взрослые медиаторы</p>

Четверг	Коммуникативный тренинг для школьников-медиаторов	Развитие коммуникативных навыков ведущих медиаторов.	Педагог-психолог, взрослые медиаторы
	Школьный забор – «Если б я был медиатором...»	Способствовать умению учащихся выражать своё мнение.	Педагог-организатор, школьники-медиаторы

Пятница	Подведение итогов конкурса рисунков и буклетов «Моя школа – территория примирения»	Обучение навыкам коллективной самоорганизации, усиление интереса к ценностям мирных отношений между людьми	Педагог-организатор, куратор Школьной службы медиации
	Просмотр презентации «Неделя медиации»	1. Стимулирование положительных эмоций. 2. Расширить знания о медиации как способе разрешения школьных конфликтов.	Школьники-волонтеры, куратор школьной службы медиации.
	Рефлексия. Опрос в социальных сетях «Ваше мнение о недели медиации»	1. Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. 2. Исследовать значимость мероприятия для всех участников, обучающихся	Школьники-волонтеры, куратор школьной службы медиации.



**Методические материалы
по проведению
профилактических Кругов
сообщества**



Цель профилактического Круга: профилактика или разрешение конфликтов или напряженных ситуаций в классе.

Задачи:

1. Содействовать развитию коммуникативных и рефлексивных способностей участников и позитивной Я-концепции.
2. Содействовать личностному позитивному развитию участников.

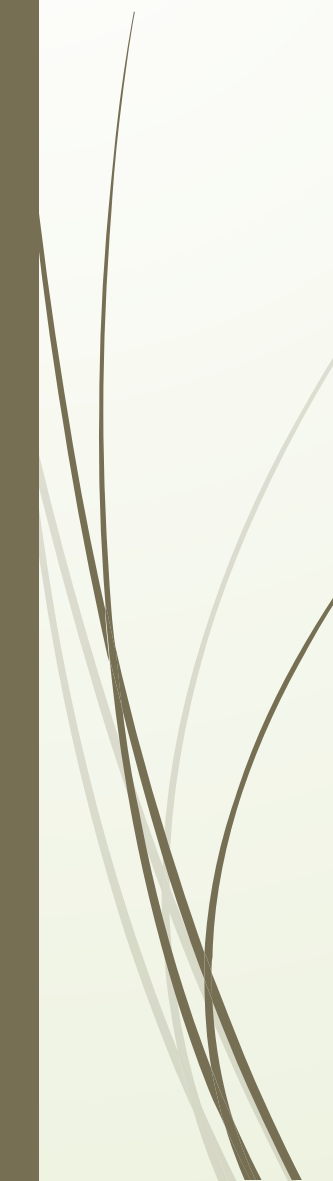

Принципы проведения профилактического Круга сообщества:

- добровольность;
- активность;
- партнерское взаимодействие;
- конфиденциальность.

Количество участников – от 8 до 30 человек.

Общие сведения о мероприятии:

1. Спланировать дату проведения профилактического Круга
2. Прояснить проблема/конфликт/ трудность данного класса (группы)
3. Сформулировать тему профилактического Круга
 - 3.1. Цель профилактического Круга
 - 3.2. Задачи профилактического Круга
4. Краткое описание ситуации: (от кого поступил запрос, в чем заключается, была ли организована предварительная работа, если да, то какая).



Этапы	Задачи	Реализация задач (комментарии)
I. Подготовительный этап	1. Прояснение проблемы 2. Формулировка вопросов Круга	Проведена индивидуальная встреча с учителем и учащимися класса на предмет выяснения ситуации.

<p>II. Основная часть (работа в круге)</p>	<p>3. Создание основ для диалога</p>	<p>Приветствие ведущих круга. Объяснение цели профилактического Круга. Определение символа круга (например, может быть любая небольшая игрушка). Символ слова передается только в одну сторону, люди высказываются только с символом слова в руках. Ведущий знакомит участников с правилами профилактического Круга (ведущий и/или участники).</p>
	<p>4. Обсуждение ситуации, проблемы, интересов и намерений</p>	<p>Ведущий инициирует обсуждение проблемы, предлагая каждому участнику профилактического круга ответить на 1 вопрос, в зависимости от проблемной ситуации. Высказанные мнения, записываются на доске или листе бумаги. Как только символ слова обойдет круг и вернется к ведущему, то ведущий подводит итог сказанному в круге и переходит на второй вопрос. Он прописывается на доске. Высказанные мнения записываются на доске или листе бумаги. Второй круг подходит к завершению ведущий подводит итоги круга. Ведущий подводит предварительный итог на основе всех высказываний.</p>
	<p>5. Рассмотрение возможных вариантов решения ситуации и проблем, выявленных в ходе встречи</p>	<p>Ведущий говорит о том, что достигнуто следующее соглашение: каждый из присутствующих на профилактическом Круге берёт на себя обязательства по внесению личного вклада в достижение общей цели. Далее называются общие решения профилактического Круга.</p>
	<p>6. Закрытие профилактического Круга</p>	<p>Подведение итогов: завершающий обмен мыслями о встрече в круге. Участники могут взять символ слова и высказать свои рассуждения и мысли о проведенном мероприятии. Ведущих благодарит всех за работу в круге.</p>



III.

Аналитическая
встреча

Аналитическая встреча
назначается через 2-3
недели после
проведенной работы (по
необходимости)

Обсуждение позитивных
изменений, рефлексия
трудностей.

Возможные темы профилактического Круга сообщества

Тема	Вопрос для прояснения, видения, обсуждения проблемы, ситуации отдельно каждому	Вопрос для принятия возможных вариантов решения
Мой идеал класса	<p>Качество, которое я ценю в себе и других?</p> <p>Какое прилагательное определяет для вас «идеальный класс и «не идеальный»?</p>	<p>Что я готов сделать, чтобы мой класс стал лучше (приблизился к идеалу)</p>
Профилактика буллинга	<p>Что вы думаете о происходящем, как на вас оно отражается и к каким последствиям может привести (если уже есть предпосылки и люди их чувствуют)?</p>	<p>Какой выход вы видите и что готовы для этого сделать?</p> <p>Кто из вас и что готов сделать для решения этой ситуации?</p>
Как моему ребенку живется в классе	<p>Моя жизненная ценность и как я передаю ее своему ребенку?</p>	<p>Что я, как родитель, готов делать, чтобы в классе была более доброжелательная атмосфера</p>
Трудная ситуация	<p>Что является для вас трудной ситуацией?</p> <p>Что/кто помогает вам справиться с трудной ситуацией?</p>	<p>Чем Вы готовы помочь человеку/другу/однокласснику, оказавшемуся в трудной ситуации?</p>
Конструктивный диалог	<p>Что необходимо для конструктивного диалога?</p> <p>В чем, на Ваш взгляд, ситуация (или: Как Вы видите сложившуюся ситуацию) и что чувствуете при этом?</p>	<p>Какой выход Вы видите?</p> <p>Что Вы готовы для этого делать?</p>