



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»



Очный модуль

Тема 2.2. Направления и содержание консультирования родителей школьников, находящихся на семейном обучении

Лекция

**КОЛОСОВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА
АДАМЯН ЕЛЕНА ИГОРЕВНА**



СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



План блока «Семейное Образование»:

Кого

сопровожаем?

Характеристика семей,
выбирающих СО;
рабочая классификация;
причины выбора.

По поводу какой
деятельности?

Нормативно-правовые;
организационно-методические
и психолого-педагогические
аспекты СО

КАК?

- консультирование;
навигация; создание «карт»
образовательных и иных
ресурсов.

Консультирован
ие и навигация
семей,
воспитывающих
детей с разными
потребностями



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА СО: РАБОЧАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ (В «ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ»)

1. Ребенок серьезно занимается «дополнительным» образованием (спорт, музыка, балет и т.п.) - свободный график
2. Ритм профессиональной жизни родителей – командировки, переезды - «мобильная» школа
3. Семья относит себя к определенной конфессии (не светские школы): итоговая аттестация
4. Родители принадлежат к определенной субкультуре («дауншифтинг» и др.) – и организация, и оформление обучения.
5. Многодетная семья – СО как временная мера.
6. Ребенок в процессе адаптации в сложной жизненной ситуации: иные приоритеты

ОСОЗНАННЫЙ ЗАПРОС НА СО

«Семейное образование — это такое образование, в котором семья принимает активное участие. Определяет цели, задачи, содержание образовательного процесса. Когда этот выбор делается осознанно, с учётом мнения ребёнка, когда родители не теряют связь с ребёнком на протяжении всего времени обучения. Тогда даже традиционная школа советского образца будет «семейным образованием». -

<https://semeynoe.com/magazine/basics/eshhyo-raz-o-formax-obrazovaniya-dostupnyx-v-rossii/>

- Семейное образование. Первый журнал о внешкольном образовании в России.

ВЫБОР СО



СВОБОДА В ОБРАЗОВАНИИ: ВЕДУЩАЯ ПОЗИЦИЯ СЕМЬИ



МИШЕЛЬ
ФУКО

Надзирать
и наказывать



Рождение
тюрьмы



ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

МИФ

РЕАЛЬНОСТЬ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАДУМКА

РЕЗУЛЬТАТ

ПОПУЛЯРНОСТЬ

примерное число хоумскулеров в разных странах

Страна	Число хоумскулеров
США	2 500 000
Канада	60 000 +
Великобритания	20-100 000
Австралия	15 000 +
Россия	100 000 + семей

СКОЛЬКО

Семейное образование распространено более чем в 45 странах мира.

В США создан Национальный исследовательский институт домашнего образования, издаются журналы. Ежегодно число "домашних учеников" в США увеличивается на 5-12%.

В Европе семейное образование распространено в Австрии, Великобритании, Венгрии, Италии, Норвегии, Польше, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Чехии.

Московский государственный университет культуры и искусств, msuc.org
Научный интернет-журнал «Семья и демографические исследования» riss
Российская газета, rg.ru
en.wikipedia.org
onlinecollege.org



ПЛАН ТЕМЫ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



- Введение: что НЕ является семейным образованием в РФ?
- Формы получения образования и формы обучения согласно «Закону об Образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ
- Алгоритм оформления семейного образования: ресурсы в рамках консультирования
- Реализация семейного образования: вопросы и перспективы



НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ: СЕМЕЙНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- экстернат/экстерн;
- дистанционное обучение;
- заочная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- «обучение, осуществляемое на дому»;
- обучение, реализуемое на территории медицинской организации;
- обучение по индивидуальному учебному плану



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Закон новых возможностей

В МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ КОНСУЛЬТАНТА

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”, 5 декабря 2013
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Нормативно-правовые акты, которые закрепляют особенности организации семейного образования на уровне конкретного региона.
- Локальные акты образовательной организации (Положения).
Содержится информация об аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании как форме обучения.

ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

п. 1 ч. 1 ст. 17

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

п. 2 ч. 1 ст. 17

- Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**В образовательных
организациях**

- Очная (ч. 2 ст. 17)
- Очно-заочная (ч. 2 ст. 17)
- Заочная (ч. 2 ст. 17)

**Вне образовательных
организаций**

- Семейное образование
(п. 2 ч. 1 ст. 17)
- Самообразование (п. 2 ч. 1
ст. 17)

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Форма получения образования	В организации			Вне организации	
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная	семейная	самообразование
Ребенок зачисляется в школу	для обучения и аттестации			для аттестации	
Кто информирует местные органы управления образованием	школа	школа	школа	родители	родители
Где обучается ребенок	в школе	в школе	в школе	в семье	самостоятельно
Промежуточная аттестация	в школе очно	в школе очно или заочно		в школе очно или заочно	
Государственная (итоговая) аттестация	в школе очно обязательно и одинаково для всех форм получения образования				
Кто выбирает форму получения образования и форму обучения	родители с учетом мнения ребенка				родители и ребенок

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Это форма обучения, которая реализуется в рамках выбранной родителями/законными представителями формой получения образования вне образовательной организации.
- С помощью образовательной организации осуществляется промежуточная и итоговая аттестация обучающегося на СО (через оформление экстерната).
- Ответственность за содержание образование и его соответствие предъявляемым требованиям ФГОС) несут родители/законные представители.

САМООБРАЗОВАНИЕ

ч. 2 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в РФ» - общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. **Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.** Таким образом, форма самообразования не допускается на более ранних ступенях, чем среднее общее образование.



ГЛАВА 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь родителям (законным представителям)** несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИМЕЮТ ПРАВО:

1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
2. дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N
273-ФЗ**

**(РЕД. ОТ 03.07.2016, С ИЗМ. ОТ 19.12.2016)
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ"**

**(С ИЗМ. И ДОП., ВСТУП. В СИЛУ С
01.01.2017)**

Участники образовательных отношений:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.



АЛГОРИТМ ОФОРМЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Направление уведомления в орган управления образованием муниципального района или городского округа по месту жительства.
2. Ознакомление с локальными актами/специальным Положением образовательной организации по поводу экстерната и со.
3. Направление заявления в школу с просьбой зачислить ребёнка в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4. Заключение договора со школой (рекомендуемый шаг).

АТТЕСТАЦИЯ/ЭКСТЕРНАТ

- Согласно ч. 3 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Лица, осваивающие ООП в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию ОП. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.
- При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

ЭКСТЕРН/ ЭКСТЕРНАТ

- Экстернат – это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда само образование было в иной форме (в семье или самостоятельно)
- Экстернат не является ни формой получения образования (их две – в организации, либо вне ее, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (очное, очно-заочное, заочное).
- Экстерн – лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации.

ПРИМЕРЫ ЗАЯВЛЕНИЙ УВЕДОМИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Начальнику Управления образованием
Администрации г.
ФИО

ФИО, родителя ФИО ребенка,
проживающего по адресу....

заявление

В соответствии п. 1 Статьи 17 и п. 4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» нами выбрана семейная форма обучения для ФИО, ____ года рождения, в рамках освоения основной образовательной программы _ класса.

Прошу Вас ознакомить родителей _ с принятым «Положением о семейном образовании». В случае его отсутствия, прошу разработать необходимую правовую базу для сопровождения выбранной нами формы образования и в течение 30 дней уведомить о сроках подготовки документа.

(рекомендуемая часть)

Дата. Подпись.

ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ/СОЧЕТАНИЕ ФОРМ

- Выбор формы получения образования и формы обучения несовершеннолетних обучающихся осуществляют их родители/законные представители.
- ч. 4 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ» допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются ФГОС.
- Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 1.

- Запрос на консультирование: «Хотим перейти на семейное образование по двум предметам, а по остальным дисциплинам сможем продолжать получать образование в школе?»
- Уточнение причины: «У ребенка не складываются отношения с двумя учителями. Контакта с педагогами нет, а мы имеем возможность нанять репетиторов.»
- Ответ: формально такое сочетание возможно. Однако прежде чем перейти на СО – рассмотрим варианты временного заочного и очно-заочного обучения.

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 2.

- Запрос: хотим оформить СО и посещать некоторые предметы в школе, это возможно?
- Уточнение причины: Ребенок долго болел, полная школьная нагрузка сложна с точки зрения не образовательного процесса, но интенсивной активности социальной и физической.
На больничном он не имеет права на оценки, не смотря на всю выполненную программу, и встает вопрос о возможности быть аттестованным в четверти.
- Ответ: рассмотреть вариант обучения по индивидуальному учебному плану (в рамках оо)

ВОПРОСЫ

- Может ли ребенок быть прикрепленным к школе в одном городе, а фактически проживать в другом?
- Может - для прохождения промежуточной аттестации, в том числе, - с использованием дистанционных технологий.
- Однако прохождение итоговой аттестации
- (ЕГЭ, ОГЭ) возможно только в очной форме. Рекомендовано также в этом случае оформить
- ребенку регистрацию по месту пребывания на территории, к которой относится данная
- школа (ОО)

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)/ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ДОТ

- не является ни формой получения образования, ни формой обучения
- фиксирует пространственную удаленность между участниками образовательных отношений.

Электронное обучение

- не является ни формой получения образования, ни формой обучения
- применяется в рамках учебного процесса соответствующей формы обучения

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ДОТ

- Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

ДОТ

- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован 4 апреля 2014 г.)

РЕСУРСЫ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОТ

- может использоваться в рамках промежуточной аттестации (экстерната) как способ обеспечить учебную коммуникацию на расстоянии

Электронное обучение

- может использоваться семьей в процессе обучения;
- может использоваться школой в процессе промежуточной аттестации: и в дистанционном, и в очном режиме

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: «НА ДОМУ»

- Обучение на дому не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Это обучение в образовательной организации в соответствующей форме обучения.
- Это такое обучение в образовательной организации, которое по объективным причинам, подтвержденным соответствующими документами, организовано не на территории этой организации.

ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА

В СООТВЕТСТВИИ С П. 5, П. 6 СТ. 41, П. 10, П. 11 СТ. 66

для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому. Обучение на дому - это не форма обучения (ст. 17)

- Возможна только для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (по программам начального, основного и среднего общего образования) и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.
- Основаниями для организации обучения на дому являются (ч. 5 ст. 41 Закона; Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст. 19):
 - заключение медицинской организации;
 - письменное заявление родителей (законных представителей).

К ВОПРОСУ О СТАТИСТИКЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

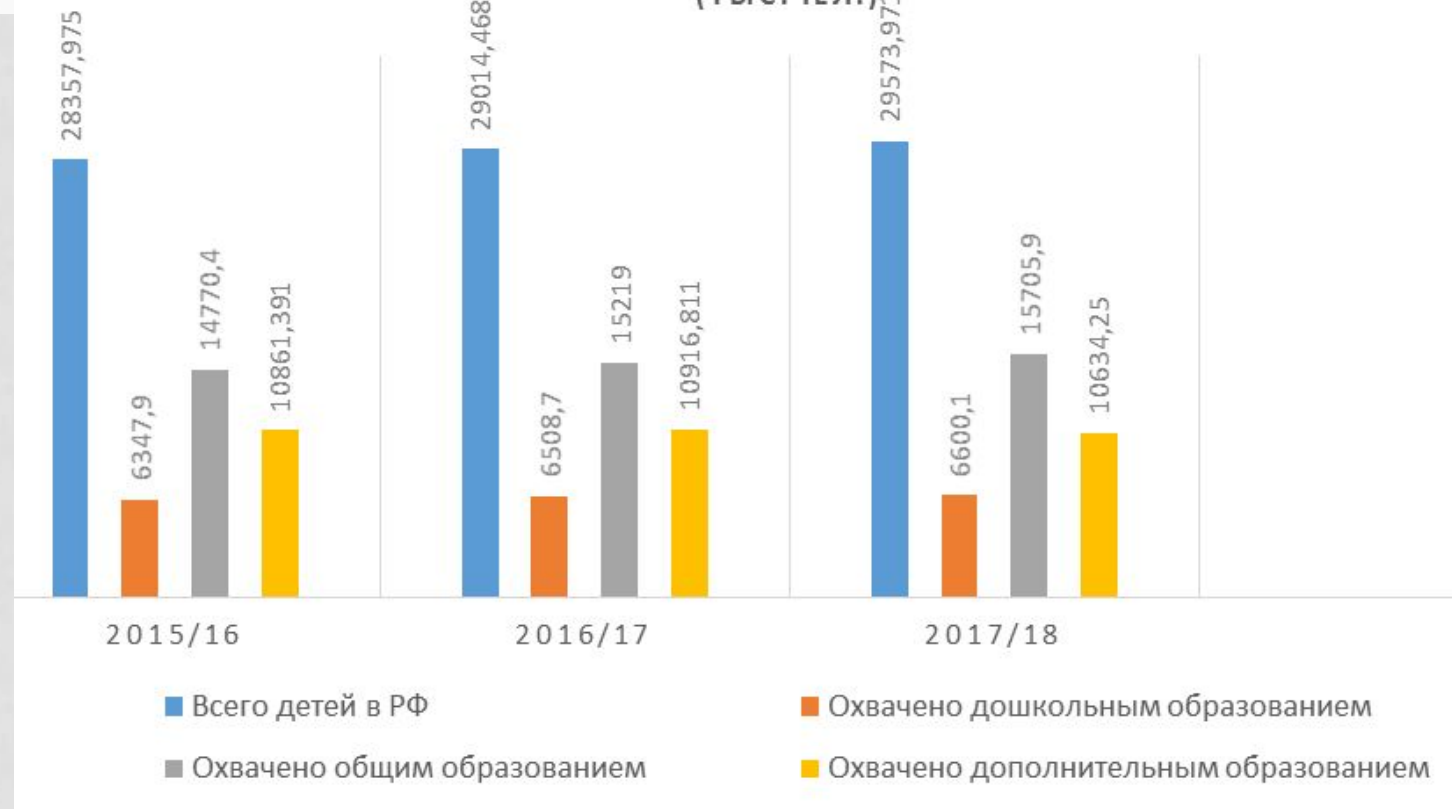
- 2017/2018 учебного года - около 0,11% от общего числа учеников 1-9 классов или 15 тысяч детей
- Более 1/3 – Москва и Московская область.
- Окончившие 1 класс: более 60% -Москва и Московская область.

Регионы: Новосибирская область: около 140 детей
(фигурирует цифра 142 -138: сочетание форм)

Красноярский край: 198 детей

- *Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ТЫС.ЧЕЛ.)



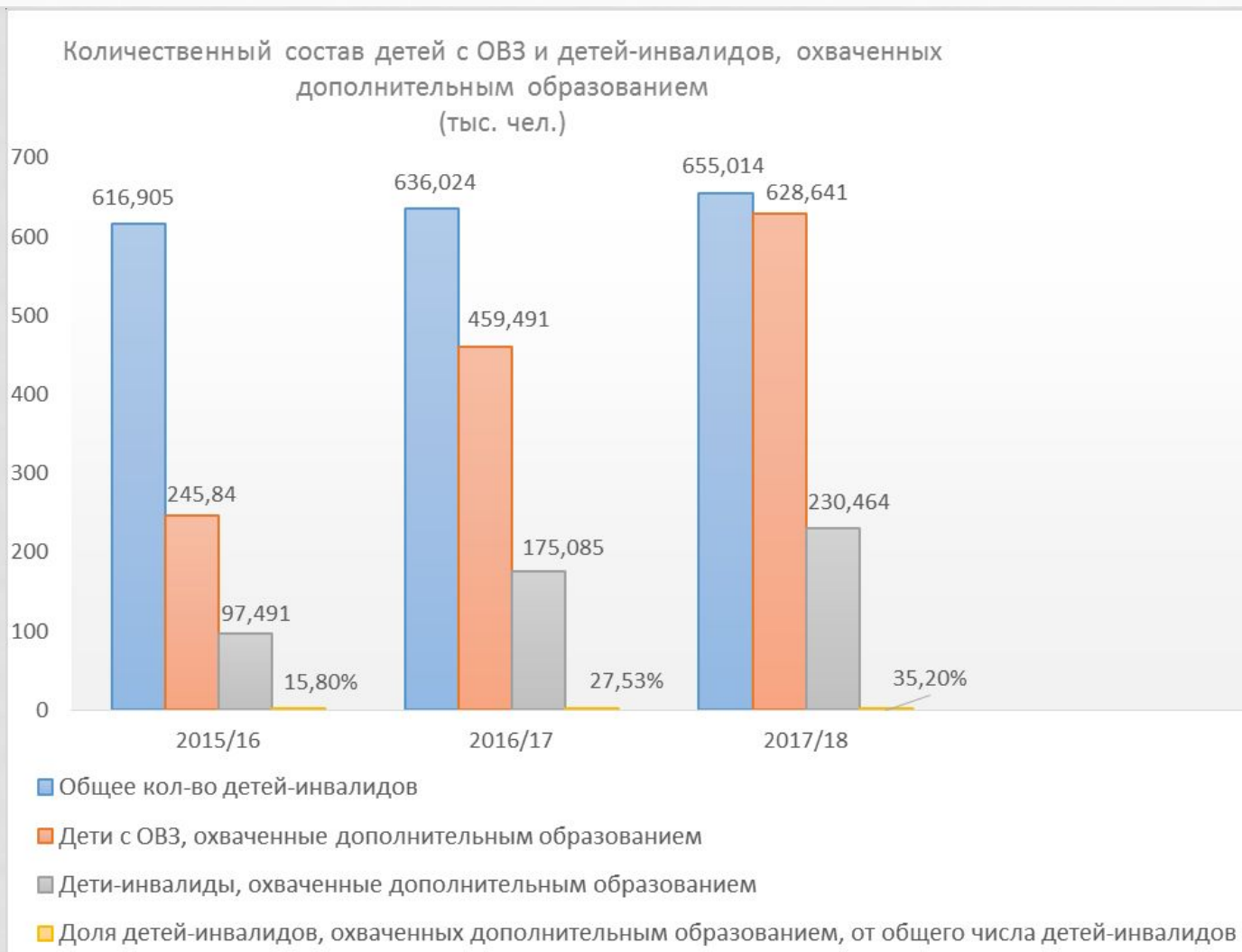
Россия в цифрах.2018:Крат.стат.

сб./Росстат-М.,2018-522с.ISBN978-5-89476-450-4

Данные сайта Федеральной службы госстатистики –
раздел «Семья, материнство и детство»

(обновлено13.04.2018г.)

РЕАЛИЗАЦИЯ ДО В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ПОДВОДНАЯ ЧАСТЬ АЙСБЕРГА» ИЛИ СКРЫТОЕ СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Оформлено заочное обучение;
- Оформлено очно-заочное обучение;
- СО в рамках «совмещения форм» – при этом семья вынуждена была согласиться с предложенным школой вариантом;
- Оформлено «обучение на дому», то есть в рамках образовательной организации очная форма, но, по мнению семьи, реализуется СО
- Нет охвата дополнительным образованием при отсутствии выраженных интересов к школьным предметам

**Содержание
образования:**

Итоговый
контроль

Спецификация
по предмету/
промежуточные
контроль

Рабочая программа
дисциплины: на 1
учебный год

ООП: основная образовательная
программы:
сайты школ – пишутся на уровень
образования

ФГОСы: образовательные стандарты

СПЕЦИФИКАЦИИ ПРЕДМЕТОВ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

[О нас](#) ▾[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾[Журнал](#)[Услуги ФИПИ](#) ▾[Мероприятия](#) ▾[Поиск](#)

[Главная](#) » [ЕГЭ и ГВЭ-11](#) » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 г.

[Справка об изменениях в КИМ ЕГЭ 2019 г. \(271.1 Kb\)](#)

[БИОЛОГИЯ \(2.9 Mb\)](#)

[ГЕОГРАФИЯ \(5.8 Mb\)](#)

 **Версия для слабовидящих**

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

РЕСУРСЫ СО

- Базовая институция СО – уникальный путь ребенка в образовании (траектория; маршрут);
- Учебный план(сводная программа) – способ визуализировать траекторию.
- Школа / образовательная организация – одно из возможных «ресурсных мест»;
- Роль родителя – координатор программы –(соорганизация учебных планов; поиск курсов, факультативов; студий; взаимодействие с педагогами/репетиторами; сетевые ресурсы; дистанционные школы; дополнительное образование; планирование событий и мероприятий).



СЕМЕЙНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО



- Благодарим за внимание и
уделенное время!

