

Память

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ГР.ПНК-20
КИСЕНКОВА АНАСТАСИЯ

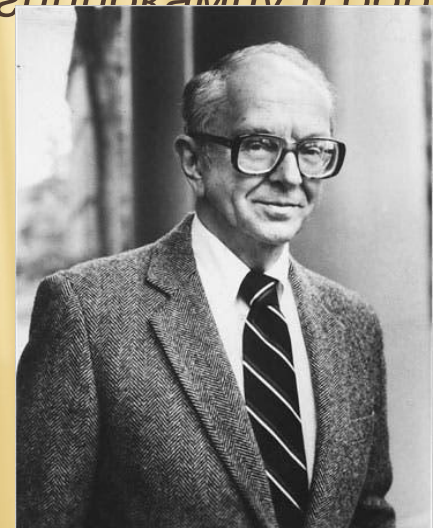
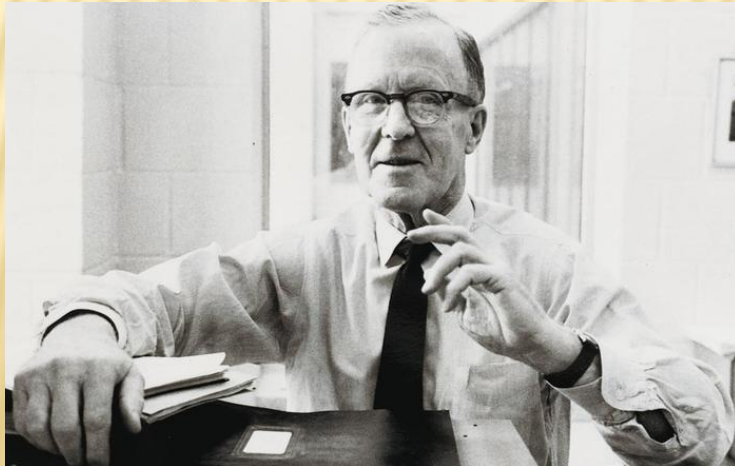
ЧТО ТАКОЕ ПАМЯТЬ?

- процессы запечатления текущей информации, организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторение, использование в деятельности и возвращение в сферу сознания.



ТЕОРИЯ Д.ХЕББА

- В 40-е гг. он ввел понятия кратковременной и долговременной памяти
- Кратковременная память** – это процесс, обусловленный повторным возбуждением импульсной активности в замкнутых цепях нейронов, не сопровождающийся морфологическими изменениями.
- Долговременная память** – напротив базируется на структурных изменениях, возникающих в результате модификации межклеточных контактов-синапсов. Хебб полагал, что эти структурные изменения связаны с повторной активацией (по его определению – «повторяющейся **реверберацией** возбуждения» замкнутых нейронных цепей, например, путей от коры к таламусу или гиппокампу и обратно к коре.



СВОЙСТВА ПАМЯТИ

- ▣ **Объем** – способность одновременно сохранять определенное количество информации. Средний объем кратковременной памяти - 7 различных элементов (единиц) информации.



СВОЙСТВА ПАМЯТИ



- ▣ **Быстрота запоминания** – отличается у разных людей. Скорость запоминания можно увеличить с помощью специальных тренировок памяти.

СВОЙСТВА ПАМЯТИ

- ▣ **Точность** – проявляется в адекватном воспроизведении фактов и событий, с которыми сталкивался человек, а также в адекватном воспроизведении содержания информации.



СВОЙСТВА ПАМЯТИ

- ▣ **Длительность** – определяется временем сохранения информации. Также очень индивидуальное качество: некоторые люди могут вспомнить лица и имена школьных друзей много лет спустя, некоторые забывают их спустя всего несколько месяцев. Длительность памяти имеет избирательный характер.

СВОЙСТВА ПАМЯТИ

- ▣ **Готовность к воспроизведению** – способность быстро извлекать информацию из памяти. Именно благодаря этой способности мы можем эффективно использовать приобретенный ранее опыт.



ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- ▣ *Память – в младшем школьном возрасте развивается в двух направлениях – произвольности и осмысленности.*
- ▣ *Дети произвольно запоминают учебный материал, вызывающий у них интерес, преподнесенный в игровой форме, связанный с яркими наглядными пособиями и т. д.*
- ▣ *Но, в отличие от дошкольников, они способны целенаправленно, произвольно запоминать материал, им не обещан*



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

- **Упражнение 1. Найди среди букв слова**
- ПЕСИОФВТАСТРА
- ПОЛЕАБЛИСТЮЭХО
- ЪЫЗОНТЯГМАК
- АДЖУКРПСИЛА
- БПВОЬЮЛУКОНЕ
- МИТРВНДРОСТ
- ГНОМИТЛАПА

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

- **Упражнение 2. Запомни слова**
- На доске записаны слова:
- улитка — книга
- озеро — руки
- дерево — небо
- лес — орех
- грибы — дача
- Через определенное время (на усмотрение учителя) учитель стирает эти слова. Дети должны самостоятельно по памяти записать эти слова печатными буквами в том же порядке.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

- **Упражнение 3. Картинки художника**
- Добавьте к словам одну букву в начале слова или в конце. У вас получится новое слово. Вспомните, как выглядит это слово-предмет и найдите это слово на картинке.
- пар... шел...
- сторолики
- рыба... ..осы
- моря... ..лен
- Картинки художника (парк, стол, рыбак, моряк, шелк, кролики, косы, клен).

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

- **Упражнение 4. Смотри, не зевай, быстрее подпевай**
- По строчке надо спеть песню до конца.
- Учитель поет начало строчки, а ученики продолжают, например:
 - • В лесу родилась елочка...
 - • Вместе весело шагать...
 - • От улыбки хмурый день светлей...
 - • Антошка, Антошка, пойдём...
 - • Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам...
 - • Если с другом вышел в путь...
 - • Буквы разные писать...
 - • Жили у бабуси два...

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

- ▣ **Упражнение 5 . Посмотри и запомни**
- ▣ *Задание 1:* посмотри внимательно на предметы. Запомни их (дается несколько секунд).
- ▣ Для художника: нарисовать вразброс голубя, солнышко, свеклу, цветок, арбуз, помидор, цыпленка, майку, детскую игрушку.
- ▣ *Задание 2:* что изменилось? Какие новые предметы появились?
- ▣ Для художника: нарисовать вразброс голубя, солнышко, свеклу, цветок, арбуз, помидор, цыпленка, майку, детскую игрушку, огурец, другой цветок, шляпу.