

Добрый день,  
ребята!



- ЮЛА, ЛЮБА, ЮЖНЫЙ, ВЬЮГА, СПЛЮ.
- - что в этих словах есть общего?
- Пропишите аккуратно элементы с этой буквой:
- *Юю юлюб юв Юм Юл*

# Вспомним тему прошлого урока.

Найди и исправь ошибки. Запиши только те предложения, в которых ты сделал исправления.

Медвежонок отправился бродить по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела большая лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ей лапу. Она прыгнула в воду. Медвежонок сунул лапу в воду и потряс нею. Он с удивлением посмотрел, куда девался него новый приятель?

- Перед вами два текста:
- **1 текст**
- Наступила осень. Цветут цветы. Листья опадают. Птицы улетают.
- **2 текст**
- Наступила золотая осень. Цветут поздние цветы. Багряные листья медленно падают на землю. Перелетные птицы улетают в теплые края. Бушуют сильные ветры. Темные тучи закрывают голубое небо.

- - Какой текст вам понравился больше всего и почему?
- - Какой текст несет в себе больше информации?
- Синтаксис изучает строение предложений и словосочетаний?
- Посмотрите , из каких членов предложений состоит 1 текст.
- - Второй текст , из каких членов предложений построен?
- -Второй текст распространяется второстепенными членами предложения.
- **Вывод:** Чем больше второстепенных членов, тем ярче и богаче звучит наша речь.

# ВСПОМНИ

## ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ (основа)

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

### Подлежащее

(обозначает, о ком или о чём идёт речь в предложении)

кто? что?

### Сказуемое

(обозначает, ЧТО говорится о подлежащем)

что делает? и др.

### Определение

(обозначает признак предмета)

какой? чей?

### Дополнение

(отвечает на вопросы косвенных падежей)

кого? чего? чему? кем? кем?  
о ком? о чём?

### Обстоятельство

(обозначает место, время, способ действия)

где? откуда? когда? как?

Звонко куковала в лесу серая кукушка.

- По наличию второстепенных членов предложения делятся на нераспространённые и распространённые.
- **Нераспространённые предложения** состоят только из главных членов:

Гудели пчелы.

- Предложения, в которых, кроме главных членов предложения, есть второстепенные, называются **распространёнными**:

Ромашка свернула лепестки и заснула.

Вокруг дикой груши гудели пчелы.

Прочитай текст. Спиши. Зеленым цветом выдели границы нераспространенных предложений, красным цветом - распространённые

- *Вчера была гроза. Молнии сверкали. Гремел страшный гром. Сначала на небе появились тучи. Они тяжёлые, черные. Затем ударили первые раскаты грома. Все потемнело. Наступила ночь. Скоро непогода закончилась. Ушли тучи. Выглянуло солнышко. На улице приятно запахло свежестью.*

Вместо нераспространённых предложений запиши распространённые и подчеркни главные члены.

- А) Дует ветер.
- Б) Корабль плывёт.
- В) Синица села.
- Г) Ручей бежит.

Составь и запиши предложения по вопросам.

А) *Где? Что делает? Какой? Что?*

Б) *Какой? Кто? Что делает? Кому? Что?*

В) *Когда? Кто? Как? Что сделал? Что?*

- Теперь выпишите первую букву каждого слова. Какое слово у вас получилось?

***Метель очень ласково одела деревца елового царства.***

- Вы действительно молодцы, очень хорошо поработали!