

# Сведения о ДОУ



# Программы и технологии в

## ДОУ

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- 368с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программ:

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.  
- по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР".

- по индивидуальному сопровождению и обучению детей с ОВЗ (при их наличии);

Адаптированные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ (индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ при их наличии).

- по реализации этнорегиональной составляющей (ЭРС):  
Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования "Сәенеч - радость познания".

- по овладению вторым государственным языком (татарским).

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. и др. Программно-методический комплект "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски".

Хазратова Ф. В., Исаева Р.С. Методического пособия УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» (обучение родному (татарскому) языку).

# Цели и задачи программы

## *ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ*

### *Цели Программы:*

1. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
2. формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
3. подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе
4. обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### *Задачи:*

1. создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП

# Система оздоровительной работы в ДОО

## СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Ведущие цели оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Комплексный подход и реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий в контакте со всеми участниками педагогического процесса (педагоги, медицинские работники, родители, дети).

В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения педагогов дошкольного образования; просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Элементы медико-профилактической технологии

- организация мониторинга здоровья дошкольников,
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья,
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания,
- организация профилактических мероприятий в детском саду,
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН,
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровьесбережении ритмика

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная).

Профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- соблюдение режима проветривания
- гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук
- правильную организацию прогулки и ее длительность
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (витаминация третьих блюд ароматерапия – лук, чеснок).

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия.

# Расписание видов организованной деятельности

| Дни недели  | Вторая младшая гр. №1<br>с 3-4 лет   | Средняя группа № 3<br>с 4-5 лет   | Старшая группа №6<br>С 5-6 лет   | Подготовительная группа № 9 с 6-7 лет  |
|-------------|--|---|--|--|
| Понедельник | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура<br/>8.35-8.50</li> <li>2. Развитие речи<br/>9.00-9.15</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка<br/>9.00-9.20</li> <li>2. Развитие речи<br/>9.30-9.50</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи<br/>9.00-9.25</li> <li>2. Рисование<br/>9.35-10.00</li> <li>3. Физкультура(открытый воздух) 15.50-16.15</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи<br/>9.00-9.35</li> <li>2. Познание<br/>9.40-10.10</li> <li>3. Музыка<br/>10.20-10.50</li> </ol>  |
| Вторник     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка<br/>8.35-8.50</li> <li>2. Познание<br/>9.00-9.15</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура<br/>9.00-9.20</li> <li>2. Познание (ознакомление с предметным и социальным окружением/с миром)<br/>9.30-9.50</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познание(ознакомление с предметным и социальным окружением/с миром)<br/>9.00-9.25</li> <li>2. Музыка<br/>9.35-10.00</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познание(ознакомление с предметным и социальным окружением/с миром)<br/>9.00-9.30</li> <li>2. Рисование 9.40-10.00</li> <li>3. Физкультура 10.20-10.50</li> </ol> |
| Среда       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познание (ознакомление с предметным и социальным окружением/с миром)<br/>8.35-8.50</li> <li>2. Физкультура<br/>9.00-9.15</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познание<br/>9.00-9.20</li> <li>2.Музыка<br/>9.30-9.50</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание<br/>9.00-9.25</li> <li>2. Физкультура<br/>9.35-10.00</li> <li>3. Формирование основ безопасности 15.50-16.15</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание<br/>9.00-9.30</li> <li>2. Лепка/аппликация<br/>9.40-10.10</li> <li>3.Физкультура(открытый воздух) 10.20-10.50</li> </ol>                                |
| Четверг     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура<br/>8.35-8.50</li> <li>2. Рисование<br/>9.00-9.15</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура<br/>9.00-9.20</li> <li>2. Рисование<br/>9.30-9.50</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи<br/>9.00-9.25</li> <li>2.Физкультура<br/>9.35-10.00</li> <li>3. Рисование<br/>15.50-16.15</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи<br/>9.00-9.30</li> <li>2. Музыка<br/>9.40-10.10</li> <li>3. Рисование<br/>10.20-10.50</li> </ol>   |
| Пятница     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка<br/>8.35-8.50</li> <li>2. Лепка/аппликация<br/>9.00-9.15</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура<br/>9.00-9.20</li> <li>2. Лепка/аппликация<br/>9.30-9.50</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лепка/аппликация<br/>9.00-9.25</li> <li>2. Музыка<br/>9.35-10.00</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование /<br/>Формирование основ безопасности<br/>9.00-9.30</li> <li>2. Физкультура<br/>10.10-10.40</li> </ol>   |

# Информация о дополнительных услугах

## *Уважаемые родители*

Наш детский сад предлагает для Вас и Ваших детей дополнительные платные образовательные услуги - КРУЖКИ:

1. Для детей младшей группы (3-4 года)  
"Детский фитнес" "Весёлая кисточка"
2. Для детей средней группы (4 - 5 года)  
"Обучение вокальному пению" "Выразительное чтение" "Детский фитнес"
3. Для детей старшей группы (5 - 6 года)  
"Детский фитнес" "Занимательная математика" "Танцы"
4. Для детей подготовительной группы (6 - 7 лет)  
"Танцы" "Детский фитнес" "Английский язык"

Подробную информацию о том, что включает в себя данные кружки, периодичность проведения и расценки Вы можете узнать у воспитателей группы, а также на информационных стендах.

# План мероприятий для родителей на месяц

Средняя группа

# Визитная карточка ДОУ

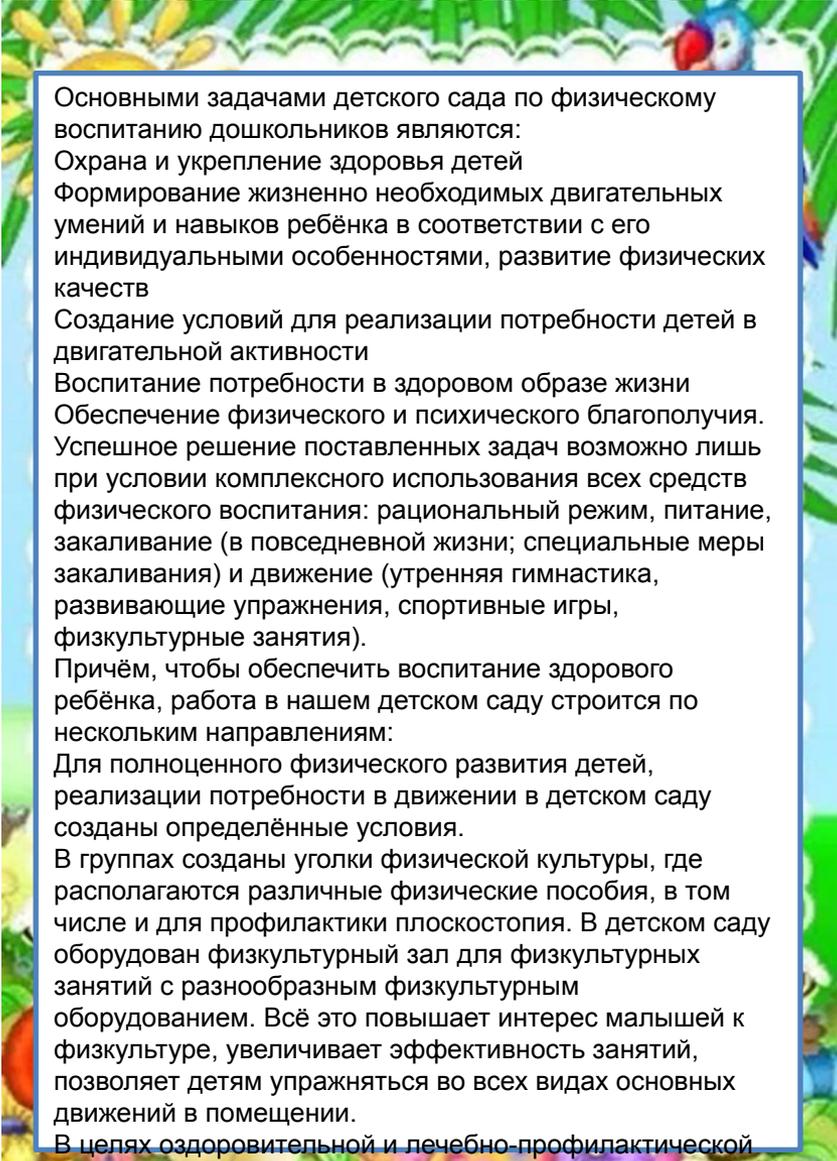


Адрес: 420087, РТ, г. Казань, основное здание ул. Комарова,  
д.22, второе здание ул. Курчатова, д. 5а  
Телефон: 8(843)298-89-90, 8(843) 298-82-15  
E-Mail: madou.333@tatar.ru, madou333sad@mail.ru  
Министерство: Министерство образования и науки Республики  
Татарстан  
Короткое название: МАДОУ "Детский сад № 333  
комбинированного вида" Советского района г.Казани  
Руководитель: Нигематзянова Эльвира Леонидовна  
Наш коллектив  
Заведующая: Нигематзянова Эльвира Леонидовна  
Дни и часы приема: понедельник 9-12, четверг 12-15  
Старший воспитатель: Гараева Алсу Мударисовна  
Дни и часы приема: среда 11-18  
Музыкальный руководитель: Валиева Рания Ринатовна  
Дни и часы приема: понедельник, среда, пятница 10-12  
Педагог-психолог: Семина Светлана Анатольевна  
Дни и часы приема: понедельник-пятница 12-15  
Инструктор по физической культуре: Талибуллина Луиза  
Рустемовна  
Дни и часы приема: понедельник-пятница 12-15  
Медицинская сестра:  
Дни и часы приема: понедельник-четверг 11-17

# Список группы



# Программа медицинских мероприятий



Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы:

# Характеристика возрастных особенностей детей средней группы



Возраст от 4-х до 5-ти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса («я сам») и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.

## Физическое развитие.

Физические возможности возрастают значительно: повышается выносливость, улучшается координация, движения становятся точными, уверенными. Активно идёт развитие мелкой моторики, показатели скорости и ловкости выходят на новый уровень. Вместе с этим развитие мускулатуры идет неравномерно, ритм сердечных сокращений легко нарушается, вследствие чего ребёнок быстро устаёт.

## Психическое развитие.

Быстро развиваются психические процессы: они становятся более осознанными и произвольными. Мышление становится наглядно-образным. В основном действия начинают носить практический, опытный характер. Возрастает объём памяти: ребёнок способен запомнить поручение взрослого и выполнить его. Произвольность и устойчивость внимания позволяют сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности в течение 15-20 минут.

# План мероприятий для родителей на месяц

| сроки    | мероприятия  | ответственные  |
|----------|--|--|
| сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование родителей,</li> <li>-индивидуальные собеседования с родителями по результатам диагностики детей,</li> <li>-совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре,</li> <li>-консультация для родителей «Дифференцированный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитатели,</li> <li>-инстр. по физ.восп.</li> <li>-инстр. по физ. восп.</li> </ul> |
| октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Родительское собрание «Мальчики и девочки – два разных мира»</li> <li>-День здоровья «Осенний кросс»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-инстр. по физ. восп.</li> <li>-воспитатели</li> <li>-инстр. по физ. восп.</li> </ul> |
| ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-День открытых дверей «Мир движений мальчиков и девочек»</li> <li>-консультация для родителей «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?»</li> <li>- Совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-инстр. по физ. восп.</li> <li>-ст. мед. сестра</li> </ul>                            |
| декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения»</li> <li>- оформление фотостенда «Культура здоровья»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-инстр. по физ.восп.</li> </ul>   |
| январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зимний спортивный праздник с привлечением родителей «Сюрпризы Деда Мороза»</li> <li>- совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-инстр. по физ. восп.</li> <li>-воспитатели</li> </ul>                                |

# Режим дня

1. Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, дежурство  
6.45 - 8.10
2. Утренняя гимнастика  
8.10 - 8.20
3. Мотивация НОД  
8.20 - 8.30
4. Подготовка к завтраку, завтрак  
8.30 – 9.00
5. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) –  
перерыв 10 мин. (самост. деят.)  
9.00 - 9.20; 9.30 - 9.50
6. Второй завтрак  
9.50 – 10.00
7. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,  
самостоятельная деятельность)  
10.00 - 12.00
8. Возвращение с прогулки, игры  
12.00 - 12.30
9. Подготовка к обеду, обед  
12.30 – 13.00
10. Подготовка ко сну, дневной сон  
13.00 - 15.00
11. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры,  
закаливание  
15.00 - 15.20
12. Самостоятельная и совместная деятельность, игры; досуг,  
кружок (по 1 разу в неделю)  
15.20 - 16.10
13. Уплотненный полдник  
16.10 - 16.30
14. Игра, самостоятельная деятельность  
16.30 – 17.30
15. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная  
деятельность, уход домой  
17.30 - 18.45

# Расписание занятий



|             |   |
|-------------|---|
| Понедельник | 1. Музыка<br>9.00-9.20<br>2. Развитие речи<br>9.30-9.50   |
| Вторник     | 1. Физкультура 9.00-9.20<br>2. Познание<br>(ознакомление с предметным и социальным окружением/с миром)<br>9.30-9.50 |
| Среда       | 1.Познание<br>9.00-9.20<br>2.Музыка<br>9.30-9.50  |
| Четверг     | 1. Физкультура<br>9.00-9.20<br>2. Рисование<br>9.30-9.50  |
| Пятница     | 1. Физкультура<br>9.00-9.20<br>2. Лепка/аппликация<br>9.30-9.50   |

# ФГО воспитателей и



## Наши воспитатели



Мурадымова Чулпан  
Нурисламовна  
Уровень  
профессионального  
образования:высшее  
Общий стаж:11 лет



Старший воспитатель  
Гареева Алсу  
Мударисовна  
Уровень  
профессионального  
образования  
Высшее  
Общий стаж:  
10 лет



Хабутдинова Назиля  
Нафисовна  
Уровень  
профессионального  
образования:высшее  
Общий стаж:3 года

Заведующая  
Нигематзянова  
Эльвира Леонидовна  
Уровень  
профессионального  
образования -  
высшее  
Общий стаж: 15 лет



*Музыкальный  
руководитель*  
Валиева Рания  
Ринатовна  
Уровень  
профессионального  
образования:высшее  
Общий стаж:7 лет

Талибуллина Луиза  
Рустемовна  
Инструктор по физической  
культуре  
Уровень  
профессионального  
образования  
высшее

# Правила внутреннего распорядка для родителей

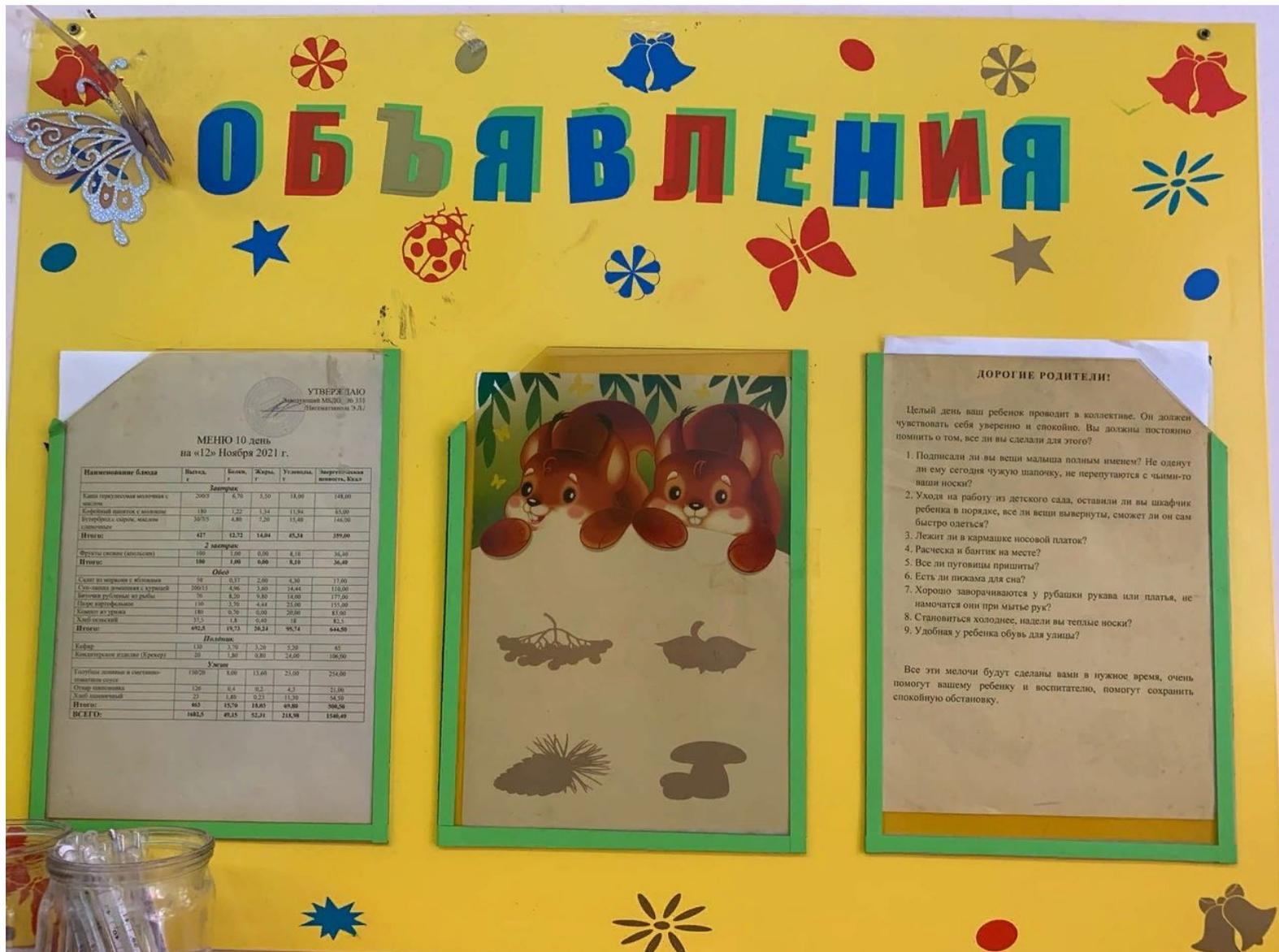
## *Уважаемые родители!*

- Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
- Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.20 и вечером после 17.00. в другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.
- К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.
- Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к заведующей.
- Помните, что в детском саду Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим Вас вопросам относительно воспитания ребенка.
- Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.
- Просим не давать ребенку в детский сад жевательную резинку, чипсы, конфеты.
- В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.
- За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатели за эти игрушки ответственности не несут.

***ПРОСИМ Вас в семье поддерживать эти требования!***



# Доска объявлений



Старшая группа

# Визитная карточка ДОУ



**МАДОУ" Детский сад№333  
комбинированного вида" Советского района  
г.Казани**

Адрес: 420087, РТ, г. Казань, основное здание ул. Комарова,  
д.22, второе здание ул. Курчатова, д. 5а  
Телефон: 8(843)298-89-90, 8(843) 298-82-15  
E-Mail: madou333@tatar.ru, madou333sad@mail.ru

Министерство: Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Короткое название: МАДОУ" Детский сад№333 комбинированного вида" Советского района  
г.Казани  
Руководитель: Нигематзянова Эльвира Леонидовна

Управление осуществляется Отделом образования «Управления образования  
исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому  
району»  
Адрес: 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Шуртыгина, д. 1  
Телефон: Приёмная (843) 272-03-51; Зам.нач. (843) 272-36-24; Дошкольный отдел (843)  
272-31-26; "Горячая линия" по дошкольному образованию: +79274004982  
E-Mail: sov.goo@tatar.ru  
Министерство: Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Руководитель: Арсланова Эльмира Равильевна

**НАШ КОЛЛЕКТИВ**

Заведующий: Нигематзянова Эльвира Леонидовна  
**Дни и часы приема: понедельник 9-12  
четверг 12-15**

Старший воспитатель: Гареева Алсу Мударисовна  
**Дни и часы приема: среда 11-18**

Музыкальный руководитель: Валиева Рания Ринатовна  
**Дни и часы приема: понедельник, среда, пятница 10-12**

Педагог-психолог: Семина Светлана Анатольевна  
**Дни и часы приема: понедельник-пятница 12-15**

Инструктор по физической культуре: Талибуллина Луиза  
Рустемовна  
**Дни и часы приема: понедельник-пятница 12-15**

Медицинская сестра:  
**Дни и часы приема: понедельник-четверг 11-17**

# Список группы



# Программа медицинских мероприятий

## Программа медицинских мероприятий

### ПРОГРАММА МЕДИЦИНСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ведущие цели оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Комплексный подход реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий в контакте со всеми участниками педагогического процесса (педагоги, медицинские работники, родители, дети). В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения педагогов дошкольного образования; просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Элементы медико-профилактической технологии

- организация мониторинга здоровья дошкольников,
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья,
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания,
- организация профилактических мероприятий в детском саду,
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН,
- организация здоровьесберегающей среды в ДДУ.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровьесбережении ритмика

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Профилактическая работа включает в себя: - облегченную одежду для детей в детском саду

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- соблюдение режима проветривания
- гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук
- правильную организацию прогулки и ее длительность
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (витаминация третьих блюд ароматерапия - лук, чеснок).



# Характеристика возрастных особенностей детей старшей группы

## Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

### *В этом возрасте ваш ребенок:*

○ Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

○ Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

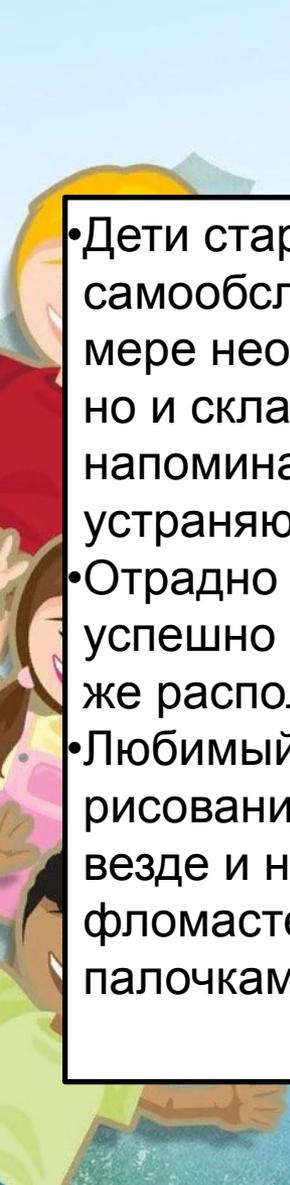
○ С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая получить то, что хочет.

○ Готов общаться со сверстниками, познавая через это общие правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль - со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.

○ Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиться на том, что ему неинтересно.



# План мероприятий для родителей

- 
- Дети старшей группы хорошо владеют навыками самообслуживания: моют руки не только перед едой, но и по мере необходимости. Умеют быстро одеваться и раздеваться, но и складывать одежду, сушить мокрые вещи. Сами без напоминания взрослого, замечают и самостоятельно устраняют не порядок в своём внешнем виде.
  - Отраднее заметить и то, что у детей развит глазомер и они успешно сравнивают предметы по длине, ширине, высоте, а также располагают их в возрастающем и убывающем порядке.
  - Любимый вид деятельности детей старшей группы – рисование. Дети рисуют не только в НОД, но и буквально везде и на всём. Рисуют карандашами, красками, гуашью, фломастерами, восковыми карандашами, цветными мелками, палочками и прутиками на песке и земле.

# Режим дня

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 333»  
Нигематзянова Э.Л.

*Зурлар төркөмөндө көп тәртибе*  
*Режим дня в старшей группе*  
*Холодное время года*  
*Елний салкын вақытында*

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность  | 7.30 – 8.05   | Балаларның балалар бакчасына килүе, ирекле уен, мөстәкыйль эшчәнлек.   |
| Утренняя гимнастика   | 8.00-8.10     | Иртэнге гимнастика   |
| Самостоятельная деятельность  | 8.10 – 8.30   | Мөстәкыйль эшчәнлеге   |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30– 8.55    | Иртэнге ашка эзерлек, иртэнге аш                                       |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД                | 8.55- 9.00    | Уеннар, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, белем биру эшчәнлеге эзерлек. |
| Организованная детская деятельность: занятия, в перерывах физ.минутки     | 9.00 – 10.10  | Оештырылган балалар эшчәнлеге: шөгылләр                                |
| Второй завтрак  | 10.10-10.20   | Икенче иртэнге аш  |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 10.20 – 11.40 | Саф хавага чыгарга эзерләнү, саф хавада йөрү                           |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность                      | 11.40 - 11.50 | Саф хавадан керү. Мөстәкыйль эшчәнлек                                  |
| Подготовка к обеду. Обед  | 11.50 – 12.20 | Төшке ашка эзерлек. Төшке аш   |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.20 – 15.00 | Йокыга эзерлек. Көндөзге йокы  |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                          | 15.00 – 15.05 | Йокыдан тору, мөстәкыйль эшчәнлек                                      |
| Полдник   | 15.05-15.15   | Икенче төшке аш  |
| Подвижные игры  | 15.15 – 16.00 | Уеннар   |
| Ужин  | 16.00-16.20   | Кичке аш   |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход домой | 16.20 – 18.00 | Саф хавага чыгарга эзерләнү, саф хавада йөрү. Өйгә кайту               |

# Расписание занятий

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 333»  
Нигематзянова Э.Л.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

| Дни недели  | Время       | ОД  |
|-------------|-------------|---|
| Понедельник | 9.00-9.25   | Художественное творчество<br>(Рисование)        |
|             | 10.20-10.45 | Физическая культура                             |
|             | 15.05-15.35 | Развитие речи                                   |
| Вторник     | 9.00-9.25   | Познание (ФЭМП)                                 |
|             | 10.10-10.35 | Музыка  |
| Среда       | 9.00-9.25   | Художественное творчество<br>(Лепка/Аппликация) |
|             |             | Физическое развитие на улице                    |
| Четверг     | 9.40-10.05  | Татарский язык                                  |
|             | 10.30-10.55 | Музыка  |
| Пятница     | 9.00-9.20   | Физическая культура                             |
|             | 9.35-10.00  | Познание (Знакомство с окружающим миром)        |

# ФИО воспитателей и персонала



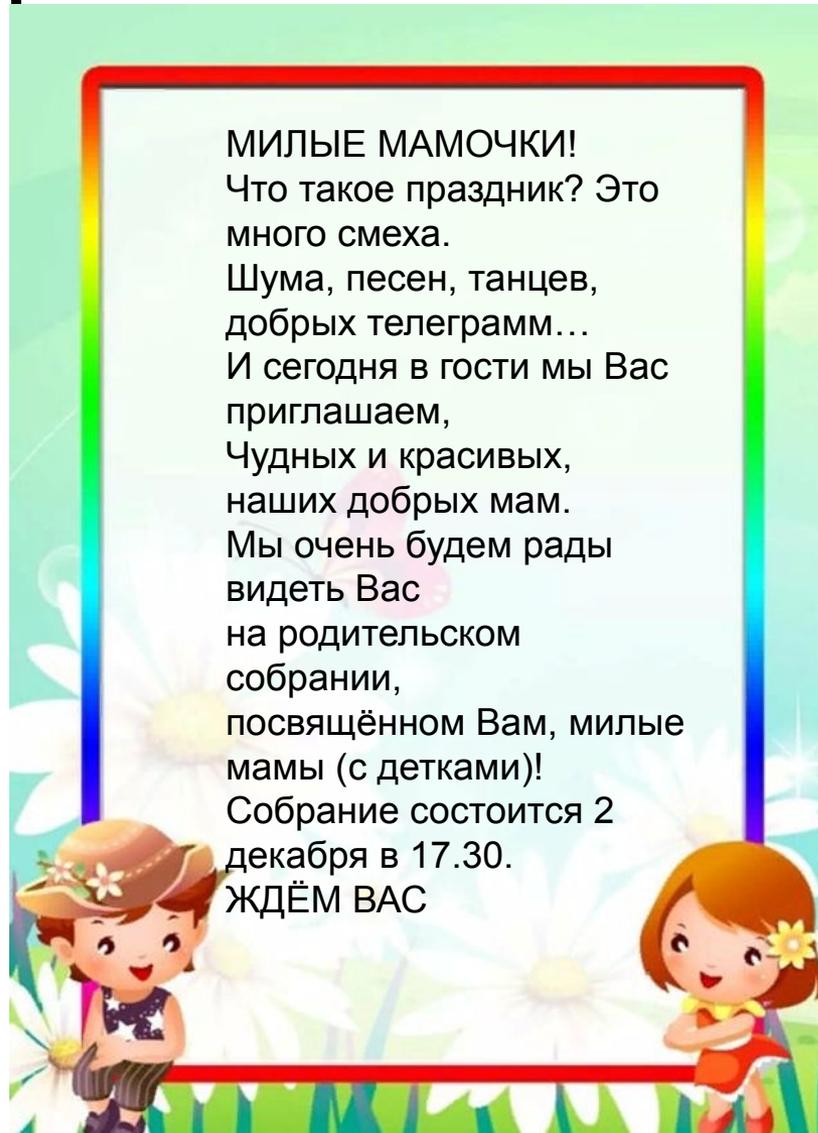
# Правила внутреннего распорядка

- Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
- Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.20 и вечером после 17.00. в другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.
- К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.
- Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к заведующей.
- Помните, что в детском саду Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим Вас вопросам относительно воспитания ребенка.
- Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.
- Просим не давать ребенку в детский сад жевательную резинку, чипсы, конфеты.
- В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.
- За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатели за эти игрушки ответственности не несут.

# Ежедневный отчет о жизни группы

- Дети старшей группы хорошо владеют навыками самообслуживания: моют руки не только перед едой, но и по мере необходимости. Умеют быстро одеваться и раздеваться, но и складывать одежду, сушить мокрые вещи. Сами без напоминания взрослого, замечают и самостоятельно устраняют не порядок в своём внешнем виде.
- Отрадно заметить и то, что у детей развит глазомер и они успешно сравнивают предметы по длине, ширине, высоте, атак же располагают их в возрастающем и убывающем порядке.
- Любимый вид деятельности детей старшей группы – рисование. Дети рисуют не только в НОД, но и буквально везде и на всём. Рисуют карандашами, красками, гуашью, фломастерами, восковыми карандашами, цветными мелками, палочками и прутиками на песке и земле.

# Доска объявлений



Подготовительная группа

# Визитная карточка ДОУ



Адрес: 420087, РТ, г. Казань, основное здание ул. Комарова, д. 22,  
второе здание ул. Курчатова, д. 5а  
Телефон: 8(843)298-89-90, 8(843) 298-82-15  
E-Mail: [madou.333@tatar.ru](mailto:madou.333@tatar.ru), [madou333sad@mail.ru](mailto:madou333sad@mail.ru)  
Министерство: Министерство образования и науки Республики  
Татарстан  
Короткое название: МАДОУ "Детский сад № 333  
комбинированного вида" Советского района г.Казани  
Руководитель: Нигематзянова Эльвира Леонидовна

## Наш коллектив

**Заведующая:** Нигематзянова Эльвира Леонидовна

Дни и часы приема: понедельник 9-12, четверг 12-15

**Старший воспитатель:** Гараева Алсу Мударисовна

Дни и часы приема: среда 11-18

**Музыкальный руководитель:** Валиева Рания  
Ринатовна

Дни и часы приема: понедельник, среда, пятница 10-12

**Педагог-психолог:** Семина Светлана Анатольевна

Дни и часы приема: понедельник-пятница 12-15

**Инструктор по физической культуре:** Талибуллина  
Луиза Рустемовна

Дни и часы приема: понедельник-пятница 12-15

**Медицинская сестра:**

Дни и часы приема: понедельник-четверг 11-17

# Список группы



## Список группы

- 1.Афанасенко Виктор
- 2.Бочарова Таня
- 3.Вокуев Кирилл
- 4.Буслаева Настя
- 5.Выучейский Никита
- 6.Зайцева Даша
- 7.Красильников Никита
- 8.Кислякова Алина
- 9.Мягков Степан
- 10.Морозов Олег
- 11.Поликарпов Кирилл
- 12.Серебряков Никита
- 13.Томилов Павел
- 14.Торопова Настя
- 15.Трифонова Элина
- 16.Хабарова Лиза
- 17.Канева Юлия
- 18.Личутина Настя
- 19.Беяева Эвелина
- 20.Латышев Григорий

# Программа медицинских мероприятий

## Программа медицинских мероприятий

Для снижения риска заболевания ОРВИ и гриппом детей есть несколько простых методов неспецифической профилактики:

1. В сезон роста заболеваемости гриппом и ОРВИ родителям следует постараться сократить контакты ребенка с другими людьми, включая как детей, так и взрослых.

2. Многие респираторные вирусы передаются воздушно-капельным путем. При регулярном проветривании помещения, в котором находятся дети, увлажнении воздуха и проведении ежедневной влажной уборки содержание вирусов и бактерий в воздухе существенно уменьшается.

3. Не стоит забывать и о контактном пути передачи инфекции. Мытье рук после возвращения малыша с улицы, посещения уборной и перед едой помогает снизить риск возникновения многих болезней.

4. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом, как для детей, так и для родителей рекомендуется промывание полости носа солевыми растворами после посещения людных мест. Это помогает уменьшить количество вирусов в носоглотке, снижая риск заражения.

5. Богатое витаминами и минералами сбалансированное питание, соблюдение режима дня, закаливание, занятия физкультурой помогают укреплению сопротивляемости иммунитета болезнетворным вирусам и бактериям.

# особенностей детей подготовительной

## группы

### **Возрастные особенности детей 6-7 лет**

#### **Личностное развитие:**

- способны осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками;
- стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют;
- самооценка в разных видах деятельности может существенно отличаться,
- не способны к адекватной самооценке. Она в значительной степени зависит от оценки взрослых.

#### **Речевое развитие:**

- дети способны правильно произносить все звуки родного языка,
- обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7 тысяч слов);
- грамматически правильно строят предложения;

- умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам и любят это делать,
- способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно.



# План мероприятий для родителей на месяц

**Развёрнутый перспективный план работы с родителями в подготовительной  
группе 20 -20 учебный год.**

**Воспитатель: Гребенщикова О.М.**

| Месяц | Активные формы работы   | Наглядная информация и мероприятия   | Цель работы   | Индивидуальные мероприятия   |
|-------|---|--|---|--|
|       | <p>1.Сотрудничество педагогов, родителей и специалистов в подготовке к учебному году.</p> <p>2. Родительское собрание «Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе».</p> | <p>Оформление родительского уголка: информация о режиме дня, о сетке образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей.</p> <p>Памятка «30 золотых правил воспитания».</p> <p>Критерии подготовки к школе.</p> <p>Информация об особенностях развития детей 6-7 лет.</p> <p>Фотоверсия «Как я провёл лето?» (с рассказами детей)</p> <p>Оформление поздравлений для</p> | <p>Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов детского сада, родительского комитета и всех родителей.</p> <p>Развивать желание семей общаться друг с другом по вопросам развития детей.</p> <p>Привлечь родителей к работе детского сада.</p> <p>Дать задуматься о</p> | <p>Диагностика детей специалистами, индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Сбор родительского комитета по планированию дел на учебный год.</p> <p>Советы родителям на темы: <u>«Ребёнок и книга»</u></p> <p>«Ребёнок имеет право».</p> <p>Советы специалистов родителям по подготовке детей к школе.</p> |

# Режим дня

## РЕЖИМ ДНЯ

### В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

1. Прием детей – с 7 до 8.20 утра.
2. Утренняя гимнастика – 15 минут, с 8.30 до 8.45.
3. Завтрак – с 8.45 до 9.00.
4. Самостоятельные игры – с 9 до 9.10.
5. Образовательная деятельность – с 9.10 до 9.40, потом перерыв десять минут, продолжение занятий с 9.50 до 10.20, снова перерыв десять минут, занятия продолжаются с 10.30 до 11 часов.
6. Второй завтрак – с 11 до 11.10.
7. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение в группу – с 11.10 до 12.45.
8. Обед — с 12.45 до 13.10. В данный период входят: подготовка к обеду и прием пищи.
9. Сон – подготовка, гигиена, укладывание и дневной сон – с 13.10 до 15 часов.
10. Подъем, гигиенические процедуры – с 15 до 15.25.
11. Полдник – с 15.25 до 15.40.
12. Игровое время, как самостоятельные игры, так и совместная деятельность – с 15.40 до 16.30.
13. Прогулка – с 16.30 до 19 часов.

# Расписание занятий

**Наши занятия**

Утверждаю:  
Заведующая  
«Детский сад № 1»  
*[Подпись]*

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №1

| Дни недели  | Время                    | ОД   |
|-------------|--------------------------|--|
| Понедельник | 9.00-9.30                | Развитие речи/Логопедия                                |
|             | 9.40-10.10               | Художественное творчество<br>(Рисование)               |
|             | 11.30 - 12 <sup>00</sup> | Физическое развитие                                    |
| Вторник     | 9.00-9.30                | Музыка   |
|             | 9.40-10.10               | Татарский язык   |
|             | 10.20-10.50              | Художественное творчество<br>(Лепка/Аппликация)        |
| Среда       | 9.00-9.30                | Развитие речи/Логопедия                                |
|             | 9.40-10.10               | <i>Математическое развитие</i>                         |
|             | 10.20-10.50              | Физическая культура                                    |
| Четверг     | 9.00-9.30                | Татарский язык   |
|             | 9.40-10.10               | <i>Математическое развитие</i>                         |
|             | 15.05-15.35              | Музыка   |
| Пятница     | 9.00-9.30                | Познание (Знакомство с<br>окружающим миром) /Логопедия |
|             |                          | Физическая культура <i>на улице</i>                    |

# ФГО воспитателей и

## персонала



### Наши воспитатели

**Нигематзянова Эльвира Леопидовна**  
Заведующая  
Уровень профессионального образования -  
высшее  
Общий стаж: 15 лет

**Краснова Светлана Юрьевна**  
Воспитатель  
Уровень профессионального образования -  
средне-профессиональное

**Гареева Алсу Мударисовна**  
Старший воспитатель  
Высшая квалификационная категория  
Общий стаж:  
10 лет

**Гатикова Лейсан Ильсуровна**  
Воспитатель по татарскому языку  
Уровень профессионального образования -  
высшее  
Педагогический стаж: 7 лет

**Талибуллина Луиза Рузгетовна**  
Инструктор по физической культуре  
Уровень профессионального образования -  
высшее

# Правила внутреннего распорядка для родителей

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Уважаемые родители!



Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.15 и вечером после 17.00. в другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.

К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.

Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.

Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к администрации детского сада.

Помните, что в детском саду Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим Вас вопросам относительно воспитания ребенка.

Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.

Просим не давать ребенку в детский сад жевательную резинку.

В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатели за эти игрушки не несет ответственности.

**ПРОСИМ Вас в семье поддерживать эти требования!**

# Ежедневный отчет о жизни группы



# Доска объявлений

