

**Рекомендации учащимся,
чтобы легко выучить
падежи имен
существительных и
правильно их определять**

Подготовила:

учитель начальных классов

Тельнова Анжела Юрьевна

У ребят часто возникают проблемы в определении падежей имен существительных



РЕКОМЕНДАЦИЯ № 1

Выучите
название падежей
и падежные
вопросы наизусть



ПАДЕЖИ



<i>Падежи</i>	<i>Слово-помощник</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Предлоги</i>
Именительный	<i>есть</i>	Кто? Что?	—
Родительный	<i>нет</i>	Кого? Чего?	<i>от, до, из, с, у, без, вокруг</i>
Дательный	<i>даю</i>	Кому? Чему?	<i>к, по</i>
Винительный	<i>вижу</i>	Кого? Что?	<i>про, через, в, на, за</i>
Творительный	<i>горжусь</i>	Кем? Чем?	<i>с, за, под, над, между</i>
Предложный	<i>думаю</i>	О ком? О чём?	<i>о, об, в, на, при</i>

Как выучить?

- ✓ Прочитай таблицу не менее 10 раз
- ✓ Обязательно учи вспомогательные слова к каждому падежу, они тебе в дальнейшем пригодятся на практике.
- ✓ Закрой ладонью падежные вопросы и вспомогательные слова, и пытайся воспроизвести их, читая падежи. Сначала читай падежи по порядку, потом вразброс.

Продолжение «Как учить ?»

- ✓ Потом закрой ладонью названия падежей. Сначала по порядку, а потом вразброс читай вопросы и сам отвечай названия падежей. Если выучил, старайся не подсматривать.
- ✓ Когда ты точно хорошо выучил, попроси маму, папу, сестру, брата, бабушку или дедушку опросить тебя по изученным падежам.
- ✓ Теперь ты готов к практической работе по определению падежей.

Рекомендации № 2

На практике определения падежей имен

существительных возникают проблемы, потому что учащиеся

□ не знают и не понимают связь слов в предложении.

Запомни правило



Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.



что?
Заяц ест морковку.

Рекомендация № 3

На практике определения падежей имен существительных возникают проблемы, потому что учащиеся

□ задают не падежный вопрос, а вопрос обстоятельства, места и времени (Куда? Когда? Где?).

А по этим вопросам не определишь падеж.

Рекомендация 4

Выучи алгоритм определения

падежа

1. Выдели грамматическую основу предложения. **Подлежащее** всегда употребляется **в именительном падеже (Им.п.)**. Сразу надпиши карандашом Им.п.
2. Найди слово, с которым имя существительное связано по смыслу, поставь от него падежный вопрос.
3. По падежному вопросу определи падеж имени существительного.

Рекомендация №5

Задавай всегда два вопроса несмотря на то, что имя существительное неодушевленное (одушевленное).

Например, положил (в кого? во что?) в портфель. (В.п.)

Если бы задал только один вопрос что?, забыв о правиле, что в Им.п. употребляется только подлежащее, указал бы Им.п.

Что чаще всего и делают учащиеся.

Рекомендация №6

Если имя существительное употреблено с предлогом, всегда используй его в вопросе.

Например:

спросила (**у** кого? **у** чего?) **у** бабушки (Р. п.)

Зачем задали два вопроса?

Да потому, что вопрос **кого ?** есть и у родительного и у винительного падежа (В. п.).

А теперь попробуем вместе определить падежи имен существительных

Следы привели охотника на поляну.

Следы является подлежащим, значит, Им.
п.

Привели (кого? чего?) охотника (Р.п.).

Привели (на кого? на что?) на поляну (В.п.).

Попробуй сам

Белая вьюга кружила
над деревней.

Проверь по образцу

Белая вьюга кружила над деревней.

- Вьюга (Им.п.) – подлежащее.
- Кружила (**над** чем?) **над** деревней (Т.п.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Чтобы правильно определять падежи имен существительных, нужно выучить наизусть название падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы.
2. Запомни, что только подлежащее употребляется в именительном падеже.
3. Определи слово, с которым связано имя существительное.
4. Задавай всегда от главного слова только падежные вопросы.
5. Используй в падежном вопросе всегда предлог, с которым употреблено имя существительное.
6. Чтобы не путать родительный и винительный падежи, задавай сразу два вопроса: кого? чего? или кого? что?

РЕФЛЕКСИЯ

- О чём вы узнали из презентации?
- Что нужно, чтобы правильно определять падежи имен существительных?
- Полезны ли вам данные рекомендации?
- Будете ли вы их использовать на практике?