

Проведение онлайн – урока на платформе sdamgia.ru (РЕШУ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской
области

Новожилова Алина Дмитриевна

1. Заходим на сайт

СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Математика профильного уровня

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

РЕПЕТИЦИОННЫЙ
ЕГЭ ОНЛАЙН
23-29 МАРТА
РУССКИЙ ЯЗЫК
БЕСПЛАТНО

Реклама от Google
Не показывать это объявление Почему это объявление?

Тренировочные варианты новые мартовские [Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобальной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Все варианты Александра Ларина с 2013 года

Для тех, кто ищет варианты посложнее, чем обычно предлагают на ЕГЭ, публикуем задания с развернутым ответом из тренировочных вариантов А. А. Ларина. Новые условия по субботам, решения по пятницам.

305 304 303 302 301 300 299 298 297 296 295 294 293 292 291 290 289 288 287 286

2. Входим в личный кабинет

БЕСПЛАТНО

Сайт для аттестующихся педагогов
Всероссийские конкурсы, публикации, конференции, вебинары, курсы, рецензии.
pedrazvitie.ru

Об экзамене
 Каталог заданий
 Ученику
 Учителю
 Варианты
 Эксперту
 Школа
 Справочник
 Теория
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ

№/текст задания

Nightingalova@yandex.i

Войти

Зарегистрироваться
Восстановление пароля
Войти через ВКонтакте

Тренировочные варианты новые мартовские [Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Все варианты Александра Ларина с 2013 года

Для тех, кто ищет варианты посложнее, чем обычно предлагают на ЕГЭ, публикуем задания с развернутым ответом из тренировочных вариантов А. А. Ларина. Новые условия по субботам, решения по пятницам.

305	304	303	302	301	300	299	298	297	296	295	294	293	292	291	290	289	288	287	286
285	284	283	282	281	280	279	278	277	276	275	274	273	272	271	270	269	268	267	266
265	264	263	262	261	260	259	258	257	256	255	254	253	252	251	250	249	248	247	246
245	244	243	242	241	240	239	238	237	236	235	234	233	232	231	230	229	228	227	226

[Показать все](#)

3. Выбираем вкладку «Школа»

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа**
- Создать свой курс, задать задание учащимся дистанционно
- Теория
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания

Алина

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

Тренировочные варианты новые мартовские [Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или столбальной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Все варианты Александра Ларина с 2013 года

Для тех, кто ищет варианты посложнее, чем обычно предлагают на ЕГЭ, публикуем задания с развернутым ответом из тренировочных вариантов А. А. Ларина. Новые условия по субботам, решения по пятницам.

305	304	303	302	301	300	299	298	297	296	295	294	293	292	291	290	289	288	287	286
285	284	283	282	281	280	279	278	277	276	275	274	273	272	271	270	269	268	267	266
265	264	263	262	261	260	259	258	257	256	255	254	253	252	251	250	249	248	247	246
245	244	243	242	241	240	239	238	237	236	235	234	233	232	231	230	229	228	227	226

[Показать все](#)

Вариант учителя

Поиск в каталоге

4. Создаем новый курс

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Справочник
- Теория
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

№/текст задания

Алина

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

Школа ?

Раздел для дистанционного обучения

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Номер курса: [Перейти к курсу](#)

Создать курс

Курсы, на которые я записан:

Мои курсы

Номер	Название курса	Описание
40476	ВПР_7	Решаем ВПР.

5. Вводим название и описание курса

The screenshot shows a web interface for creating a course. On the left is a sidebar with a list of menu items, each with a checkbox: 'Об экзамене', 'Каталог заданий', 'Ученику', 'Учителю', 'Варианты', 'Эксперту', 'Школа', 'Справочник', 'Теория', 'Сказать спасибо', 'Вопрос — ответ', 'Моя статистика', and 'Избранное'. Below the list is a search bar with the text '№/текст задания' and a user profile for 'Алина'. The main content area is titled 'Школа' with a question mark icon. Below the title is a link 'Перейти к списку курсов'. There are two text input fields: 'Название курса:' containing 'Урок. Разность квадратов 7 класс' and 'Краткая аннотация:' containing 'Продолжаем работать с формулами сокращенного умножения'. A blue 'Сохранить' button is located below the annotation field and is circled in red. At the bottom of the page is a Google advertisement with a blue button 'Не показывать это объявление' and a link 'Почему это объявление? ⓘ'.

6. Копируем номер курса

Об экзамене

Каталог заданий

Ученику

Учителю

Варианты

Эксперту

Школа

Справочник

Теория

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

Моя статистика

Избранное

№/текст задания

Алина

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

Школа ?

Раздел для дистанционного обучения

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Создать курс

Номер курса: 40614 **Перейти к курсу**

Курсы, на которые я записан:

Мои курсы

Номер	Название курса	Описание
40614	Урок. Разность квадратов 7 класс	Продолжаем работать с формулами сокращенного умножения

7. Запускаем онлайн-урок

Об экзамене
Каталог заданий
Ученику
Учителю
Варианты
Эксперту
Школа
Справочник
Теория
Сказать спасибо
Вопрос — ответ
Моя статистика
Избранное

№/текст задания

Алина

Школа ?

[Перейти к другим курсам](#)

Урок. Разность квадратов 7 класс

Номер курса: 40614
Преподаватель: Алина Новожилова

Список записавшихся (0 чел.):

Начать дистанционный урок ?

Сортировка: Прямая Обратная

Продолжаем работать с формулами сокращенного умножения

[Написать сообщение учащимся](#)

8. Переходим к уроку

Об экзамене
 Каталог заданий
 Ученику
 Учителю
 Варианты
 Эксперту
 Школа
 Справочник
 Теория
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ
 Моя статистика
 Избранное

№/текст задания

Алина

Школа ?

[Перейти к другим курсам](#)

Урок. Разность квадратов 7 класс

Номер курса: 40614
Преподаватель: Алина Новожилова

[VK](#) [f](#) [x](#) [Twitter](#) [Telegram](#)

Список записавшихся (0 чел.):

Учитель приглашает в школу

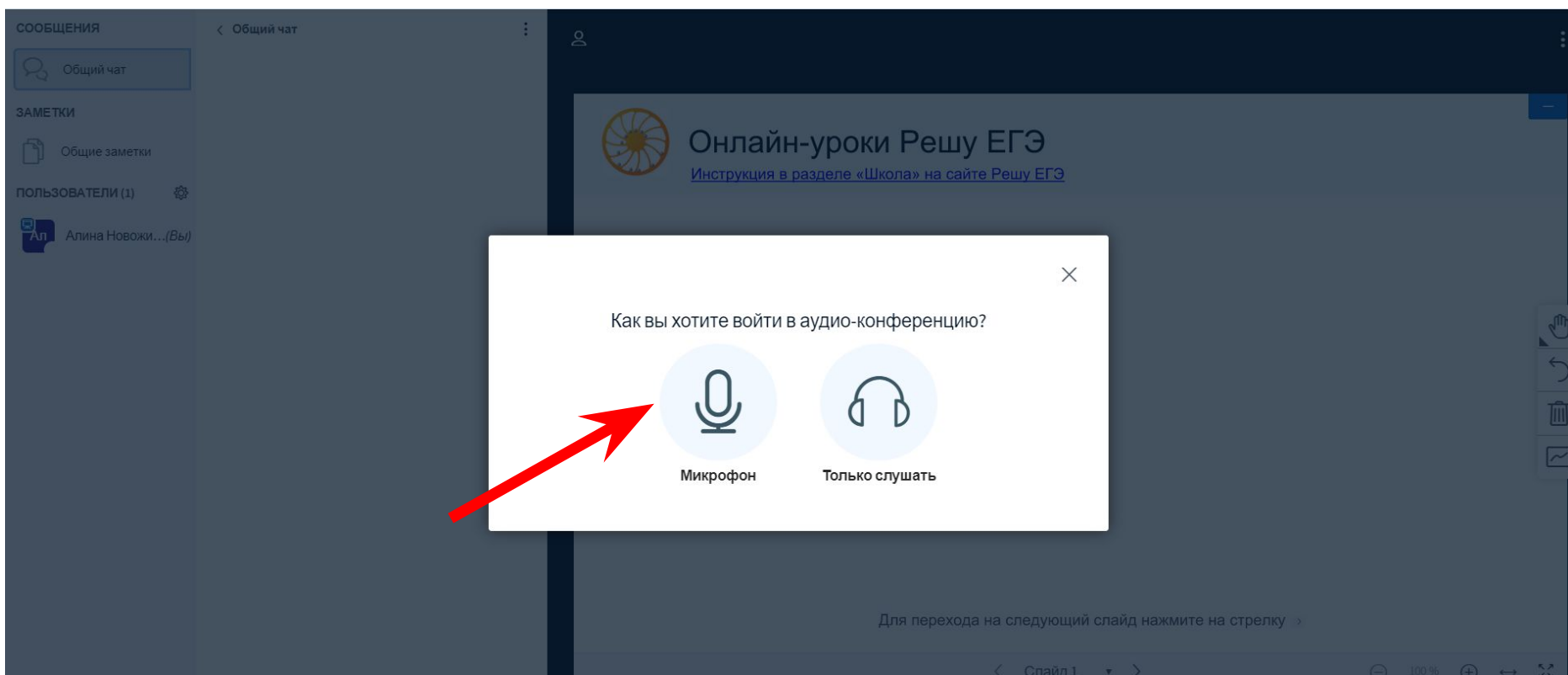
[Перейти к уроку](#)
Закройте это окно после окончания урока.

Ученикам, записанным на курс, высланы приглашения, если вы хотите пригласить кого-то еще, передайте ему следующую ссылку.
<https://shkola1.sdangia.ru/bigbluebutton/api/join?fullName=%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&meetingID=a0db8df>

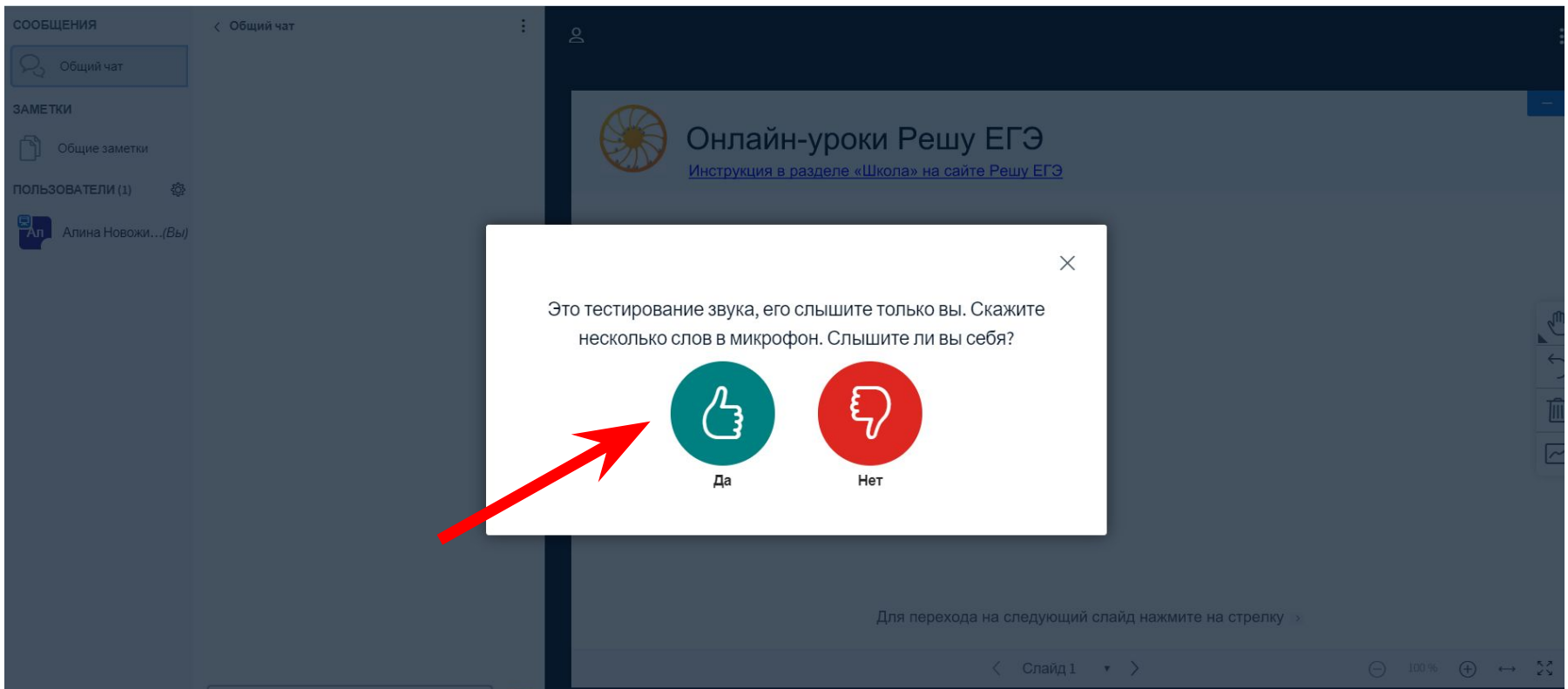
[Написать сообщени...](#)

Р x

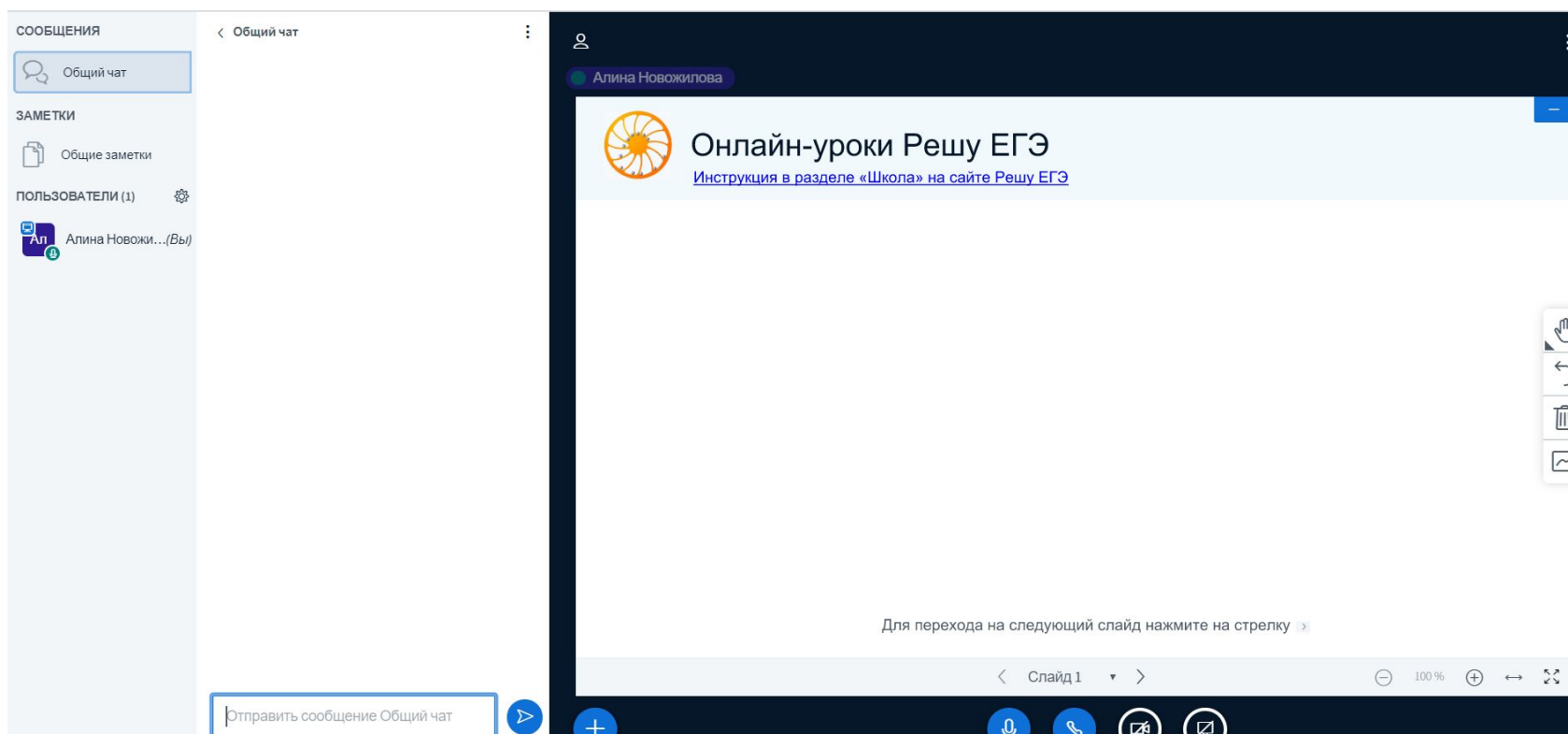
9. Откроется новое окно. Включаем микрофон



10. Проверяем звук. Если Вы хорошо себя слышите, жмем «ДА»



Ваш урок запущен!



учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской
области Новожилова Алина Дмитриевна

Вы можете выбирать инструменты и работать на онлайн-доске

СООБЩЕНИЯ

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)

Алина Новожилова

Алина Новожилова

Общий чат

Отправить сообщение Общий чат

Алина Новожилова

Онлайн-уроки Решу ЕГЭ

[Инструкция в разделе «Школа» на сайте Решу ЕГЭ](#)

$3 + 5$

Карандаш

Для перехода на следующий слайд нажмите на стрелку >

Слайд 1

100 %

учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской области Новожилова Алина Дмитриевна

Можете работать на доске вместе с классом

The image shows a Telegram chat interface. On the left is a sidebar with sections: 'СООБЩЕНИЯ' (Messages) containing 'Общий чат' (General chat), 'ЗАМЕТКИ' (Notes) containing 'Общие заметки' (General notes), and 'ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)' (Users (1)) containing 'Алиа Новожилова' (Alina Novozhilova). The main chat area shows a shared presentation slide titled 'Онлайн-уроки Решу ЕГЭ' (Online lessons Reshu ЕГЭ) by 'Алина Новожилова'. The slide content includes a logo, the title, a link to instructions, a handwritten math problem $3 + 5$, and a navigation instruction at the bottom: 'Для перехода на следующий слайд нажмите на стрелку >'. A red arrow points from the right side of the slide to a notification box that says 'Включить многопользовательский режим' (Turn on multi-user mode). The bottom of the chat shows a text input field and a bottom navigation bar with icons for voice call, video call, screen sharing, and a plus sign.

Добавим презентацию для урока:

The image shows a Telegram chat interface. On the left is a sidebar with sections: СООБЩЕНИЯ (Messages), ЗАМЕТКИ (Notes), and ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1) (Users). The main chat area shows a message from Алина Новожилова (Alina Novozhilova) containing a presentation slide. The slide has a header with a logo and the text "Онлайн-уроки Решу ЕГЭ" (Online lessons Reshu EGE) and "Инструкция в разделе «Школа» на сайте Решу ЕГЭ" (Instruction in the «School» section on the Reshu EGE website). The main content of the slide is the handwritten equation $3 + 5$. Below the slide, there is a text prompt: "Для перехода на следующий слайд нажмите на стрелку" (To move to the next slide, click the arrow). At the bottom of the chat window, there is a navigation bar with icons for voice call, video call, and a plus sign. A red arrow points to the plus sign icon. A small menu is visible over the plus sign, listing options: "Начать голосование" (Start poll), "Загрузить презентацию" (Upload presentation), and "Поделиться видео с внешних ресурсов" (Share video from external resources).

учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской области Новожилова Алина Дмитриевна

Перетащите или подгрузите презентацию

Презентация

Заккрыть

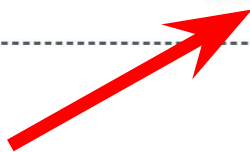
Подтвердить

Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf



Перетащите сюда файлы, чтобы загрузить их
[или выберите файл](#)



Загрузите презентацию

Презентация

Закреть

Загрузить

Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf



 синус косинус тангенс 8.ppt

чтобы ее загрузить



Перетащите сюда файлы, чтобы загрузить их
[или выберите файл](#)

Презентация загружается

Презентация


Заккрыть

Загрузить

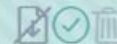
Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf

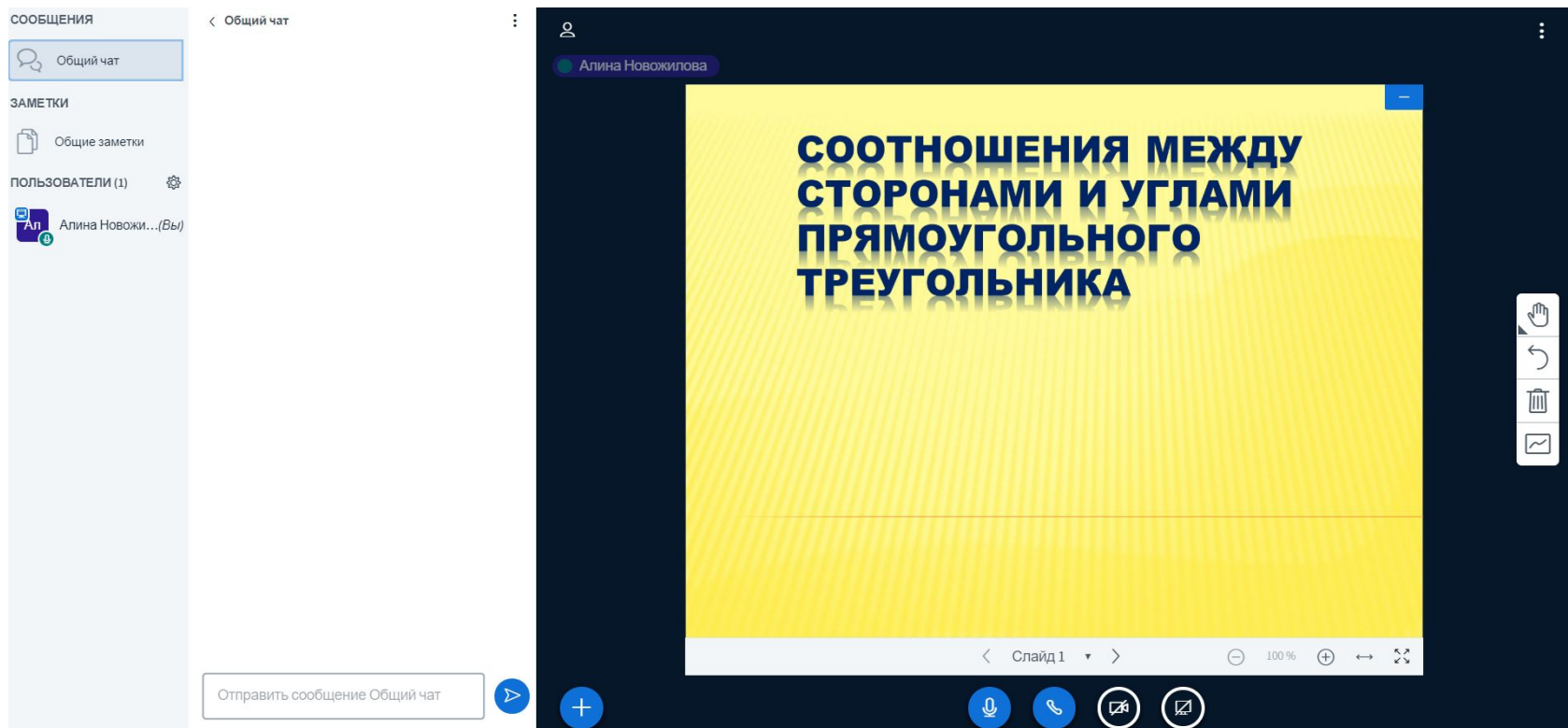


 синус косинус тангенс 8.ppt

Файл конвертируется...



После загрузки презентация появится на Вашем экране и экране учащихся.



учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской
области Новожилова Алина Дмитриевна

Перелистываем слайды

СООБЩЕНИЯ

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)

Алина Новожилова

Общий чат

Алина Новожилова

РАСПОЛОЖЕНИЕ УГЛОВ И СТОРОН

AC – противолежащий катет

BC – прилежащий катет

Слайд 3

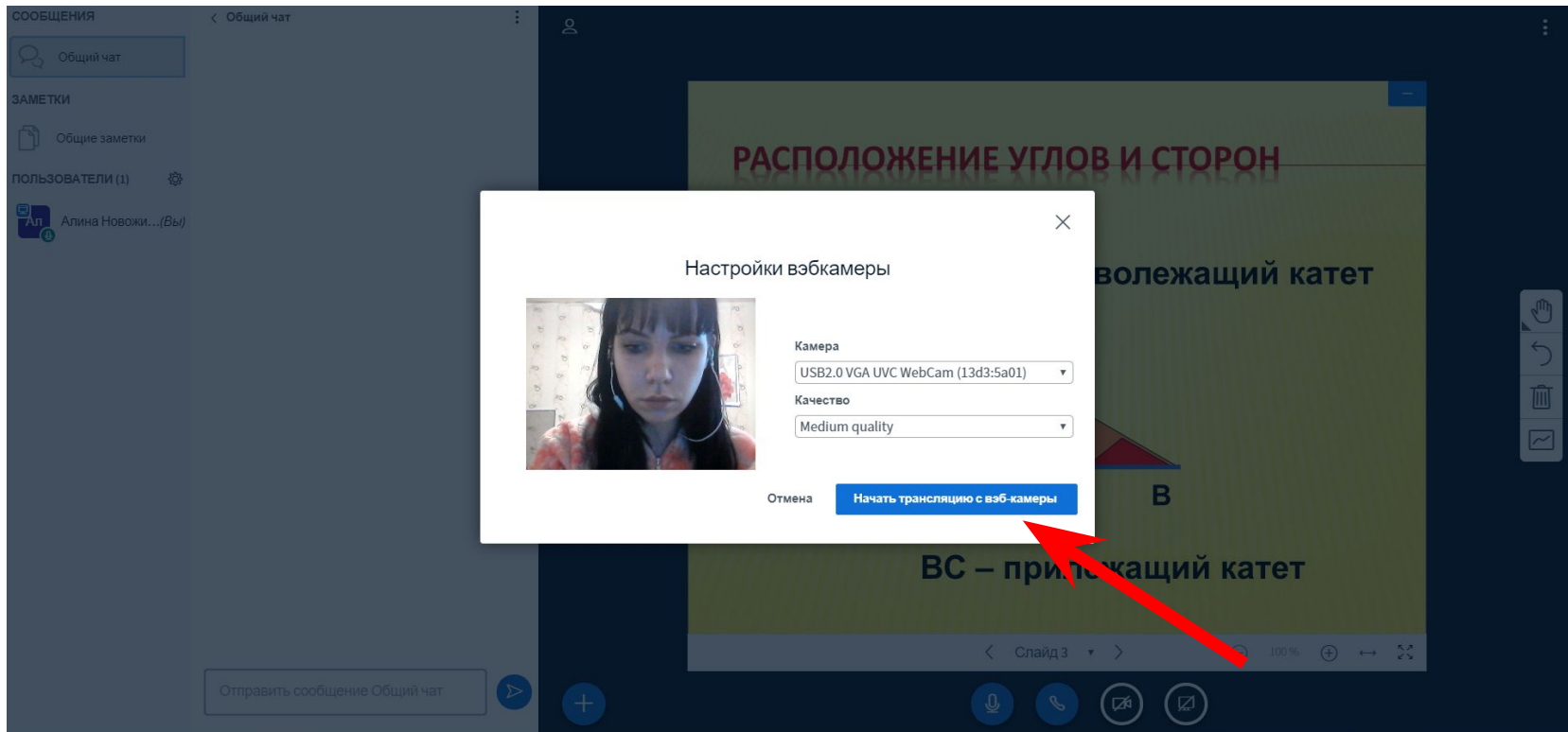
учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской области Новожилова Алина Дмитриевна

Добавим видео к своему уроку

The screenshot shows a chat application interface. On the left is a sidebar with sections: 'СООБЩЕНИЯ' (Messages) with 'Общий чат' (General chat), 'ЗАМЕТКИ' (Notes) with 'Общие заметки' (General notes), and 'ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)' (Users (1)) with a user named 'Алина Новожилова... (Вы)'. The main area displays a video player with a yellow background. The video content is a math diagram of a right-angled triangle with vertices A, B, and C. Side AC is labeled 'b', side BC is labeled 'a', and the hypotenuse AB is labeled 'c'. Text labels indicate 'AC – противолежащий катет' (opposite leg) and 'BC – прилежащий катет' (adjacent leg). A red arrow points from the hypotenuse towards the side AC. The video player controls at the bottom include a play button, a microphone icon, a phone icon, a video camera icon (highlighted with a red arrow), and a screen share icon. The video title is 'Транслировать веб-камеру' (Stream webcam) and the zoom level is 100%.

учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской области Новожилова Алина Дмитриевна

После появления изображения начинаем трансляцию



учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской области Новожилова Алина Дмитриевна

Теперь Ваши ученики могут видеть Вас и Вашу презентацию.

The image shows a Zoom meeting interface. On the left is a chat window with the following sections:

- СООБЩЕНИЯ**: Общий чат
- ЗАМЕТКИ**: Общие заметки
- ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)**: Алина Новожилова (Вы)

At the bottom of the chat is a text input field: "Отправить сообщение Общий чат".

On the right is the video call area. At the top, a small video window shows the teacher, Алина Новожилова. Below it is a large presentation slide with a yellow background and red text:

РАСПОЛОЖЕНИЕ УГЛОВ И СТОРОН

The slide shows a right-angled triangle with vertices A (top), B (right), and C (bottom-left). The sides are labeled: AC is the vertical side, BC is the horizontal side, and AB is the hypotenuse. The side lengths are labeled: b for AC, a for BC, and c for AB. A red arrow points from the hypotenuse towards the right side.

Text on the slide:

- AC – противолежащий катет
- BC – прилежащий катет

At the bottom of the video call area is a control bar with icons for microphone, video, and chat, and a button that says "Прекратить транслировать вебкамеру".

учитель математики и ИКТ МБОУ гимназии г.Сафоново Смоленской области Новожилова Алина Дмитриевна