

МОЛОДОСТЬ



Работу выполнили
студентки 2 курса ПИМНО:
Можаева Снежана,
Коржанкова Елена,
Шагаипова Анжела

Слободчиков Виктор Иванович

Российский психолог, доктор
психологических наук, профессор.



Д Л Я В Ы С Ш И Х У Ч Е Б Н Ы Х З А В Е Д Е Н И Й

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА



Цель молодости (А.В. Толстых,) - реализация возможностей саморазвития человека.



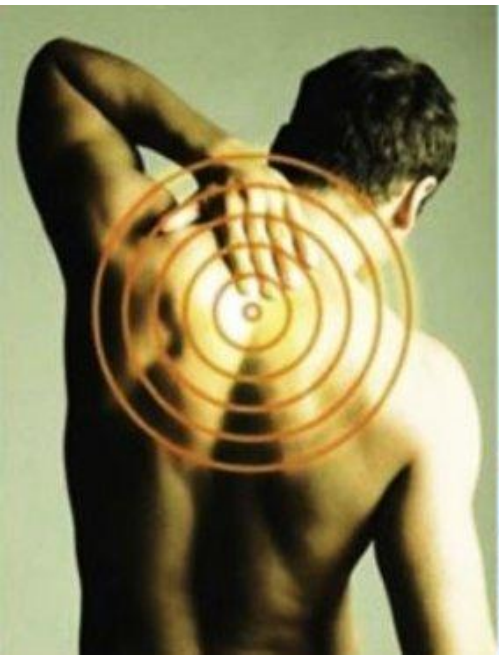
План презентации

1. Анатомо-физиологические особенности молодости.
2. Характеристика ведущей деятельности.
3. Особенности развития психических процессов.
4. Особенности развития личности.
5. Особенности общения со взрослыми.
6. Характеристика кризиса

Характеристика опорно-двигательного аппарата

Особенности:

- Рост позвоночника, грудной клетки и нижних конечностей;
- Нарастание мышечной массы;
- Увеличение размеров тела.



Физические качества

Быстрота

Выносливость

Сила

Координационные способности
(равновесие, ловкость)

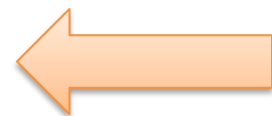






Ведущая деятельность в период молодости-
профессиональная.

Центральные возрастные
новообразования этого
периода- это семейные
отношения и чувство
профессиональной
компетентности



В период молодости происходит повышение функционального уровня психомоторных характеристик, внимания, памяти, мышления, пик динамичности возбуждательного и тормозного процессов(Ананьев Б.Г.)



Социальные характеристики возраста:
появление собственной семьи;
уход из родительского дома;
рождение первого ребенка;
освоение профессиональных ролей;
установление круга знакомых, связанных с работой. (Д.Бромлей)





Одним из адекватных
мотивов учения
(в том числе и студентов)
является познавательная
потребность



По мнению Е.И. Степановой, по смене подъемов и спадов развитие памяти опережает развитие мышления, и в период возрастного развития ранней взрослости снижение уровня памяти неизменно происходит быстрее, а уровень внимания оказывается ниже уровня мышления и памяти.



Процесс образования семейной пары — обычное явление в период ранней взрослости. Большая часть молодежи в планах готова к этому, однако сроки их реализации могут быть самыми различными.



Мотивация брака включает в себя 5 основных мотивов (Ковалев С. В., 1988) :

- любовь;
- духовную близость;
- материальный расчет;
- психологическое соответствие;
- моральные соображения.



Как вы думаете, что побуждает супружескую пару к расторжению брака?

- ✓ несоответствие (несовместимость) характеров;
- ✓ нарушение супружеской верности;
- ✓ плохие отношения с родителями (вмешательство родителей и других родственников);
- ✓ пьянство (алкоголизм);
- ✓ вступление в брак без любви или легкомысленное вступление в брак;
- ✓ осуждение супруга к лишению свободы на длительный срок.



Число браков и разводов

тыс.

На 100 браков
– 57 разводов

694

1226

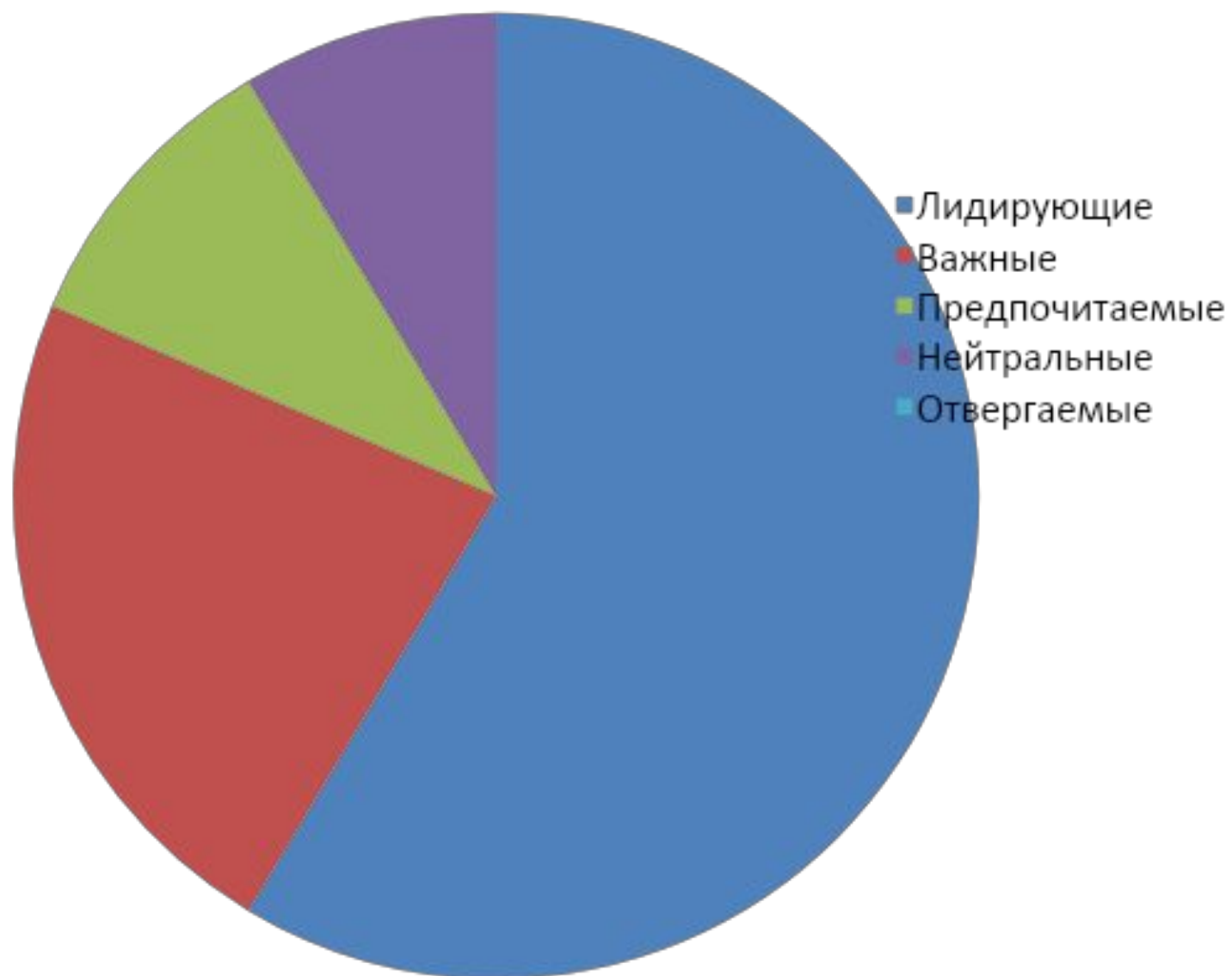


По данным Росстата, 2015

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ НА ПОРОГЕ 30-ЛЕТИЯ



Ценности молодых людей по Москвичевой Н.Л



ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ИЗМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ

| МУЖЧИНЫ | | ЖЕНЩИНА | |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 18-23 года | 30-33 года | 18-23 года | 30-33 года |
| 1. Творчество | 1. Семья | 1. Любовь | 1. Семья |
| 2. Интересная работа | 2. Здоровье | 2. Семья | 2. Уверенность в себе |
| 3. Любовь | 3. Материальная обеспеченность | 3. Хорошие друзья | 3. Творчество |
| 4. Семья | 4. Продуктивная жизнь | 4. Интересная работа | 4. Чуткость и терпимость |
| 5. Хорошие друзья | 5. Твердая воля | 5. Творчество | 5. Хорошие друзья |
| 6. Свобода | 6. Жизнерадостность | 6. Познание | 6. Широта взглядов, образованность |



Самопринятие - положительное оценивание своих способностей, энергии, самостоятельности, возможности контролировать свою жизнь, вера в свои силы



К. Роджерс (1902-1987)



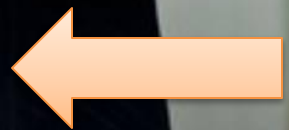
Я-концепция - фундаментальная структура личности, формирующаяся во взаимодействии с внешним миром, интегрирующий механизм саморегуляции поведения

Стремление к самоактуализации — движущая сила развития

— американский психолог, обосновал основные свойства и особенности Я-концепции как системы представлений индивида о самом себе

С ВОЗРАСТОМ САМООЦЕНКА СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ.







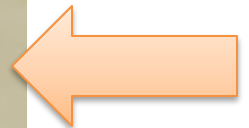
Переход к родительству отмечен следующими событиями:

- Изменениями в идентичности и внутренней жизни (Изменения чувства Я родителей и их предположений о семейной жизни)
- Перераспределение ролей и переменами в супружеских отношениях (Оба супруга измучены недосыпанием и невозможностью быть вместе)
- Переменами в ролях и отношениях старшего поколения (Переход к родительству затрагивает как родителей, так и бабушек с дедушками).
- Изменениями ролей и отношений вне семьи.
- Новыми родительскими ролями и отношениями.



СТАДИИ РОДИТЕЛЬСТВА ПО ГАЛИНСКИ:

1. Стадия формирования образа (от зачатия до рождения ребенка)
2. Стадия выкармливания (с рождения до 2 лет)
3. Стадия авторитета (от 2 до 5 лет)
4. Интерпретативная стадия (среднее детство)
5. Стадия взаимозависимости (тинэйджеры)
6. Стадия расставания



Кризис 30 лет

Это кризис первого «подведения жизненных итогов» (Д.Левинсон).

Сопровождается высоким или умеренным стрессом, чувством утраты смысла жизни и давления времени. Находит разрешение в стремлении изменить жизнь, «пока не поздно» и часто выражается в смене профессии, разводе, кардинальном изменении мировоззрения и жизненной философии.

Симптомы кризиса 30 лет:

Снижение, изменение мотивации,
Проблемы самоидентификации,
Проблемы деперсонализации,
Неустойчивость и неадекватность самооценки,
Редукция саморегуляции,
Нечёткость собственных профессиональных представлений,
Неадекватные эмоциональные реакции,
Неадекватность поведения