

Князькина Олеся Владиславовна



ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И САМООЦЕНКИ В ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ



Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
доцент Царева Е.В.

ЦЕЛЬ, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

изучить особенности взаимосвязи тревожности и самооценки в зрелом возрасте.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

тревожность и самооценка в период зрелости.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

взаимосвязь тревожности и самооценки в период зрелости.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.**
- 2. Изучить уровень тревожности и самооценки в зрелом возрасте.**
- 3. Выявить особенности взаимосвязи тревожности и самооценки в период зрелости.**
- 4. Проанализировать результаты эмпирического исследования.**

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

высокий уровень тревожности в зрелом возрасте более свойственен людям с заниженной самооценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА:

В основу экспериментального исследования были положены труды А. К. Дусавицкого, Е. Ю. Брель, Ч. Д. Спилбергера, А. И. Захарова, Ю. Л. Ханина, А. М. Прихожан, Е. Т. Соколова, А. В. Петровский, Р. Бернс и др.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; методы эмпирического исследования: эксперимент (констатирующий), психодиагностические методы (шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, методика исследования самооценки личности С. А. Будасси), методы математической обработки данных (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. о. Саранск.

ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ:

выборку составили 22 педагога в возрасте от 35 до 55 лет.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации и обобщении научных позиций относительно содержания понятий «тревожность», «тревога», «самооценка»; в уточнении психологических особенностей взаимосвязи тревожности и самооценки в период зрелости.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования полученных эмпирических результатов практическими психологами в работе с людьми зрелого возраста, студентами-психологами при получении профессионального образования, а также молодыми учеными, занимающимися исследованием схожей научной проблематикой.

ТРЕВОЖНОСТЬ:

Психологический словарь трактует тревожность как особенность личности, проявляющуюся в тенденции человека к беспокойству, переживаниям, порог появления которых достаточно низок и не всегда пропорционален объективной реальности, в тоже время тревога определяется здесь как эмоция человека, возникающая как предчувствие неблагоприятных последствий какой-либо ситуации или поступков.

САМООЦЕНКА:

Понятие «самооценка» объединяет в себе широкий комплекс различных проявлений личности человека, которые связаны с оценкой им самого себя, своей значимости в жизни. Самооценка представляет собой некую ценность, важность, значимость человека для самого себя в целом, либо значимость и ценность отдельных своих качеств, способностей, результатов деятельности, поведения. Основу этой значимости и ценности составляет внешняя и внутренняя оценка собственных проявлений, поведения, достижений, уровня и качества жизни и эффективности взаимодействия с другими людьми и миром в целом.

ДАННЫЕ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ

Уровень тревожности в %



Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

ДАННЫЕ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ

Уровень самооценки %



• Завышенная

• Адекватная

• Заниженная

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И САМООЦЕНКИ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ

Самооценка	Уровень тревожности		
	Завышенная	Заниженная	Адекватная
Высокий	0,21	0,55**	0,38
Средний	0,30	0,41	0,29
Низкий	0,18	0,23	0,58**

Примечание: ** $p \geq 0,01$

Критические значения коэффициента корреляции рангов Спирмена при $n = 22$ равны 0,43 ($p = 0,05$) и 0,54 ($p = 0,01$).

Значимая связь выявлена между высоким уровнем личностной тревожности и заниженной самооценкой, а также между низким уровнем тревожности и адекватной самооценкой.

Результаты эмпирического исследования подтвердили гипотезу нашего исследования: высокий уровень тревожности в зрелом возрасте более свойственен людям с заниженной самооценкой.

Таким образом, взаимосвязь между самооценкой и уровнем тревожности существует, и, следовательно, адекватная, или завышенная самооценка является одним из ресурсов по снижению тревожности и успешному преодолению трудных жизненных ситуаций. Наша гипотеза подтверждена и статистически доказана.



**ДОКЛАД ОКОНЧЕН,
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**