# Универсальный алгоритм оказания первой помощи

## Цели занятия

- 1. Последовательность действий на месте происшествия
- 2. Как выполняется сердечно-легочная реанимация
- 3. Что делать после реанимации

# Универсальный алгоритм оказания первой помощи

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

- 1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
- 2. Определение наличия сознания у пострадавшего

#### сознания нет

#### сознание есть

**3.** Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания

#### дыхания нет

#### дыхание есть

- Вызов скорой медицинской помощи (112 по мобильному, 103 - по стационарному телефону)
- 5. Проведение сердечно-легочной реанимации

#### появление признаков жизни

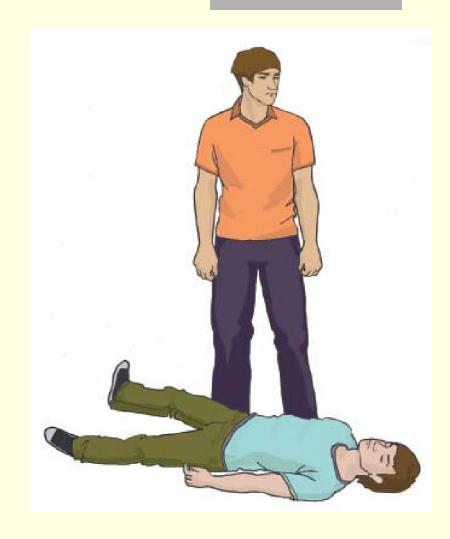
- 6. Поддержание проходимости дыхательных путей
- 7. Обзорный осмотр пострадавшего на предмет наружного кровотечения
- 8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи
  - 9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
- Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки

Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам

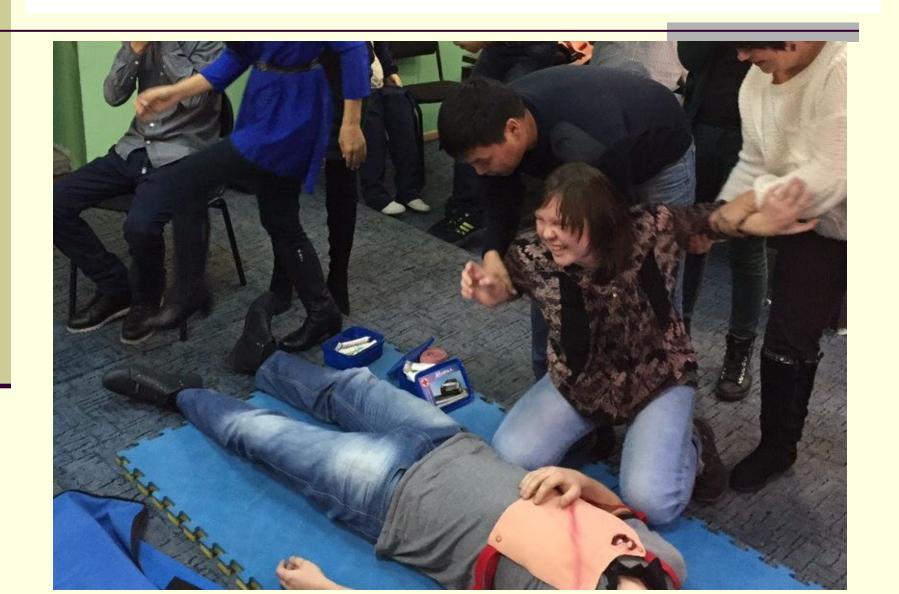
### 1. Оценка обстановки и устранение щих факторов

# Угрожающие факторы:

- для себя
- для пострадавшего
- для окружающих



## 1. Оценка обстановки и устранение щих факторов



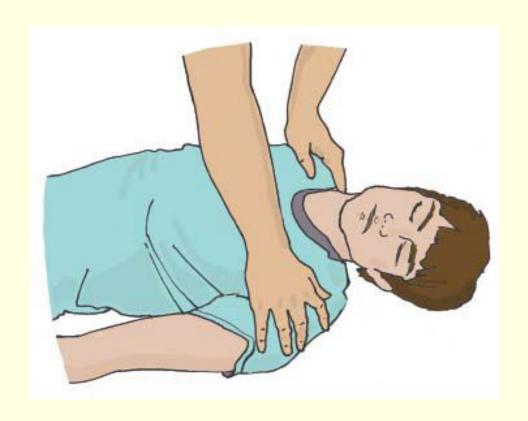
## Оценка обстановки и устранение щих факторов



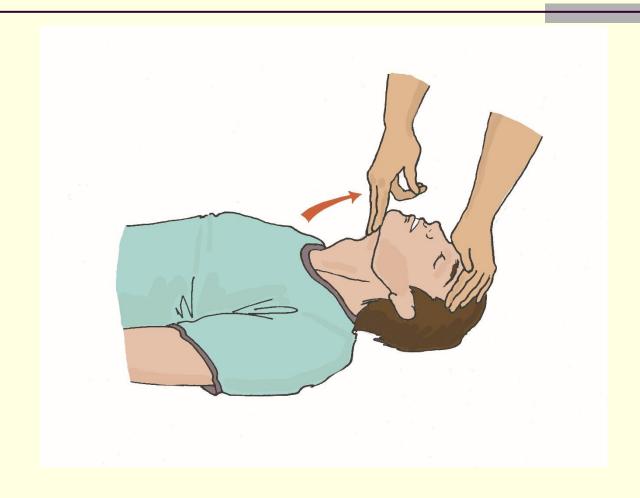
#### Обеспечение безопасных условий:

- для себя
- для пострадавшего
- для окружающих

## 2. Определение наличия сознания у постр



#### 3. Восстановление проходимости ды путей и определение наличия дых



Запрокидывание головы и подъем подбородка

#### 3. Восстановление проходимости ды путей и определение наличия дых



10 секунд:

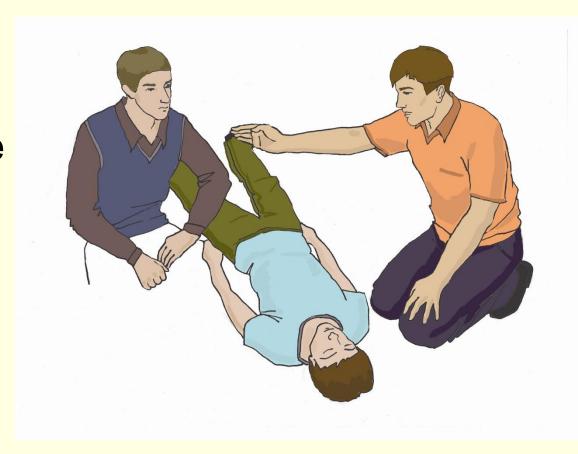
Посмотри

Послушай

Почувствуй

## 4. Вызов скорой медицинской помощ мобильному, 03 - по стационарному т

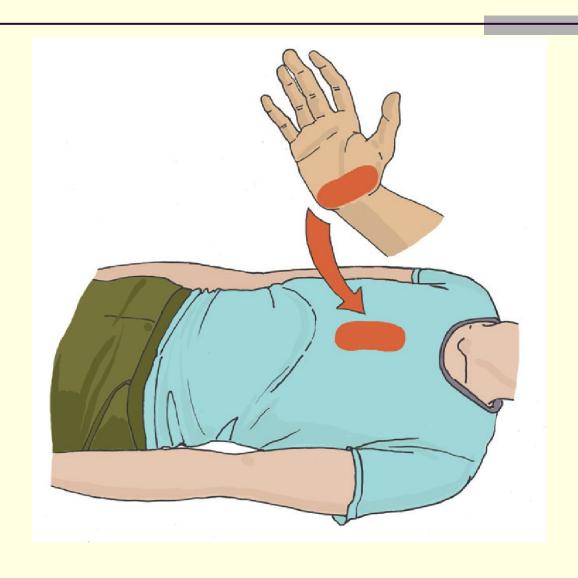
«- Человек не дышит, вызывайте «Скорую», и сообщите мне, что вызвали!»



## 4. Вызов скорой медицинской помощ мобильному, 03 - по стационарному т



Ответить на вопросы диспетчера Телефонную трубку положить последним!

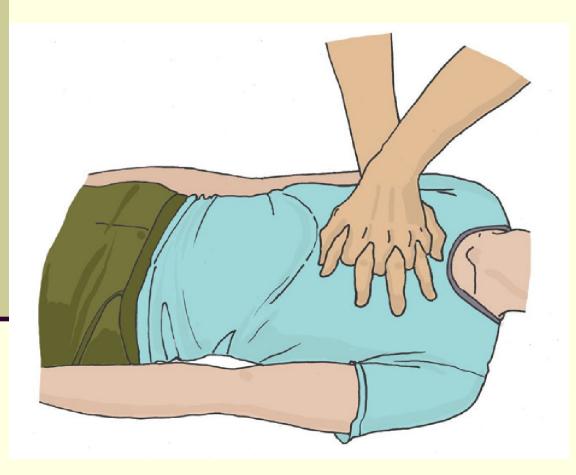


 Нащупайте нижний край грудины и держите на нём два пальца.

• Положите основание ладони другой руки на грудину выше того места, где расположены пальцы.

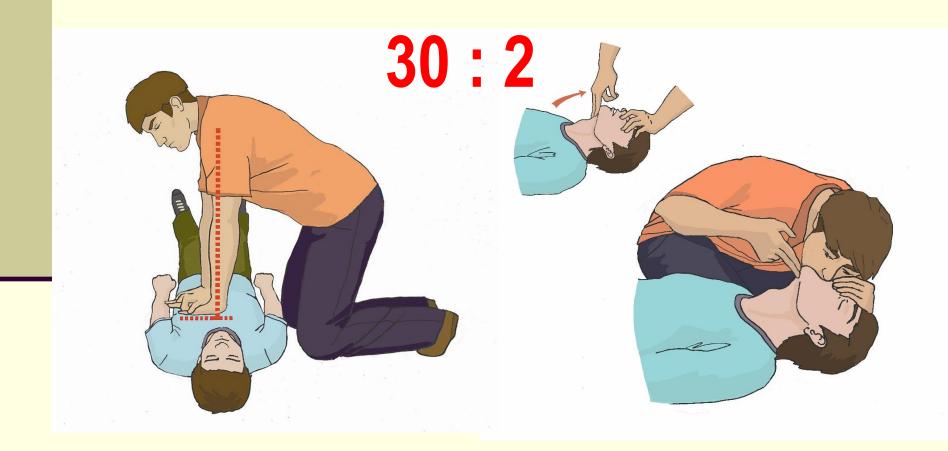






Глубина **5** – **6** см

Частота 100 – 120 в минуту



#### Сердечно-легочная реанимация до:

- -появления признаков жизни
- -прибытия скорой медицинской помощи
- -собственной усталости

Контроль пульса у детей до года лучше проводить не на сонной артерии, а на плечевой, прижимая её по внутренней поверхности плеча в средней его части к плечевой кости.

При проведении ИВЛ (иск. вент. легк.) детям грудного возраста воздух вдувают через нос и рот одновременно, ограничиваясь тем объёмом, который необходим для поднятия грудной клетки ребенка. Проведите 5 искусственных вдохов подряд (продолжительностью 1 сек. каждый), после чего проводите закрытый массаж сердца.

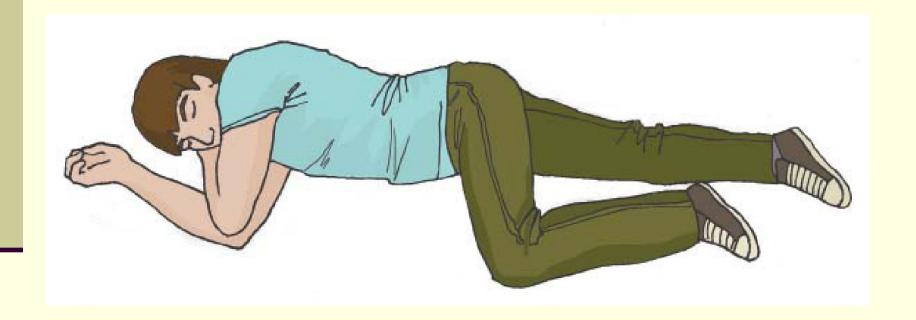
Сердце у маленьких детей расположено несколько выше, чем у взрослых. Точка компрессии находится под линией, соединяющей соски ребенка.

Закрытый массаж сердца детям до года проводят двумя пальцами, продавливая грудину примерно на одну треть высоты грудной клетки. Частота компрессий 100 в 1 мин.

Детям дошкольного возраста закрытый массаж сердца проводят основанием одной ладони.

Школьникам - так же, как и взрослым. Соотношение: 2 вдоха на 30 компрессий.

#### 6. Поддержание проходимости дыхател



## Заключение

- 1. Безопасные условия для оказания первой помощи!
- 2. Оценка сознания и дыхания
- 3. Надавливания на грудную клетку и искусственное дыхание