

Центр детского и юношеского творчества
Куйбышевского района города Донецка

ПОРТФОЛИО



Обучающегося творческой мастерской «Игрушки»

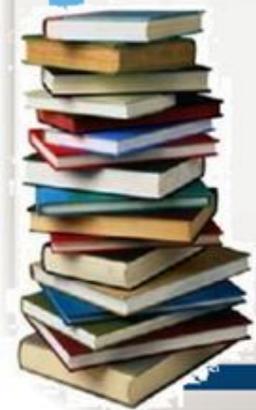
Лесных Лиля Николаевна



Девиз работы с портфолио
обучающегося творческой
мастерской «Игрушки»:

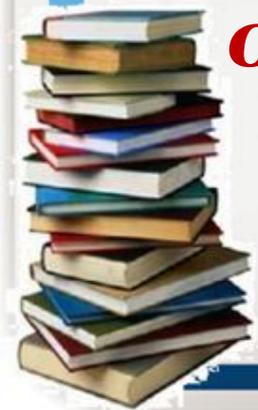


*«Показать все, на
что ты способен»*

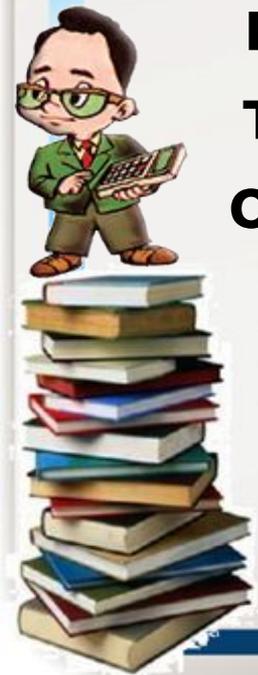


**Основной смысл портфеля
достижений – «показать все, на
что ты способен».**

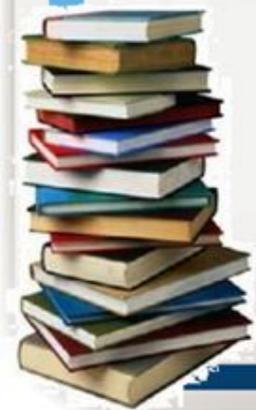
**Смещение акцента с того,
что обучающийся не знает и не
умеет, на то, что он знает и
умеет по данной теме
образовательной программы.**



"У каждого обучающегося будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель» образовательных достижений –результаты районных, республиканских конкурсов, выставок, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности обучающегося к углубленному изучению ряда тем программы"

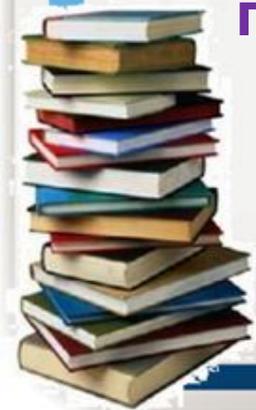


**Портфель
индивидуальных
достижений
обучающегося**



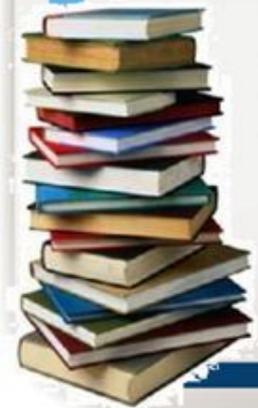
Основные цели и задачи ведения портфолио обучающегося в кружке:

- ▶ Создание ситуации успеха для каждого обучающегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- ▶ Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.
- ▶ Развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию.



Основные цели и задачи ведения портфолио обучающегося в кружке:

- ▶ **Формирование установки на творческую деятельность , развитие мотивации дальнейшего творческого роста;**
- ▶ **Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»).**



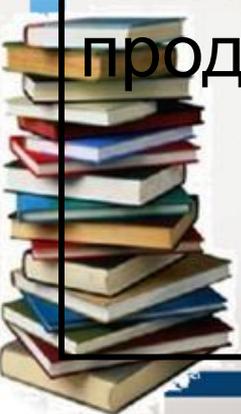
Что это даёт?

обучающемуся

- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

педагогу

- ✓ Наглядно видеть процесс формирования тематических знаний у обучающегося, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать содержательной отметку и для обучающегося и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной



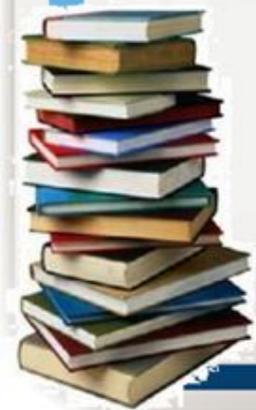
Для чего все это нужно?

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному обучающимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.



Как выглядит портфолио?

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно приобрести разноформатные файлы для хранения документов или работ формата А4, А5 и А3. Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.



Как выглядит портфолио?

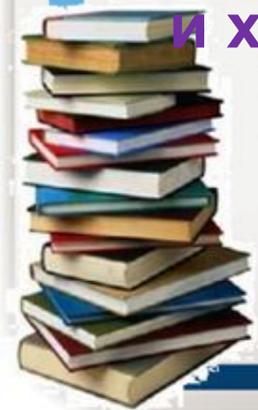
Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио обучающегося в кружке не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты)



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс, образовательное учреждение дополнительного образования, творческое объединение), контактную информацию и фото обучающегося.

Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.



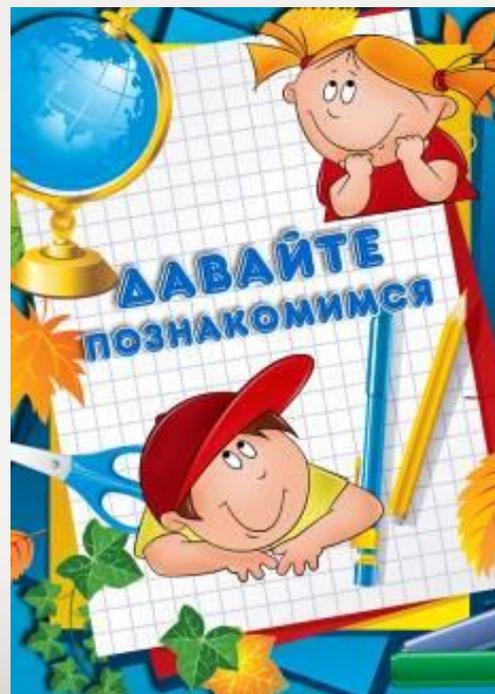
Портфолио



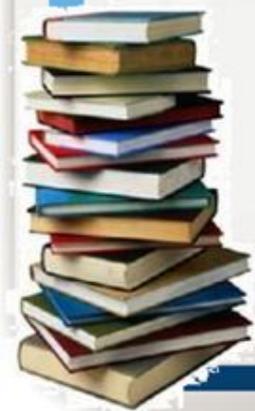
Давайте

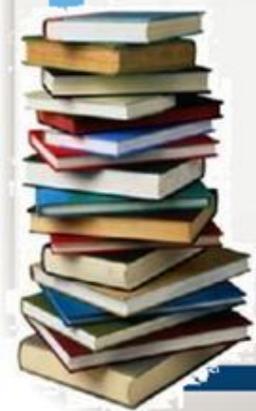
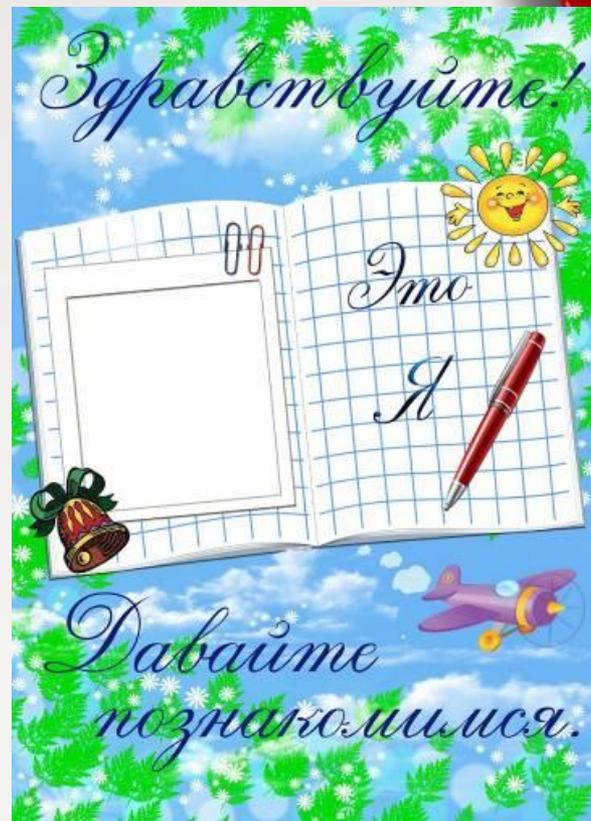
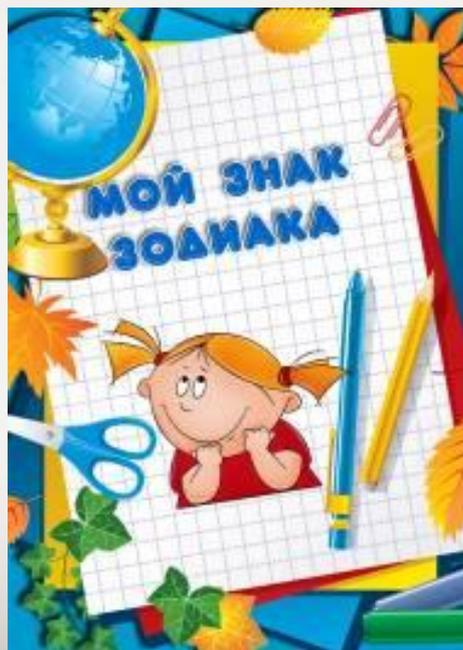
познакомимся





Имя _____
Отчество _____
Фамилия _____
Дата рождения _____

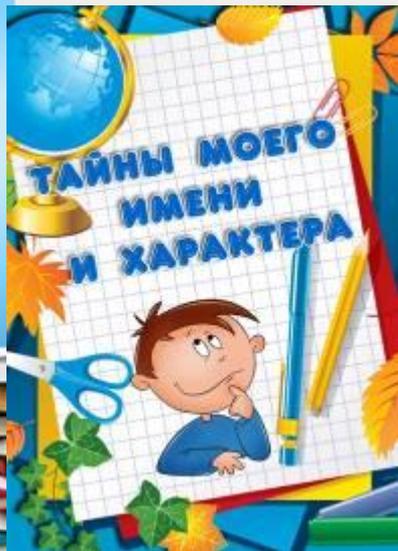




РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

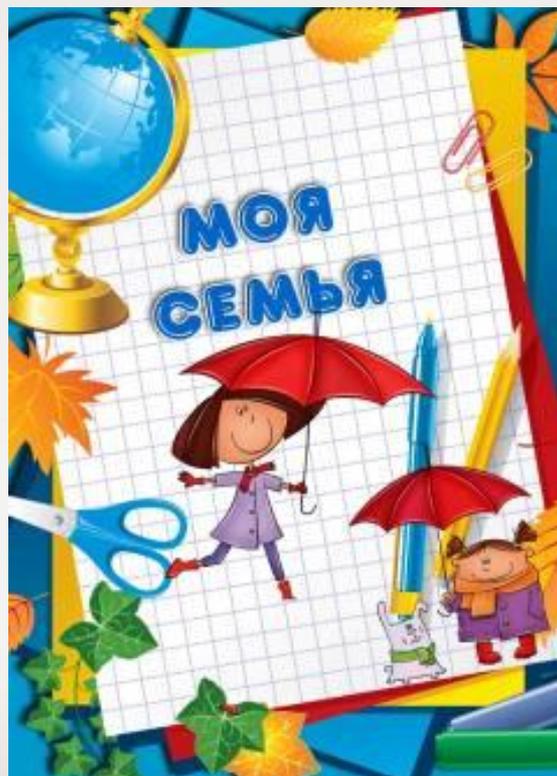
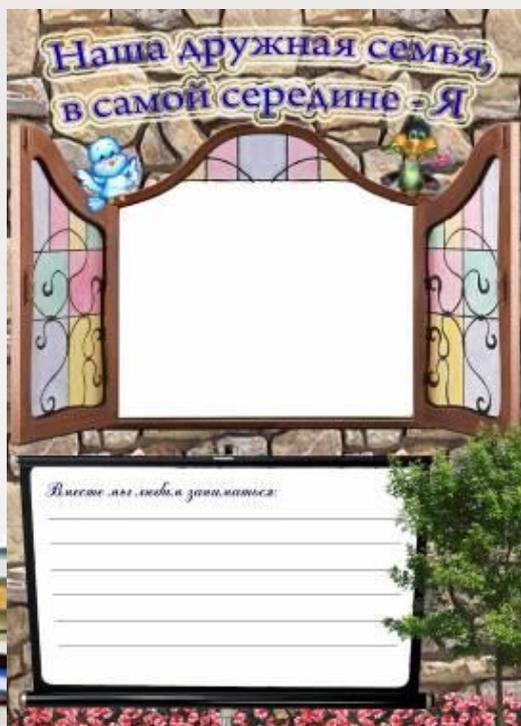
Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для обучающегося. Возможные заголовки листов:

"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



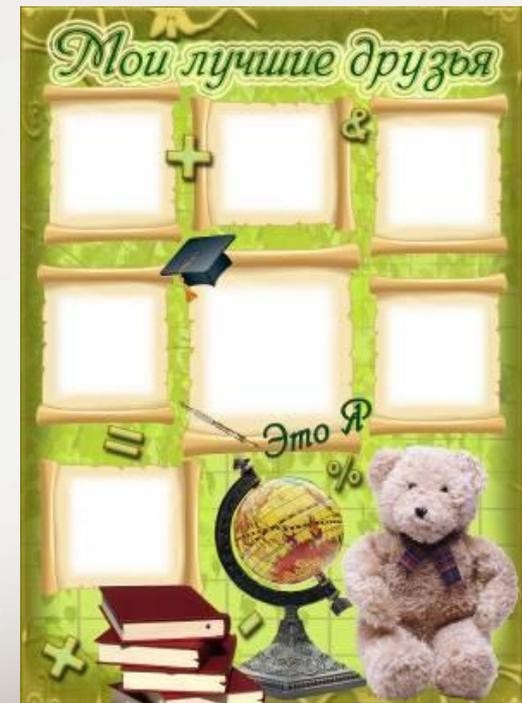
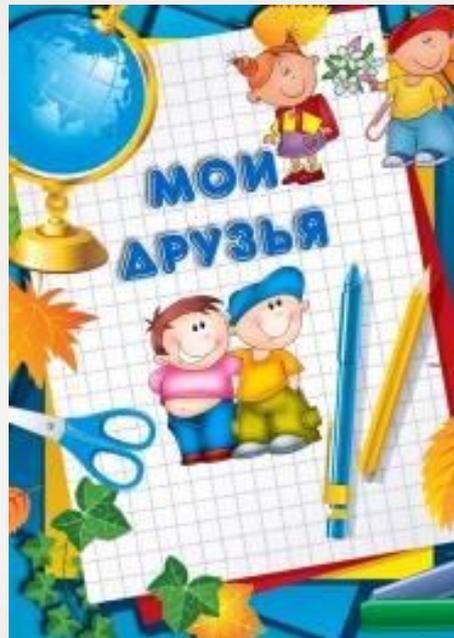
РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.



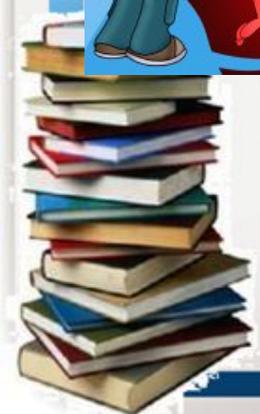
РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.



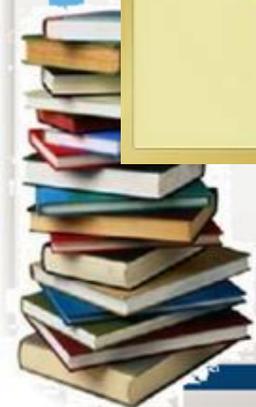
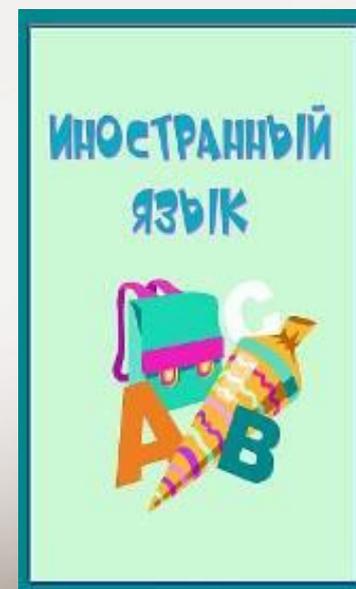
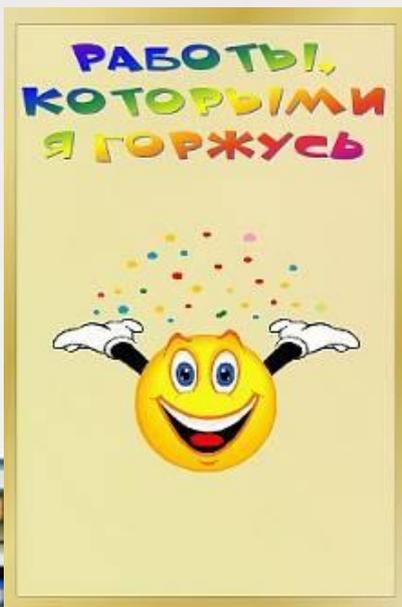
РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

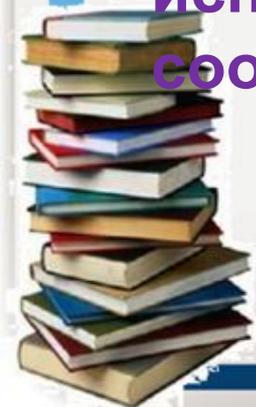
"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.



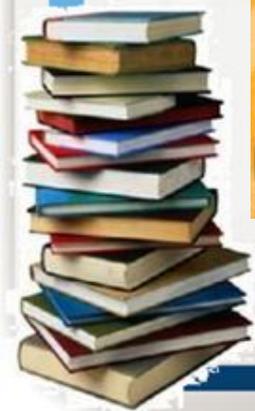
РАЗДЕЛ

"МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику, или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

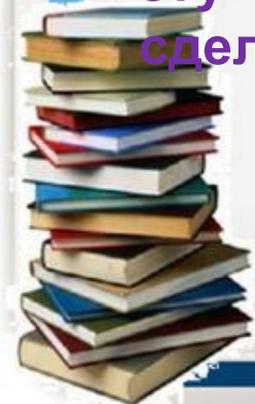


РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

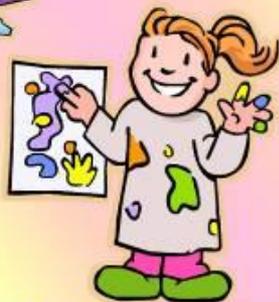
В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

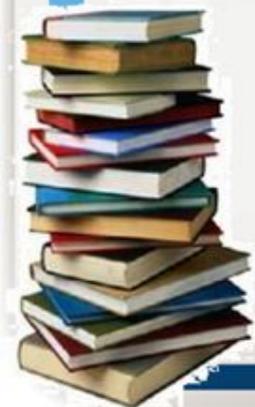
Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички.



МОЁ ТВОРЧЕСТВО

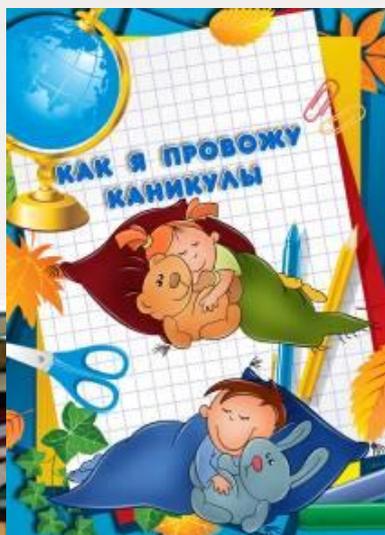


www.dobryet.ru



РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

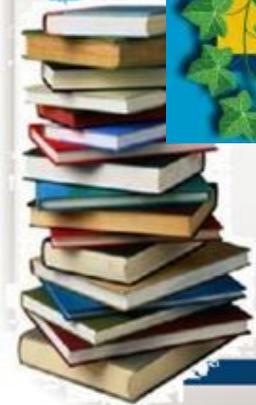
В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

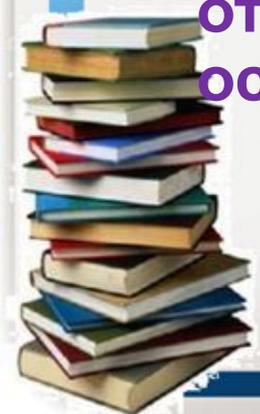


Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



ЛИТЕРАТУРА:

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ И
ПОРТФОЛИО ВЗЯТЫ С САЙТОВ ИНТЕРНЕТА.

ЛИСТЫ ПОРТФОЛИО:

АВТОРСКАЯ РАБОТА ТАТЬЯНЫ ПЕТРОВНЫ ПИСАРЕВСКОЙ,
НАТАЛИИ ОСИПЯН (ПОРТФОЛИО ИЗГОТОВЛЕНО ПО
ЗАКАЗУ).

<http://pedsovet.su/forum/90-4535-1>

<http://tapisarevskaya.rusedu.net/category/1415/3313>

