

**«Интеграционные процессы в Европе
во II половине XX – начале XXI века.
Глобальные проблемы современности и
основные пути их разрешения».**



Организационный момент.

**Объяснение учащимся целей и задач
урока.**

**Оформление учащимися рабочих
тетрадей.**

Вопросы для вводной беседы с учащимися:

- 1. Назовите страны-победительницы во Второй Мировой войне.**
- 2. Кому принадлежат следующие слова: «Советское руководство намеревалось отгородиться от стран Восточной Европы «железным занавесом»?»**
- 3. Определите государственное устройство Великобритании.**
- 4. В чем заключается суть «проблемы Ольстера»?**
- 5. Кто из премьер-министров Великобритании дольше всех был у власти в XX веке?**
- 6. Кому принадлежит идея, согласно которой Франция должна стать «соединительной планкой между двумя мирами» - странами Западной и Восточной Европы?**
- 7. В каком году во Франции была принята Конституция Четвертой республики?**
- 8. В каком году Франция присоединилась к «плану Маршала»?**
- 9. В каком году Франция стала членом НАТО?**
- 10. В каком году во Франции была принята Конституция Пятой республики?**
- 11. Раскройте понятия: «Ассимиляция», Большая Семерка».**

План изучения нового материала:

- 1. Предпосылки европейской интеграции*
- 2. Образование Европейского Союза.*
- 3. Глобальные проблемы современности.
Основные пути разрешения глобальных
проблем современности.*



Предпосылки европейской интеграции.



Задание:

**Каковы основные предпосылки
европейской интеграции?**

Предпосылки создания Евросоюза

Цивилизационные

Наличие общих духовных ценностей, созвучность социальных и политических идеалов.

Экономические

Возможность взаимодополняющего экономического и научно-технического развития.

Геополитические

Возможность развития экономически рентабельной сети транспортных коммуникаций.

Исторические

Традиционное взаимодействие, взаимное уважение.

Военно-политические

Общность интересов в главных вопросах международной жизни, сотрудничество в военных и военно-политических союзах, урегулирование территориальных споров.

Задание:

**Какой была основная цель плана
Маршала?**

ЕС: история, современность, перспективы расширения

7 февраля 1992 г. в г. Мaaстрихт (Нидерланды) был подписан договор, положивший начало новому этапу интеграционных процессов в Европе, – созданию Европейского Союза

Лекция учителя:



В первый состав ЕС вошли:



Одним из первых шагов в сторону создания Евросоюза стало учреждение в 1957 г. Европейского экономического сообщества (ЕЭС) с целью углубления экономической интеграции в Европе

По состоянию на 1993 год в ЕС входили 12 стран:



Подписанный 7 февраля 1992 г. Мaaстрихтский договор вступил в силу 1 ноября 1993 г.

В 1995 г. присоединились:



В 2004 г. присоединились:



В 2007 г. присоединились:



В настоящее время в состав Евросоюза входят 27 стран

19 ноября 2009 г.

- впервые был избран резидент ЕС – премьер-министр Бельгии **Херман ван Ромпей**
- новым высшим представителем по иностранным делам и политике безопасности избрана еврокомиссар по вопросам торговли баронесса **Кэтрин Эштон**

Важным этапом в существовании ЕС стало введение в 1999 г. единой европейской валюты – евро
С 1 января 2008 г. евро имеет хождение на территории 15 стран:



Официальный статус кандидатов на вступление имеют:



Потенциальные кандидаты на членство:



ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

- Дата Образования:
1993
- Количество членов:
27
- Глава Еврокомиссии:
Жозе Мануэль Дуран
Баррозу
- Штаб-квартира:
Брюссель



Образование «Европейского Союза».



Европейский Союз

Европейский Совет

Совет министров ЕС

Европейский Суд

Европейская комиссия

Европейский парламент

Комитет регионов

Европейский банк

Социально-экономический комитет

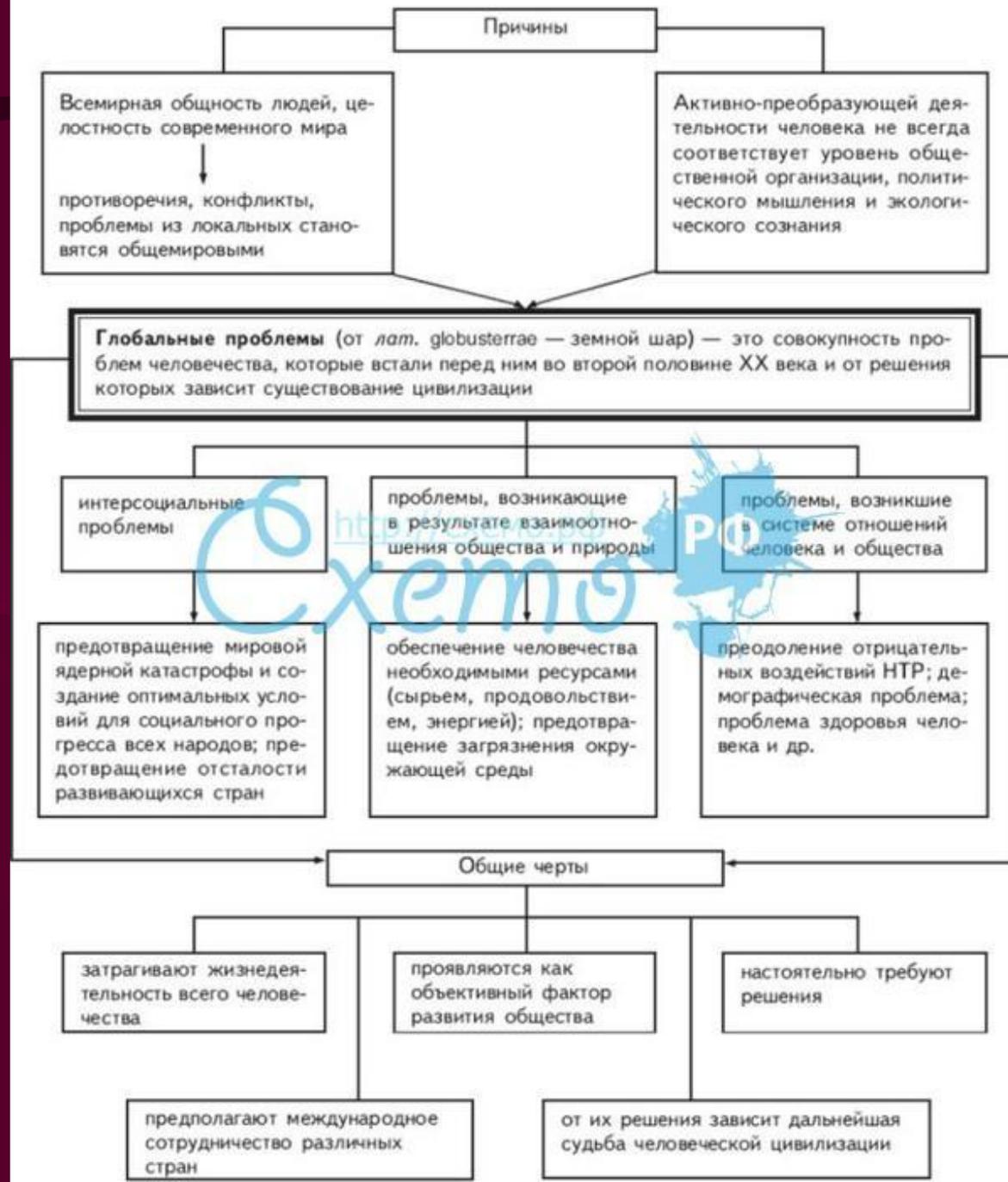
Европейский Союз

Европейские сообщества

Общая внешняя политика и политика безопасности

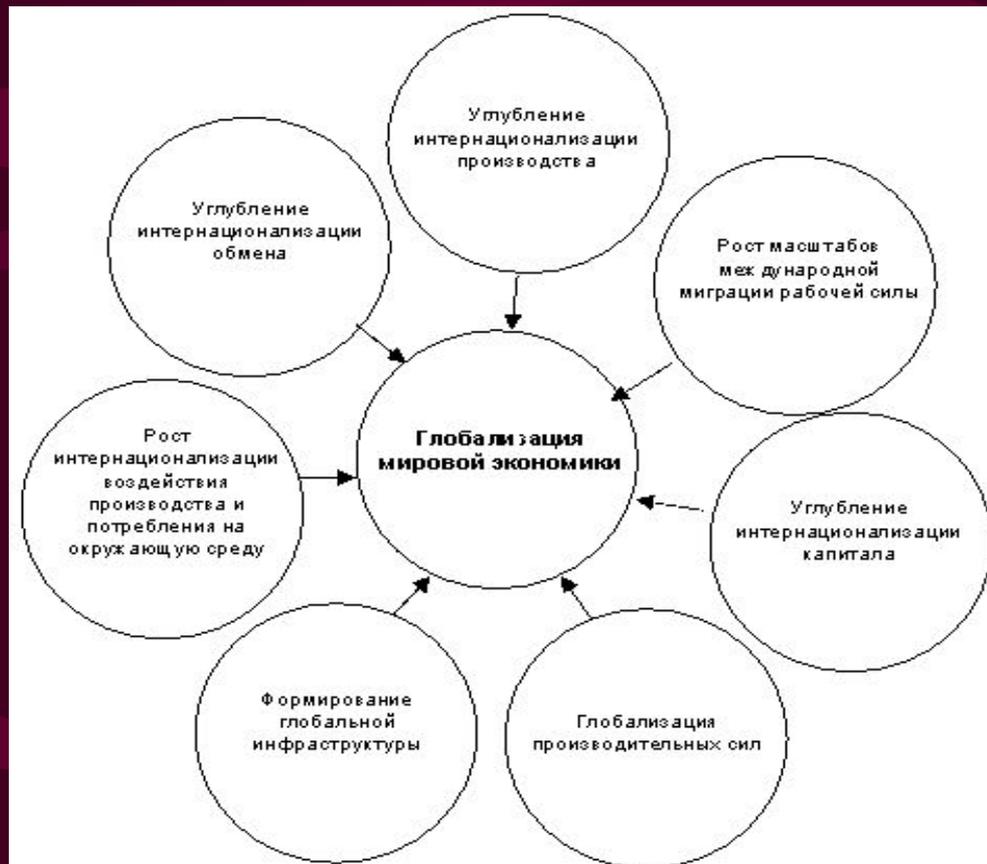
Сотрудничество в сфере правосудия и внутренних дел

Глобальные проблемы современности.



Работа над понятием:

Глобализация - это взаимодействие государств, народов, этносов, социальных общностей в единой системе отношений на планетарном уровне; это система открытого культурного обмена, заимствования образцов поведения и адаптация культурных стереотипов; это расширение границ общения во всех отраслях человеческой деятельности и возникновения единого экономического, экологического, информационного пространства, что обуславливает необходимость выработки согласованных действий между народами и государствами.



ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

19.5. Глобальные проблемы

Глобальные проблемы современности – это совокупность жизненно важных проблем, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс человечества

Признаки глобальных проблем

Затрагивают жизненно важные интересы всего человечества, всех государств и каждого человека

Приобретают острый характер и таят в себе угрозу мировой катастрофы

Требуют для своего разрешения усилий всех государств

Группы глобальных проблем

Проблема социально-политического характера

Социально-экологические проблемы

Проблемы социально-экономического характера

Проблемы человека

Пути решения глобальных проблем современности

Вывод международного сотрудничества на качественно новый уровень

Концентрация усилий всех стран и народов для решения глобальных проблем

Изучение причин возникновения и обострения глобальных проблем

Формирование нового планетарного сознания

Возможные пути решения глобальных проблем современности

Наблюдение за глобальными процессами

Создание всеобъемлющей системы прогнозирования

Экологическая проблема

Суть: противоречия между производительной деятельностью человечества и стабильностью природной среды его обитания.

Деятельность людей нанесла значительный ущерб природе.

Нарушилась способность природы самовоспроизводиться:

1. Загрязненный воздух окислами серы, азота, углекислым газом. Это повлекло за собой изменение климата - глобальное потепление за счет «парникового эффекта».
2. Появились озоновые дыры, кислотные дожди.
3. Загрязненные источники питьевой воды.



Проблема сохранения природных и энергоресурсов

Исчерпываются запасы полезных ископаемых планеты. НТР и индустриализация повысили спрос на отдельные редкие ресурсы. Через то за сохранение существующего годового роста их добычи на 2,5 % хрома на планете хватит на 80 лет, алюминия - на 63, никеля - на 43, серебра - на 17. Быстро исчерпываются запасы нефти и газа.



Социально-экономическая проблема

Суть проблемы - наличие на планете двух полюсов: бедных и богатых стран (проблема «Север-Юг»). Основная масса «однодолларовых» стран, где люди в день получают не больше 1 доллара, находится в Азии, Африке, Латинской Америке (хотя в последнее время некоторые страны Восточной Европы, в том числе и Украина, также оказались в этой зоне). 20 % жителей планеты представляют развитые страны, 80 % - отсталые.

БОГАТЫЕ И БЕДНЫЕ

Уровень благосостояния в различных странах мира

ВЗГЛЯД
Деловая газета

© Все права защищены



* Среднестатистическая стоимость денежных средств и имущества гражданина той или иной страны (в тысячах долларов)

Источник: Credit Suisse Research Institute

Демографическая проблема

Во второй половине XX в. ускоренно растет население планеты (ежегодный прирост 2,5 % , через каждые 30 лет за счет демографического взрыва в странах Азии, Африки и Латинской Америки оно удваивается). При этом увеличение населения в отдельных регионах Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки, как правило, не сопровождается созданием условий для жизни людей. Лишь отдельные страны (Китай, Япония, Южная Корея) проводят тактичного и выверенную демографическую политику. Увеличение количества населения приводит к усилению нагрузки на природные ресурсы, ускоряет их истощение, создает опасную для всеобщего мира ситуацией на планете.



Продовольственная проблема

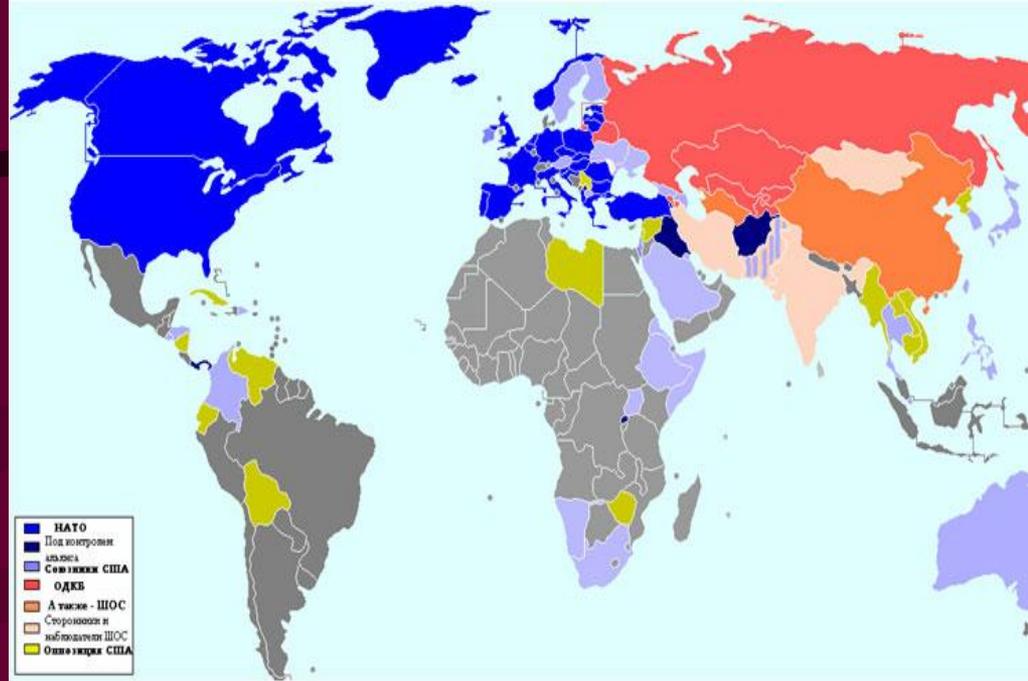


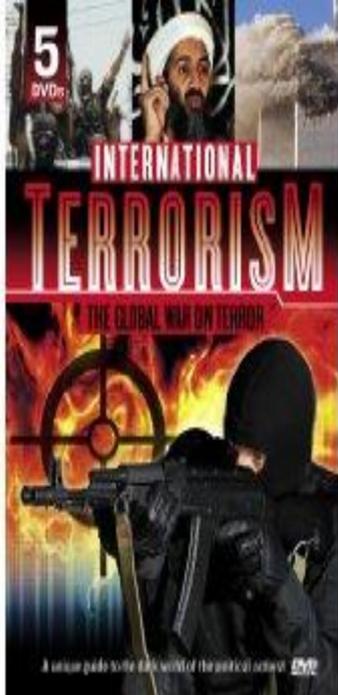
Суть проблемы - хроническое недоедание людей (в Азии, Африке). Известно, что постоянно 450 млн. человек на планете голодают, а несколько сотен миллионов получают недостаточное количество пищи. Проблемы неизлечимых болезней Наиболее распространены: СПИД, рак, депрессии, болезни сердечно-сосудистой системы, малярия, алкоголизм, наркомания и др. 1,5 млрд. человек на планете не имеют элементарной медицинской помощи. Те болезни, которые излечимы в богатых странах, могут быть смертельными в бедных странах.

Военно-политическая проблема

Суть проблемы - угроза войны с применением оружия массового уничтожения (термоядерной, химической, бактериологической), что может привести к ликвидации человеческой цивилизации. Угроза неконтролируемого распространения ядерного оружия по всему миру, ее использования террористами в своих целях.

Угроза перерастания локальных вооруженных конфликтов в мировую войну





Экстремизм и международный терроризм

Обострилась проблема цивилизационного взаимодействия, взаимной адаптации общества с разной культурой. На смену идеологическим конфликтам приходят религиозные конфликты и этнические. Именно эти конфликты являются главным источником напряженности и фанатизма, экстремизма (международного терроризма).

Сейчас существует ряд международных террористических организаций, которые несут угрозу миру на планете (пропалестинские террористические организации «ХАМАС», «Мученики Алякса», «Хезболлах», «Исламский джихад», международные мусульманские - «Аль кайда», баскская террористическая организация ЭТА). Жертвы терроризма измеряются десятками тысяч.

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРАКТА

- Задрнуть шторы на окнах. Это уберёт вас от разлетающихся осколков стёкол



- Подготовиться к экстренной эвакуации. Для этого сложите в сумку документы, деньги, ценности, немного продуктов. Желательно иметь свисток

- Помочь больным и престарелым подготовиться к эвакуации
- Убрать с балконов и лоджий горюче-смазочные и легковоспламеняющиеся материалы
- Подготовить йод, бинты, вату и другие медицинские средства для оказания первой медицинской помощи

- Договориться с соседями о совместных действиях на случай оказания взаимопомощи

- Избегать мест скопления людей (рынки, магазины, стадионы, дискотеки...)

- Реже пользоваться общественным транспортом

- Желательно отправить детей и престарелых на дачу, в деревню, в другой населённый пункт к родственникам или знакомым

WWW.CENTR.MAG.RU



- Держать постоянно включёнными телевизор, радиоприёмник, радиоточку

- Создать в доме (квартире) небольшой запас продуктов и воды

- Держать на видном месте список телефонов для передачи экстренной информации в правоохранительные органы

Задания:

- 1. В связи с чем возникают глобальные проблемы человечества?**
- 2. Назовите три самые страшные, по вашему мнению, проблемы человечества. Объясните свой выбор.**

Работа с документом:

Задание для группы №1.

Почему демографическую проблему автор документа считает причиной возникновения других глобальных проблем?

Задание для группы №2.

Как вы считаете, почему демографическая проблема характерна для развивающихся стран, а не для развитых?

Основные пути решения глобальных проблем современности.



Лекция учителя:

Человек велик в своих замыслах,
но но немощен в их осуществле-
нии. В этом его беда и обаяние.

Ремарк Э.М.



Задание:

Согласны ли вы с утверждением английского священника и экономиста XVIII столетия Т. Мальтуса, что рост народонаселения на Земле происходит в геометрической прогрессии, увеличение производства продовольствия - в арифметической, а голод, эпидемии и войны являются регуляторами численности населения?



Т. Мальтус

Закрепление и систематизация знаний учащихся.

Тест:

Вопросы для итоговой беседы:

- 1. Какие проблемы человечества называют глобальными?**
- 2. В чем заключаются причины возникновения этих проблем?**
- 3. В чем заключаются особенности глобальных проблем современности?**
- 4. Охарактеризуйте главные («внешние» и «внутренние») глобальные проблемы современного человечества.**
- 5. Сравните уровень остроты этих проблем в мире и в Украине. Через какие негативные явления проявляются эти проблемы в вашем регионе? Что уже делают и что, по вашему мнению, нужно сделать для преодоления этих явлений?**
- 6. Объясните, почему только совместными усилиями народы Земли могут решить глобальные проблемы?**
- 7. Исключает ли необходимость формирования планетарного или глобального сознания?**
- 8. В чем вы видите потребность в развитии национального сознания? Обоснуйте свой ответ.**

Подведение итогов урока.

Выставление оценок учащимся.

Объяснение нового домашнего задания:

- Отработайте текст соответствующего параграфа учебника.**
- Подготовьтесь к исторической игре “Бинго”.**