

# Универсальный алгоритм оказания первой помощи

# Цели занятия

---

- 1. Последовательность действий на месте происшествия**
- 2. Как выполняется сердечно-легочная реанимация**
- 3. Что делать после реанимации**

# Универсальный алгоритм оказания первой помощи

## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



# 1. Оценка обстановки и устранение ущих факторов

## Угрожающие факторы:

- для себя
- для  
пострадавшего
- для окружающих



# 1. Оценка обстановки и устранение этих факторов





# 1. Оценка обстановки и устранение ущих факторов



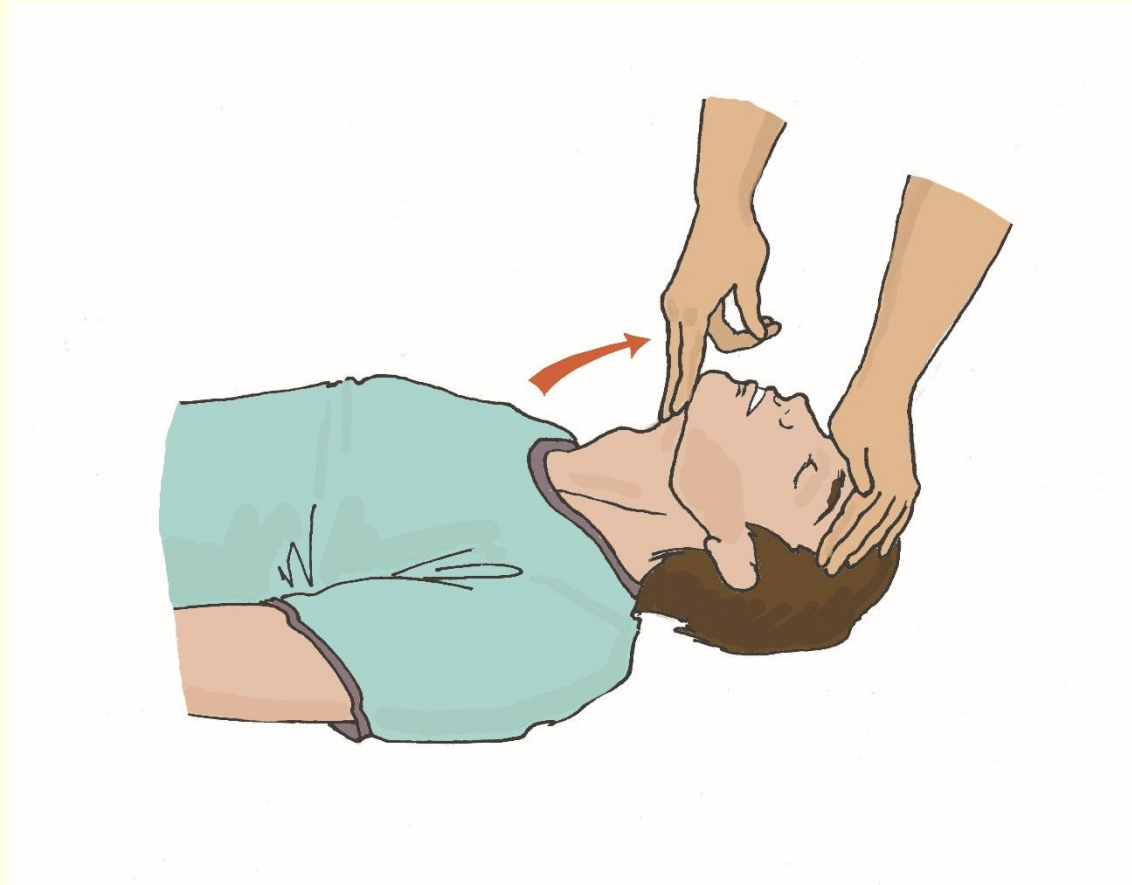
**Обеспечение безопасных условий:**

- для себя**
- для пострадавшего**
- для окружающих**

## 2. Определение наличия сознания у пострадавшего



### 3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания



**Запрокидывание головы и подъем подбородка**



### 3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания



**10 секунд:**

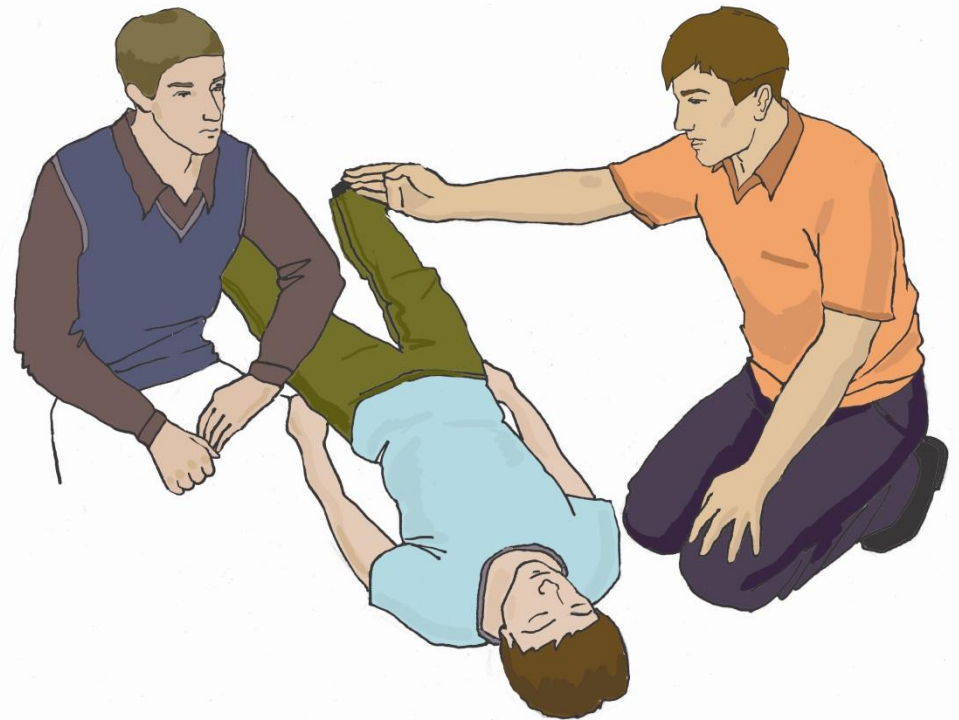
**П**осмотри

**П**ослушай

**П**очувствуй

## 4. Вызов скорой медицинской помощи, мобильному, 03 - по стационарному т

**«- Человек не дышит, вызывайте «Скорую», и сообщите мне, что вызвали!»**

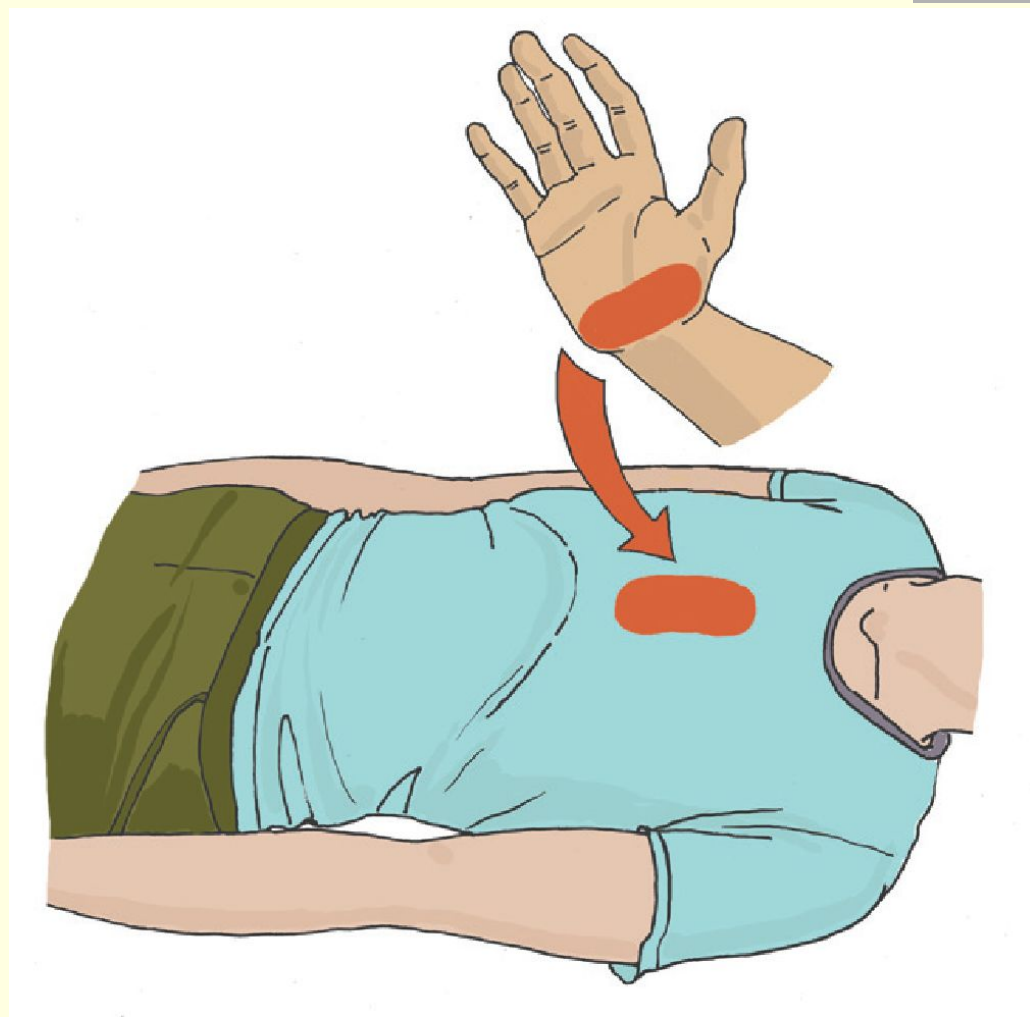


#### 4. Вызов скорой медицинской помощи мобильному, 03 - по стационарному т



**Ответить на вопросы диспетчера  
Телефонную трубку положить последним!**

## 5. Проведение сердечно-легочной реанимации



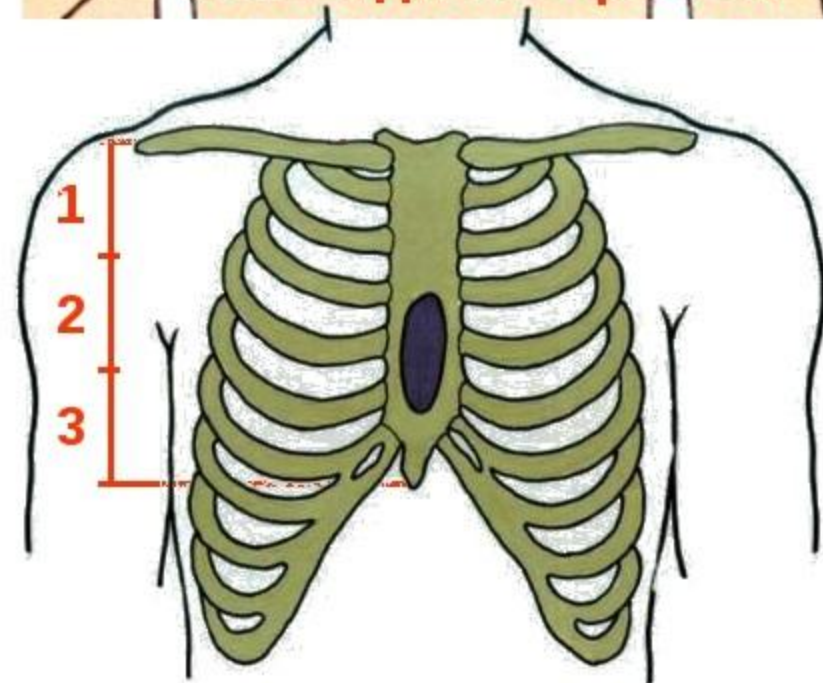


# ЗМС: положение рук

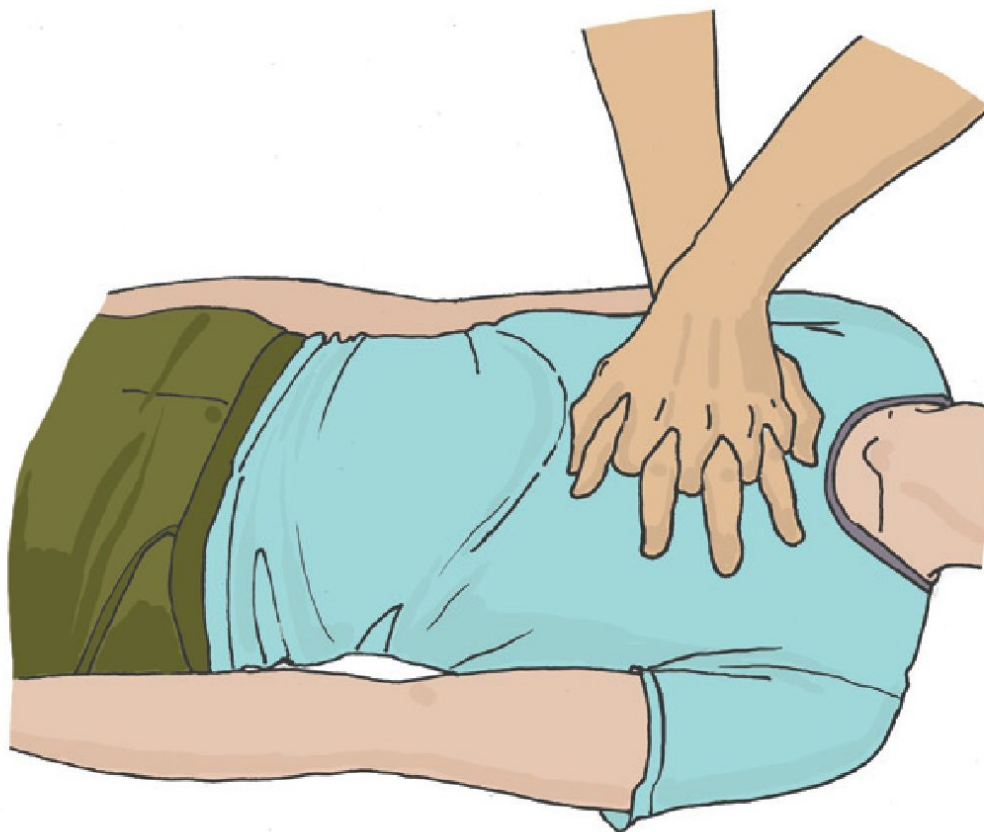
Закрытый массаж сердца

С

- Нащупайте нижний край грудины и держите на нём два пальца.
- Положите основание ладони другой руки на грудину выше того места, где расположены пальцы.



## 5. Проведение сердечно-легочной реанимации



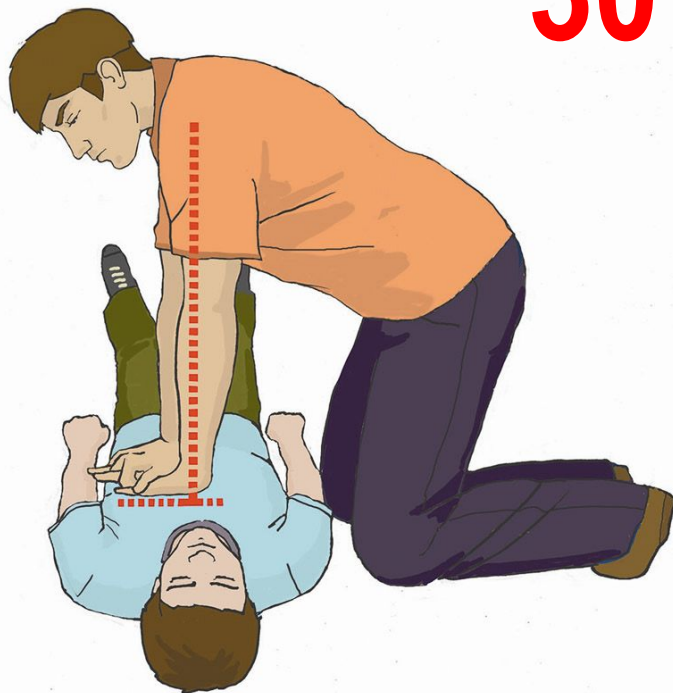
Глубина **5 – 6** см

Частота **100 – 120**  
в минуту



## 5. Проведение сердечно-легочной реанимации

**30 : 2**



### **Сердечно-легочная реанимация до:**

- появления признаков жизни**
- прибытия скорой медицинской помощи**
- собственной усталости**

---

Контроль пульса у детей до года лучше проводить не на сонной артерии, а на плечевой, прижимая её по внутренней поверхности плеча в средней его части к плечевой кости.

При проведении ИВЛ (иск. вент. легк.) детям грудного возраста воздух вдувают через нос и рот одновременно, ограничиваясь тем объёмом, который необходим для поднятия грудной клетки ребенка. Проведите 5 искусственных вдохов подряд (продолжительностью 1 сек. каждый), после чего проводите закрытый массаж сердца.

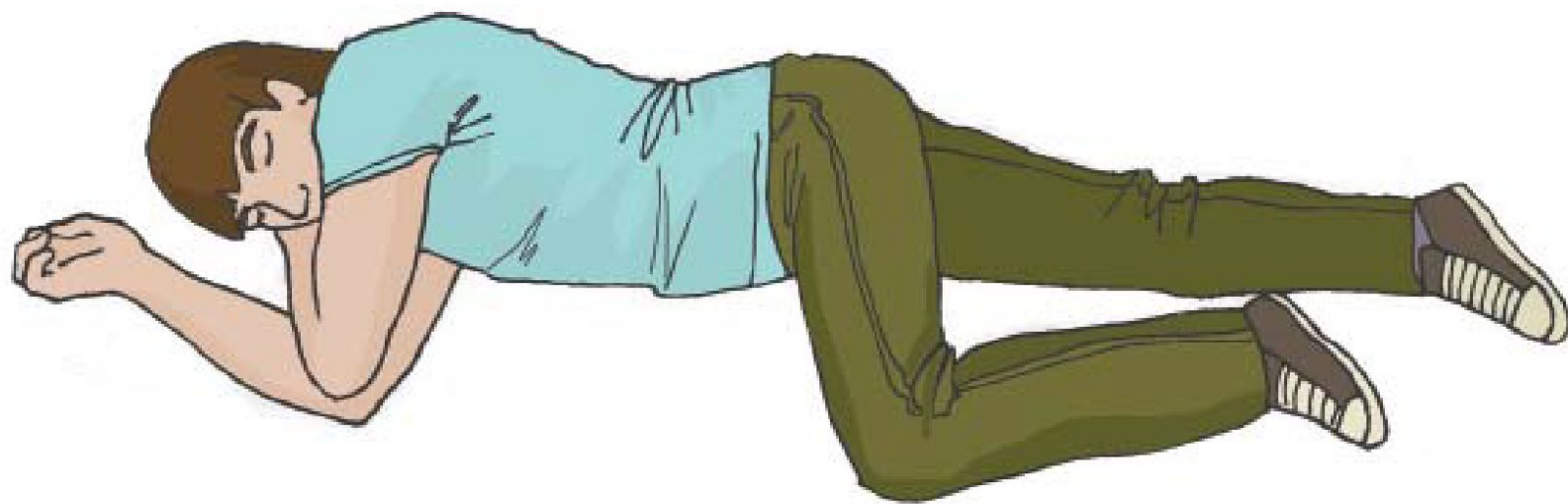
Сердце у маленьких детей расположено несколько выше, чем у взрослых. Точка компрессии находится под линией, соединяющей соски ребенка.

Закрытый массаж сердца **детям до года проводят двумя пальцами**, продавливая грудину примерно на одну треть высоты грудной клетки. Частота компрессий 100 в 1 мин.

Детям **дошкольного** возраста закрытый массаж сердца проводят **основанием одной ладони**.

Школьникам - так же, как и взрослым. Соотношение: 2 вдоха на 30 компрессий.

## 6. Поддержание проходимости дыхатель



# Заключение

---

1. **Безопасные условия для оказания первой помощи!**
2. **Оценка сознания и дыхания**
3. **Надавливания на грудную клетку и искусственное дыхание**