



**ТРУД ВЧЕРА,
СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

Труд — целесообразная, сознательная деятельность — целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей — целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. В процессе этой деятельности человек при помощи орудий труда осваивает, изменяет и приспособливает к своим целям предметы природы, использует механические, физические и химические свойства

ТРУД в понятии Святой Руси

главное
богоугодное дело,
одна из форм
подвижничества и
нравственного
деяния, ведущая к
спасению
человеческой души.



О труде

«Бог труды любит»

«С молитвой в устах, с работой в руках»

«Божья тварь Богу и работает»

«Пчела трудится — для Бога свечка пригодится»

«Богу молись, а сам трудись»







Что и для чего ты делаешь?

- **«Таскаю и укрепляю эти огромные камни».**
- **«Работаю и зарабатываю деньги для своей семьи».**
- **«Совершенствую своё мастерство и скоро стану лучшим каменщиком в округе».**
- **«Строю храм! Это будет прекрасный храм, так нужный жителям округи».**

Позиции того, кто работает

- Раб
- Крепостной
- Наёмный работник
- Свободный труженик
- Творческий труженик
- Совладелец



motivators.ru

Труд облагораживает

Профессионализм

- динамическое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную трудовую деятельность в разнообразных условиях;
- особое состояние человека, связанное с ответственным отношением к своему труду, овладением структурой профессиональной деятельности и стремлением к самосовершенствованию в этой сфере.

Квалификация -

степень и вид профессиональной обученности, позволяющей выполнять работу определённого уровня сложности

Компоненты профессиональной компетентности

- Мотивационно-волевой
- Функциональный
- Коммуникативный
- Рефлексивный

Критерии профессионализма

- **Внешние (объективные)** – результативность деятельности, производительность труда
- **Внутренние (субъективные)** – профессиональные ЗУН, качества, мотивация, самооценка и уровень притязаний, способность к саморегуляции и стрессоустойчивость, особенности профессионального взаимодействия

Критерии профессионализма

- Критерий профессиональной продуктивности
- Критерий профессиональной идентичности
- Критерий профессиональной зрелости

Виды профессиональной компетентности (А.К. Маркова)

- Специальная или деятельностная
- Социальная (совместная деятельность, сотрудничество)
- Личностная (самостоятельность, способность к самовыражению, саморазвитию, противостоянию профессиональным деструкциям и пр.)
- Индивидуальная (саморегуляция, готовность к проф. росту, мотивированность, неподверженность проф. старению)

Стадии формирования основ профессионализма

- **Бессознательная некомпетентность** (Я не знаю, что я не знаю) – *низкий уровень*
- **Сознательная некомпетентность** (Я знаю, что я не знаю) – *учебный уровень*
- **Сознательная компетентность** (Я знаю, что я знаю) – *номинальный уровень*
- **Бессознательная компетентность** – *оптимальный уровень*

Иерархическая модель профкомпетентности (Коточитова)

- **Знаниевая**
- **Деятельностная**
- **Коммуникативная**
- **Эмоциональная**
- **Личностная**
- **Творческая**

