

ШКОЛА ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА
СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

РАССВЕТ

Возрастная психология. Старшие дети

Физиологические особенности:

- Девочки обычно выше мальчиков
- Половое созревание
- Быстрый рост мускулатуры
- Быстрая утомляемость
- Девочки менее активны (физически)
- Дети очень различны - кто-то повзрослел, а кто-то еще нет.

Психологические особенности:

- Групповое поведение
- Внутреннее беспокойство
- Мнение сверстников важнее, чем мнение старших
- Сопротивление критике
- Девочки начинают созревать раньше мальчиков
- Беспокойство о своей внешности
- Стремятся утвердить свою самостоятельность
- Проявляют энтузиазм, но быстро угасают, если стремление не подкрепляется
- Не принимают на веру все, что говорят взрослые

Что нужно помнить, работая на старших детях

- Прежде, чем ругать или осуждать за что-то подростка-вспомни себя в его возрасте!
- Всегда помни, что они уже не маленькие
- Мнение сверстников важнее, мнения старших.
- Важно не мешать детям старшего возраста влюбляться и страдать
- Подростковый возраст - это возраст самокопания и определения себя в этом мире.
- У старших детей формируется свое мировоззрение, зачастую оно “бунтарское”

Авторитет вожакого

- Важен первый сбор и первые впечатления о Вас
- Всегда уверен в себе и в своих решениях
- Всегда и во всем пример
- Вожатый старшего отряда должен быть крутым
- Всегда в теме
- Будьте спокойным, справедливым и последовательным
- Покажите, что вы уважаете их и учитесь с их мнением
- **Вожатый** - понимающий старший товарищ

Подготовительный период

- Обсуди с напарником все правила
- Накачай кучу популярного музла(хотя оно у них уже будет)
- Скачай примеры номеров, примеры танцев
- Придумай 2 варианта отрядных концепций
- Купи валерианку
- Купи кофе и/или энергетик

Организационный период

- Установи правила, которые будут работать всю смену
- “Чем лучше вы себя ведете, тем больше вам можно”
- Познакомь детей не только между собой, но и с их вожатыми
- Отрядная концепция

Основной период

- Наслаждайся
- Продумывай все заранее
- Максимально разнообразь деятельность отряда, чтобы им не было скучно
- Давайте детям пообщаться друг с другом
- С начала третьей недели давайте больше свободы

Заключительный период

- Максимум романтики
- Продумайте заключительный фишки
- Сделайте так, чтобы они увезли с собой воспоминания
- Будь готов к Королевской ночи. И предкоролевской тоже.

Отрядное творчество

- Давайте детям самим творить!
- Номера должны соответствовать возрасту
- Максимум отрядных фишек как в номерах, так просто в жизни
- Давайте умеющим что-то делать хорошо проявить себя, но помните, что они не рабы

Проблемные дети

- Борзые
- Ленивые
- Старички
- Депрессивные
- Спортсмены
- Тихони
- Забитые
- Маленькие
- Внучка директора

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕТИ

Кто они?

- Дети-сироты
- Из малообеспеченных семей
- Из многодетных семей
- Из неполных семей
- Дети-инвалиды
- Проживающие с родителями, пренебрегающими родительскими обязанностями, ведущими аморальный образ жизни, лишенными родительских прав

Учреждения

- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Социальный приют для детей
- Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- Детский дом-интернат
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Сотрудники ДУ

- Отвечают за жизнь и здоровье детей
- Высокий контроль
- Не все достаточно опытные
- Будьте толерантны.

Психологические особенности

- Проблемы с пониманием и выражением чувств, сочувствием
- Сложно соблюдать границы в общении
- Сложность выбора
- Эмоции без контроля
- Не сформированы моральные нормы
- Трудности в социализации.

Почему это так?

- Нарушение привязанности
- Травма утраты семьи
- Опыт жестокого обращения
- Ограниченный социальный опыт

Почему они будут вас провоцировать?

- «Я боюсь доверять»
- «Обрати на меня внимание»
- «Я не знаю, как это рассказать»
- «Попытаюсь хоть тебя контролировать»

Выводы

- Реализм
- Осознание пределов своих возможностей
- Понимание своего возможного вклада в жизнь ребенка

Спасибо за внимание!