

**«Интеграционные процессы в Европе  
во II половине XX – начале XXI века.  
Глобальные проблемы современности и  
основные пути их разрешения».**



**Организационный момент.**

**Объяснение учащимся целей и задач  
урока.**

**Оформление учащимися рабочих  
тетрадей.**

## *Вопросы для вводной беседы с учащимися:*

- 1. Назовите страны-победительницы во Второй Мировой войне.**
- 2. Кому принадлежат следующие слова: «Советское руководство намеревалось отгородиться от стран Восточной Европы «железным занавесом»?»**
- 3. Определите государственное устройство Великобритании.**
- 4. В чем заключается суть «проблемы Ольстера»?**
- 5. Кто из премьер-министров Великобритании дольше всех был у власти в XX веке?**
- 6. Кому принадлежит идея, согласно которой Франция должна стать «соединительной планкой между двумя мирами» - странами Западной и Восточной Европы?**
- 7. В каком году во Франции была принята Конституция Четвертой республики?**
- 8. В каком году Франция присоединилась к «плану Маршала»?**
- 9. В каком году Франция стала членом НАТО?**
- 10. В каком году во Франции была принята Конституция Пятой республики?**
- 11. Раскройте понятия: «Ассимиляция», Большая Семерка».**

## *План изучения нового материала:*

- 1. Предпосылки европейской интеграции*
- 2. Образование Европейского Союза.*
- 3. Глобальные проблемы современности.  
Основные пути разрешения глобальных  
проблем современности.*





# Предпосылки европейской интеграции.



*Задание:*

**Каковы основные предпосылки  
европейской интеграции?**

# Предпосылки создания Евросоюза

## Цивилизационные

Наличие общих духовных ценностей, созвучность социальных и политических идеалов.

## Экономические

Возможность взаимодополняющего экономического и научно-технического развития.

## Геополитические

Возможность развития экономически рентабельной сети транспортных коммуникаций.

## Исторические

Традиционное взаимодействие, взаимное уважение.

## Военно-политические

Общность интересов в главных вопросах международной жизни, сотрудничество в военных и военно-политических союзах, урегулирование территориальных споров.

*Задание:*

**Какой была основная цель плана  
Маршала?**



# ЕС: история, современность, перспективы расширения

7 февраля 1992 г. в г. Маастрихт (Нидерланды) был подписан договор, положивший начало новому этапу интеграционных процессов в Европе, – созданию Европейского Союза

## Лекция учителя:



### В первый состав ЕС вошли:



Одним из первых шагов в сторону создания Евросоюза стало учреждение в 1957 г. Европейского экономического сообщества (ЕЭС) с целью углубления экономической интеграции в Европе

### По состоянию на 1993 год в ЕС входили 12 стран:



Подписанный 7 февраля 1992 г. Маастрихтский договор вступил в силу 1 ноября 1993 г.

### В 1995 г. присоединились:



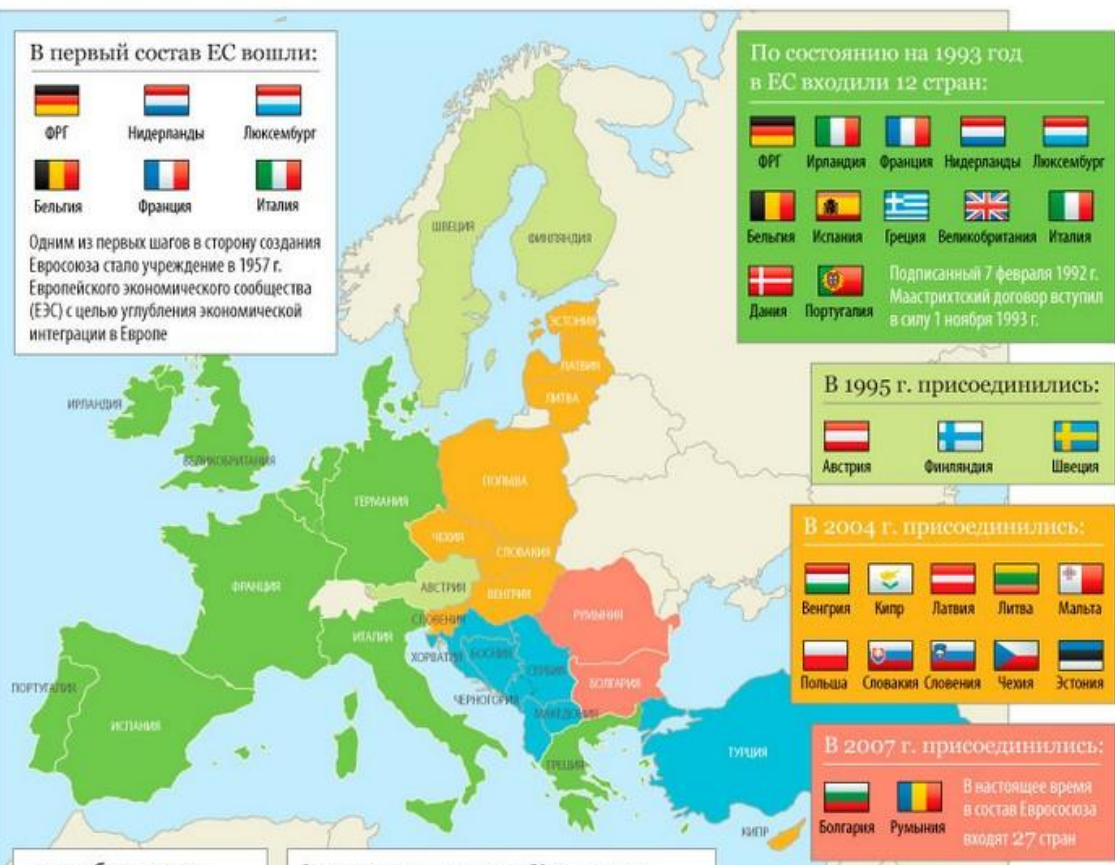
### В 2004 г. присоединились:



### В 2007 г. присоединились:



В настоящее время в состав Евросоюза входят 27 стран



### 19 ноября 2009 г.

- впервые был избран резидент ЕС – премьер-министр Бельгии **Херман ван Ромпей**
- новым высшим представителем по иностранным делам и политике безопасности избрана еврокомиссар по вопросам торговли баронесса **Кэтрин Эштон**

Важным этапом в существовании ЕС стало введение в 1999 г. единой европейской валюты – евро. С 1 января 2008 г. евро имеет хождение на территории 15 стран:



### Официальный статус кандидатов на вступление имеют:



### Потенциальные кандидаты на членство:



# ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

- Дата Образования:  
1993
- Количество членов:  
27
- Глава Еврокомиссии:  
Жозе Мануэль Дуран  
Баррозу
- Штаб-квартира:  
Брюссель



## Образование «Европейского Союза».



**Европейский Союз**

**Европейский Совет**

**Совет министров ЕС**

**Европейский Суд**

**Европейская комиссия**

**Европейский парламент**

**Комитет регионов**

**Европейский банк**

**Социально-экономический комитет**

**Европейский Союз**

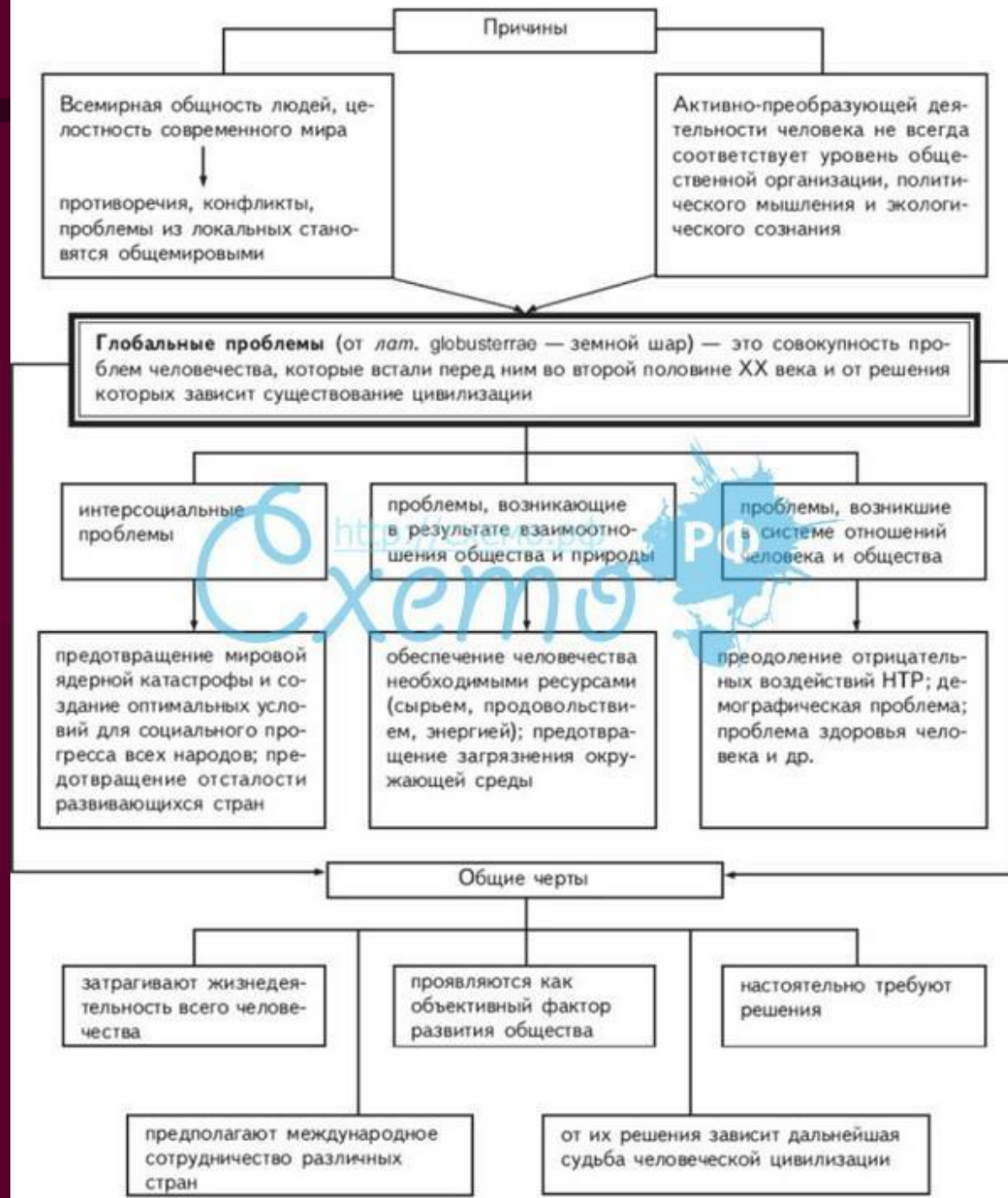
**Европейские сообщества**

**Общая внешняя политика и политика безопасности**

**Сотрудничество в сфере правосудия и внутренних дел**

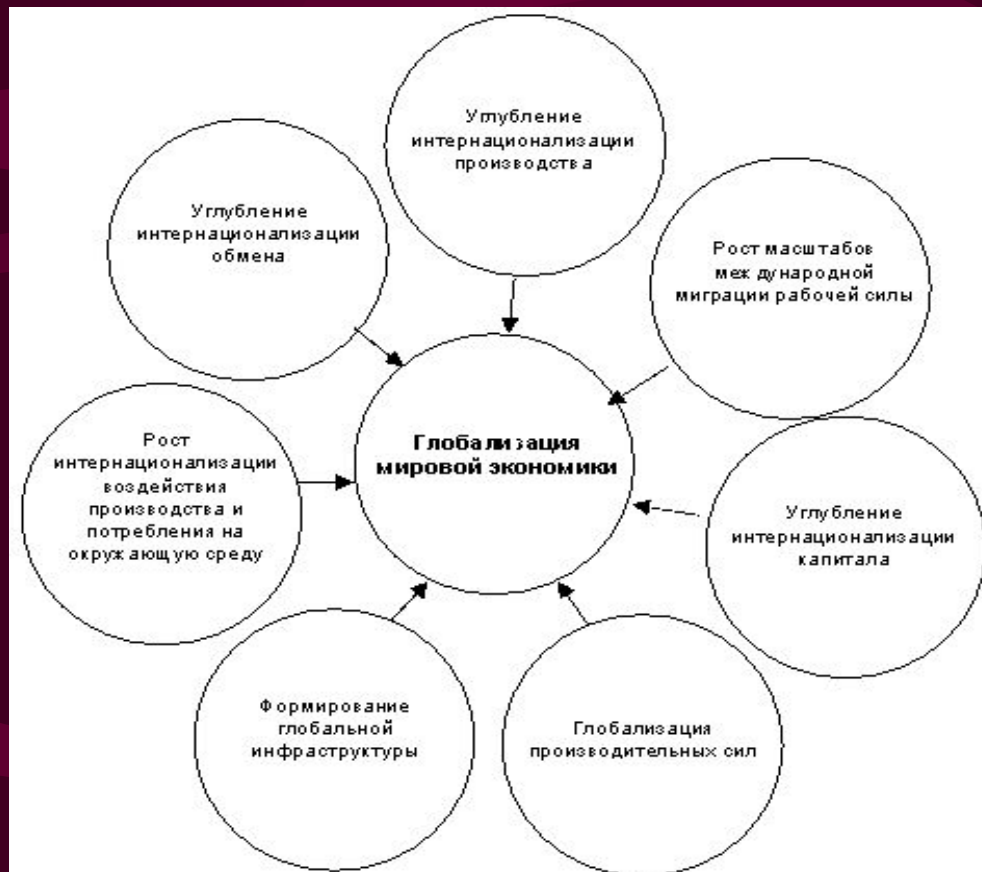


# Глобальные проблемы современности.



## *Работа над понятием:*

**Глобализация - это взаимодействие государств, народов, этносов, социальных общностей в единой системе отношений на планетарном уровне; это система открытого культурного обмена, заимствования образцов поведения и адаптация культурных стереотипов; это расширение границ общения во всех отраслях человеческой деятельности и возникновения единого экономического, экологического, информационного пространства, что обуславливает необходимость выработки согласованных действий между народами и государствами.**





# ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

## 19.5. Глобальные проблемы

**Глобальные проблемы современности** – это совокупность жизненно важных проблем, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс человечества

### Признаки глобальных проблем

Затрагивают жизненно важные интересы всего человечества, всех государств и каждого человека

Приобретают острый характер и таят в себе угрозу мировой катастрофы

Требуют для своего разрешения усилий всех государств

### Группы глобальных проблем

Проблема социально-политического характера

Социально-экологические проблемы

Проблемы социально-экономического характера

Проблемы человека

### Пути решения глобальных проблем современности

Вывод международного сотрудничества на качественно новый уровень

Концентрация усилий всех стран и народов для решения глобальных проблем

Изучение причин возникновения и обострения глобальных проблем

Формирование нового планетарного сознания

Возможные пути решения глобальных проблем современности

Наблюдение за глобальными процессами

Создание всеобъемлющей системы прогнозирования

## Экологическая проблема

**Суть:** противоречия между производительной деятельностью человечества и стабильностью природной среды его обитания.

Деятельность людей нанесла значительный ущерб природе.

Нарушилась способность природы самовоспроизводиться:

1. Загрязненный воздух окислами серы, азота, углекислым газом. Это повлекло за собой изменение климата - глобальное потепление за счет «парникового эффекта».
2. Появились озоновые дыры, кислотные дожди.
3. Загрязненные источники питьевой воды.



## Проблема сохранения природных и энергоресурсов

Исчерпываются запасы полезных ископаемых планеты. НТР и индустриализация повысили спрос на отдельные редкие ресурсы. Через то за сохранение существующего годового роста их добычи на 2,5 % хрома на планете хватит на 80 лет, алюминия - на 63, никеля - на 43, серебра - на 17. Быстро исчерпываются запасы нефти и газа.





## Социально-экономическая проблема

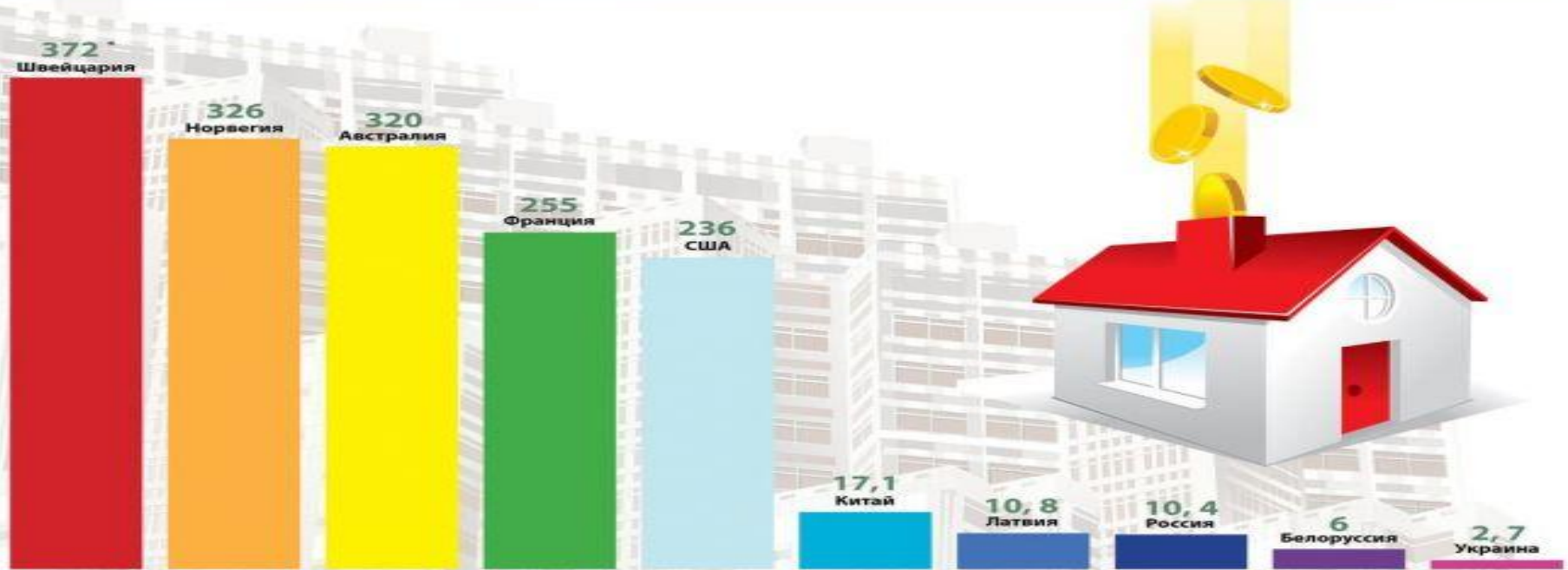
Суть проблемы - наличие на планете двух полюсов: бедных и богатых стран (проблема «Север-Юг»). Основная масса «однодолларовых» стран, где люди в день получают не больше 1 доллара, находится в Азии, Африке, Латинской Америке (хотя в последнее время некоторые страны Восточной Европы, в том числе и Украина, также оказались в этой зоне). 20 % жителей планеты представляют развитые страны, 80 % - отсталые.

### БОГАТЫЕ И БЕДНЫЕ

Уровень благосостояния в различных странах мира

**ВЗГЛЯД**  
Деловая газета

© Все права защищены



\* Среднестатистическая стоимость денежных средств и имущества гражданина той или иной страны (в тысячах долларов)

Источник: Credit Suisse Research Institute

# Демографическая проблема

Во второй половине XX в. ускоренно растет население планеты (ежегодный прирост 2,5 % , через каждые 30 лет за счет демографического взрыва в странах Азии, Африки и Латинской Америки оно удваивается). При этом увеличение населения в отдельных регионах Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки, как правило, не сопровождается созданием условий для жизни людей. Лишь отдельные страны (Китай, Япония, Южная Корея) проводят тактичного и выверенную демографическую политику. Увеличение количества населения приводит к усилению нагрузки на природные ресурсы, ускоряет их истощение, создает опасную для всеобщего мира ситуацией на планете.





## Продовольственная проблема

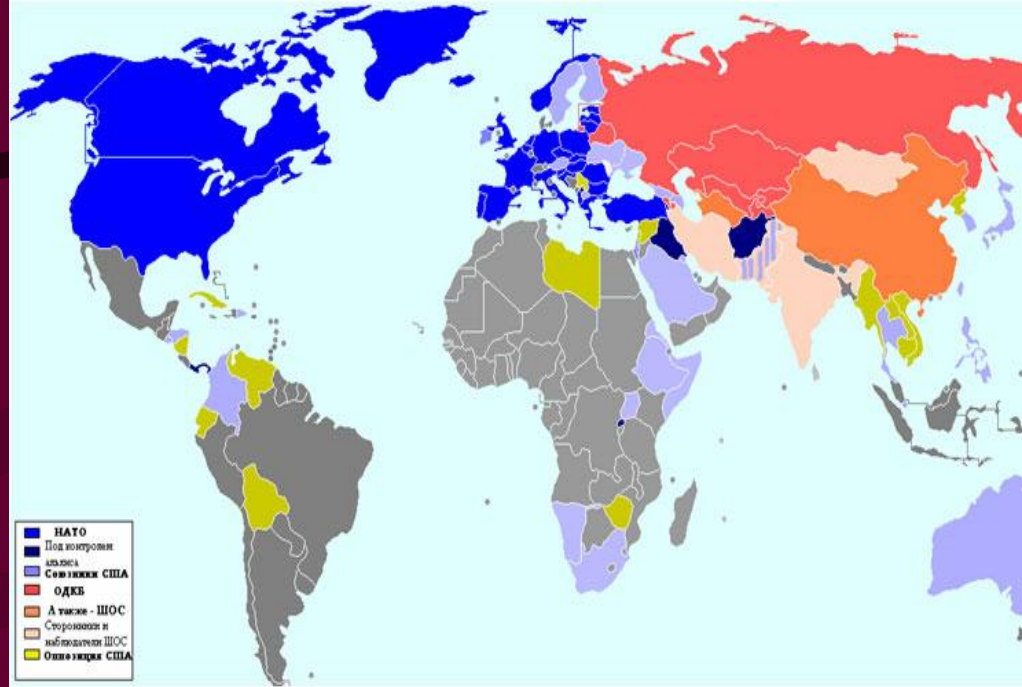
Суть проблемы - хроническое недоедание людей (в Азии, Африке). Известно, что постоянно 450 млн. человек на планете голодают, а несколько сотен миллионов получают недостаточное количество пищи. Проблемы неизлечимых болезней Наиболее распространены: СПИД, рак, депрессии, болезни сердечно-сосудистой системы, малярия, алкоголизм, наркомания и др. 1,5 млрд. человек на планете не имеют элементарной медицинской помощи. Те болезни, которые излечимы в богатых странах, могут быть смертельными в бедных странах.



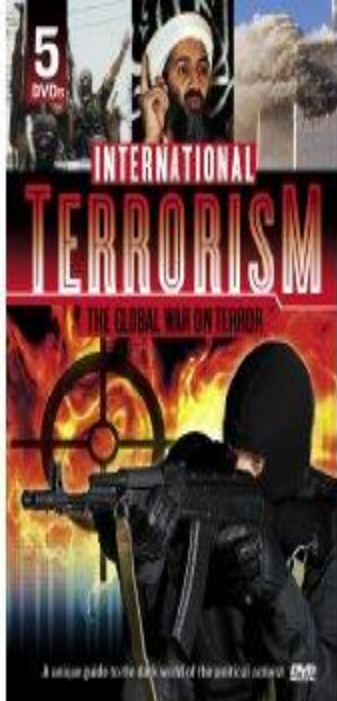
# Военно-политическая проблема

Суть проблемы - угроза войны с применением оружия массового уничтожения (термоядерной, химической, бактериологической), что может привести к ликвидации человеческой цивилизации. Угроза неконтролируемого распространения ядерного оружия по всему миру, ее использования террористами в своих целях.

Угроза перерастания локальных вооруженных конфликтов в мировую войну







## Экстремизм и международный терроризм

Обострилась проблема цивилизационного взаимодействия, взаимной адаптации общества с разной культурой. На смену идеологическим конфликтам приходят религиозные конфликты и этнические. Именно эти конфликты являются главным источником напряженности и фанатизма, экстремизма (международного терроризма).

Сейчас существует ряд международных террористических организаций, которые несут угрозу миру на планете (пропалестинские террористические организации «ХАМАС», «Мученики Алякса», «Хезболлах», «Исламский джихад», международные мусульманские - «Аль кайда», баскская террористическая организация ЭТА). Жертвы терроризма измеряются десятками тысяч.

### ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА

- Задрнуть шторы на окнах. Это убережёт вас от разлетающихся осколков стёкол



- Подготовиться к экстренной эвакуации. Для этого сложите в сумку документы, деньги, ценности, немного продуктов. Желательно иметь свисток

- Помочь больным и престарелым подготовиться к эвакуации
- Убрать с балконов и лоджий горюче-смазочные и легковоспламеняющиеся материалы
- Подготовить йод, бинты, вату и другие медицинские средства для оказания первой медицинской помощи

- Договориться с соседями о совместных действиях на случай оказания взаимопомощи

- Избегать мест скопления людей (рынки, магазины, стадионы, дискотеки...)

- Реже пользоваться общественным транспортом

- Желательно отправить детей и престарелых на дачу, в деревню, в другой населённый пункт к родственникам или знакомым

WWW.CENTR.MAG.RU



- Держать постоянно включёнными телевизор, радиоприёмник, радиоточку

- Создать в доме (квартире) небольшой запас продуктов и воды

- Держать на видном месте список телефонов для передачи экстренной информации в правоохранительные органы

## *Задания:*

- 1. В связи с чем возникают глобальные проблемы человечества?**
- 2. Назовите три самые страшные, по вашему мнению, проблемы человечества. Объясните свой выбор.**

*Работа с документом:*



## *Задание для группы №1.*

**Почему демографическую проблему автор документа считает причиной возникновения других глобальных проблем?**

## *Задание для группы №2.*

**Как вы считаете, почему демографическая проблема характерна для развивающихся стран, а не для развитых?**

# Основные пути решения глобальных проблем современности.



# *Лекция учителя:*

Человек велик в своих замыслах,  
но но немощен в их осуществле-  
нии. В этом его беда и обаяние.

Ремарк Э.М.



## *Задание:*

**Согласны ли вы с утверждением английского священника и экономиста XVIII столетия Т. Мальтуса, что рост народонаселения на Земле происходит в геометрической прогрессии, увеличение производства продовольствия - в арифметической, а голод, эпидемии и войны являются регуляторами численности населения?**



Т. Мальтус

# **Закрепление и систематизация знаний учащихся.**

*Тест:*



## *Вопросы для итоговой беседы:*

- 1. Какие проблемы человечества называют глобальными?**
- 2. В чем заключаются причины возникновения этих проблем?**
- 3. В чем заключаются особенности глобальных проблем современности?**
- 4. Охарактеризуйте главные («внешние» и «внутренние») глобальные проблемы современного человечества.**
- 5. Сравните уровень остроты этих проблем в мире и в Украине. Через какие негативные явления проявляются эти проблемы в вашем регионе? Что уже делают и что, по вашему мнению, нужно сделать для преодоления этих явлений?**
- 6. Объясните, почему только совместными усилиями народы Земли могут решить глобальные проблемы?**
- 7. Исключает ли необходимость формирования планетарного или глобального сознания?**
- 8. В чем вы видите потребность в развитии национального сознания? Обоснуйте свой ответ.**

**Подведение итогов урока.**

**Выставление оценок учащимся.**

## **Объяснение нового домашнего задания:**

- Отработайте текст соответствующего параграфа учебника.**
- Подготовьтесь к исторической игре “Бинго”.**