

Чувственное познание окружающего мира

**Учебный предмет:
«Информатика и ИКТ»
класс: 6
Учитель: Л.П. Акимова**

ПОВТОРЕН ИЕ

1. Чем является информация для человека?
2. Каким должно быть сообщение, чтобы оно пополнило знания?

ПОВТОРЕН ИЕ

3. Информативны ли для вас следующие сообщения:

- Сколько в слове гласных звуков, столько в слове слогов
- Термин «мультимедиа» означает объединение текста, звука, графики и видео в одном документе

Реальная действительность

Формы познания
реальной действительности

Чувственное познание
(с помощью органов
чувств)

Логическое познание
(абстрактное мышление)

Работа в группах

Задача:

Заполнить карточки.

Ответить на вопрос:

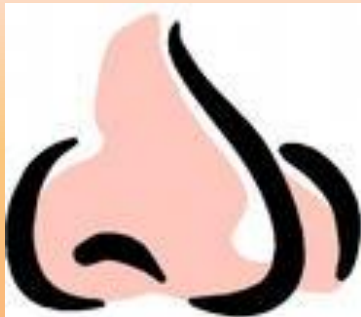
«Какой он, этот объект?»

Работа в группах

- ✓ Откуда узнали, что апельсин круглый, оранжевый?
- ✓ С помощью чего увидели?
- ✓ С помощью чего узнали вкус?
- ✓ С помощью чего узнали как он пахнет?
- ✓ Какой апельсин на ощупь?



Органы чувств



Работа в группах

ПОЧЕМУ

?



Ощущени

е

Все окружающие нас объекты воздействуют на органы чувств. Отдельные свойства объектов окружающего мира вызывают у нас **ощущения**.

Ощущения – отдельные свойства объектов воздействующие на наши органы чувств.

Восприя ие



ЖЁЛТЫЙ



СЛАДКИЙ

Восприятие – целостное отражение объекта, воздействующее на наши органы чувств, складывающееся из отдельных ощущений.

Представлен

Слово «СНЕГ»



Представление – чувственный образ объекта, в данный момент нами не воспринимаемого, но воспринимаемого ранее.

Итог урока

1. Что такое реальная действительность?
2. Каким средствами приёма сигналов из внешнего мира обладает человек?
3. Какие ощущения вы испытывали, купаясь летом в реке?
4. Из чего складываются восприятия?
5. Каково ваше представление о носителях информации?

Практическая работа

На компьютере
Практическая работа 6
«Создание таблицы»
(задание 3, 4)