

"Начальная школа XXI века"

Урок 125

Тема «Знаки препинания в
сложном предложении»

Сегодня на уроке

- познакомишься с правилом постановки знаков препинания в сложном предложении;
- сравнишь постановку знаков препинания между частями сложного предложения и между однородными членами.

Рубрика «Давай подумаем»

- Прочитай предложения. Сколько в каждом из них грамматических основ? А сколько частей?

1) Мы сели в поезд, и мама помахала нам рукой.

2) Вдоль дорожки росла сирень, а в глубине сада отец посадил куст жасмина.

- Сделай вывод о том, как разделяются части сложного предложения.
- Сравни свой вывод с правилом на стр.150
- Как ты считаешь, зависит ли постановка запятой между частями сложного предложения от того, каким союзом соединены части.

**Между простыми предложениями в
составе сложного всегда ставится
запятая!**

Запятая – как пограничник!

**Она охраняет границы простых
предложений.**



Работа по учебнику

- Выполни упр.1 стр.151 по инструкции, выбрав два предложения.
- В случае затруднений, не забудь про алгоритм на стр.150
- Проверь:

- 1) Вокруг простиралось поле, и только справа тянулся молодой лесок.
- 2) Ветки покрыты снежными хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются.
- 3) Вдали раздавались раскаты грома, а в воздухе чувствовалась сырость.
- 4) Другой берег густо порос камышом, и камышовые цветы красивыми кистями наклонились к воде.

Вспомни!



В простых предложениях с однородными членами и в сложных предложениях между их частями используются одни и те же союзы:

и, а, но.

Помни!

- 1. Перед а, но всегда ставится запятая.**
- 2. Союз и требует особого внимания:**
соединяет **однородные члены** – запятая чаще всего **не ставится**;
употреблён между частями **сложного предложения** – запятая обычно **нужна**.

Работа по учебнику

- Выпиши из упр.2 стр.151 одно сложное предложение и одно предложение с однородными членами.
- Поставь пропущенные знаки препинания.
- Объясни, почему в одном предложении поставишь запятую, а в другом нет.
- Проверь себя: в этом упр. только одно сложное предложение.
- Небо затянулось облаками, и пошёл тихий серый дождь.
- Чем отличается простое предложение с однородными членами от сложного предложения?
- В простом предложении одна грамматическая основа, а в сложном две и более.

Проверь свои знания:

Прочитай вопрос. Выбери из ответов один правильный.
Запиши букву, соответствующую наиболее полному ответу.

1. Сложное предложение состоит из:

- а) одного простого предложения;
- о) двух простых предложений;
- у) двух или нескольких простых предложений;

2. Простые предложения в сложном отделяются друг от друга:

- м) запятыми;
- и) точками;
- р) точками и запятыми;

3. Простые предложения могут соединяться в сложные при помощи:

- л) союзов;
- м) интонации;
- н) союзов и интонации;

Проверь свои знания:

4. Укажите сложное предложение.

- а) Воротился старик ко старухе, рассказал ей великое чудо.
- щ) Наш кот Васька любит играть в догонялки.
- и) Опустел сад, и осыпались листья.
- г) Щеголяют теперь одуванчики в желтом платье, а летом в белой шубке.

5. Укажите предложение, в котором союз **И** соединяет части сложного предложения:

- ц) Березки тихо шептались, и мягкие травы серебрила роса.
- б) Игривые и озорные воробьи купаются в лужах.
- в) Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем кинулся в траву.
- г) У кумушки глаза и зубы разгорелись.

6. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно:

- б) Рванул ветер и, в воздухе закружилась пыль.
- м) Рванул ветер и в воздухе, закружилась пыль.
- а) Рванул ветер, и в воздухе закружилась пыль.
- д) Рванул, ветер и в воздухе закружилась пыль.

Проверь:

**У тебя получилось слово
«умница».**

Подведём итоги:

- Что узнал сегодня на уроке?
- О чем бы тебе хотелось рассказать родителям?
- С какими затруднениями столкнулся на уроке? Напиши мне.





*Спасибо за
работу на
уроке. Ты
умница.*