

ИНФОРМАТИКА

4

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



Логические рассуждения

РАЗДЕЛ 3



Подготовка к контрольной работе

Цели урока:

Закрепить полученные знания:

- о множестве, подмножестве, пересечении и объединении множеств;
- об истинности высказывания;
- о графах и путях в графах.

Проверка домашнего задания

24

Допиши высказывания на схеме. Опиши путь к правильным выводам.

«Дыра – это нора, а нора – это Кролик, а Кролик – это подходящая компания, а подходящая компания – это такая компания, где меня чем-нибудь угостят и с удовольствием послушают мою ворчалку».

А. А. Милн

«Винни-Пух и Все-все-все»

ВЫВОДЫ

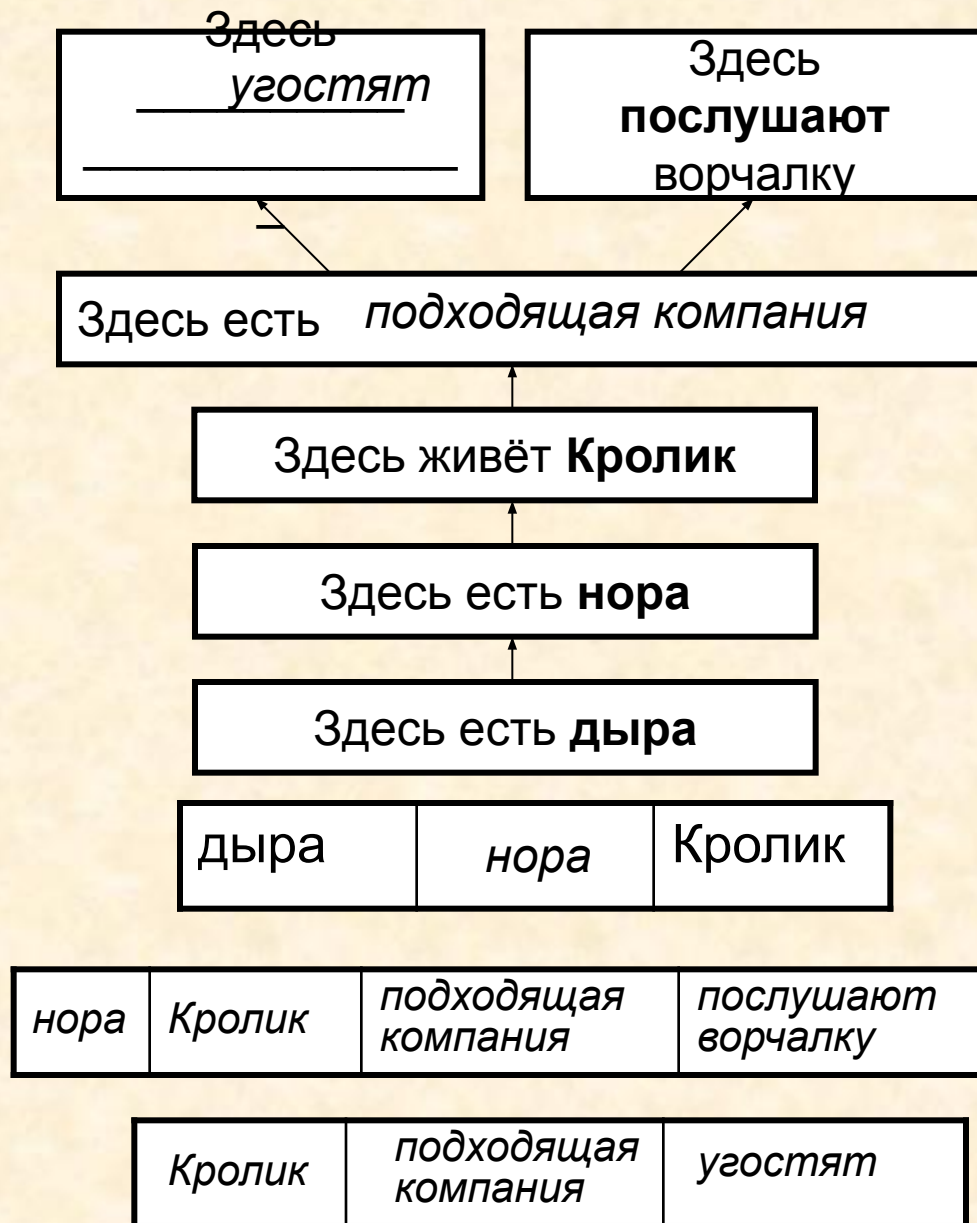
1. В каждой дыре живёт Кролик.
2. Обитатель норы слушает ворчалки.
3. Пятачок - подходящая компания.
4. Кролик всегда вкусно угостит

ДА

ДА

НЕТ

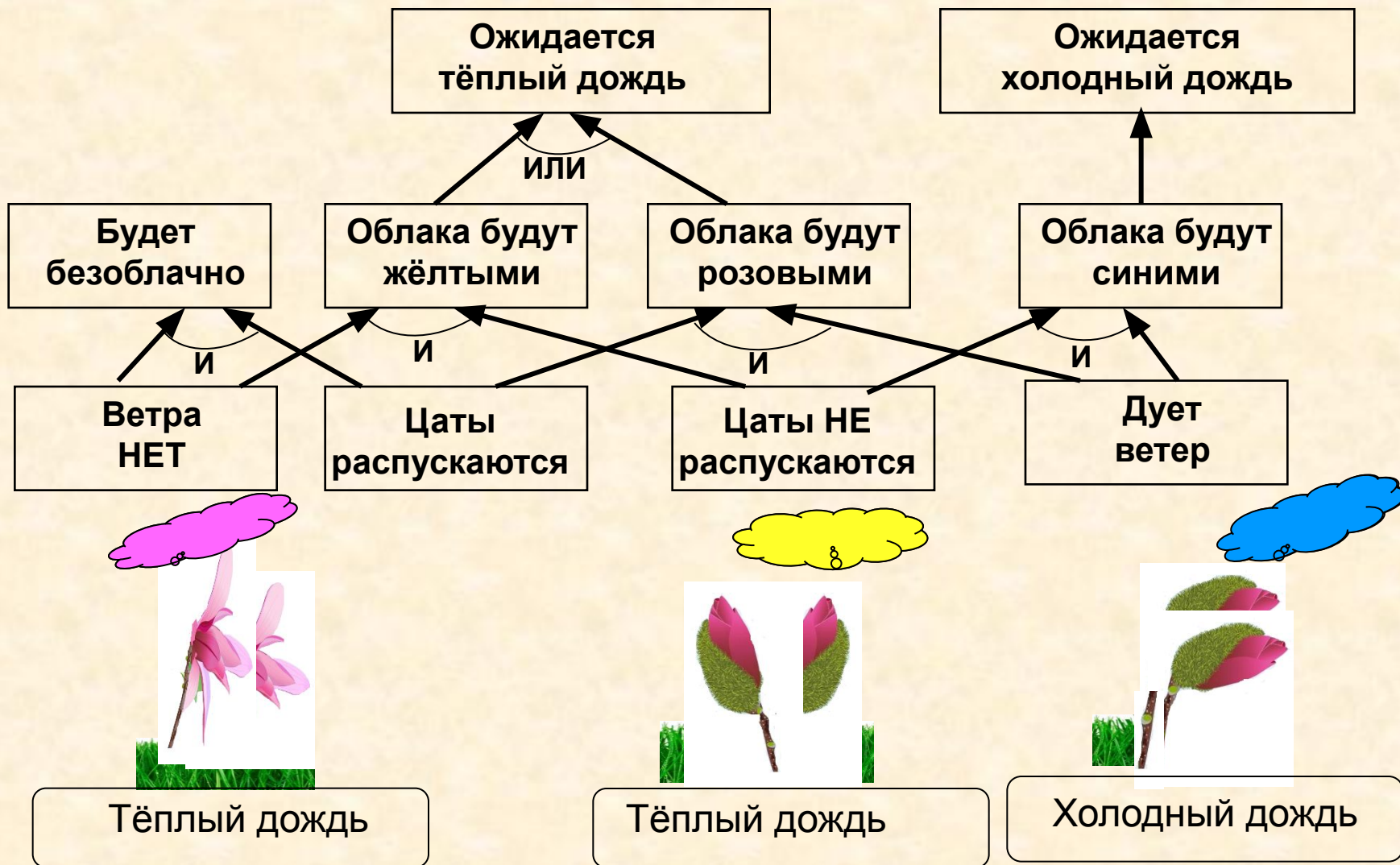
ДА



Делаем выводы

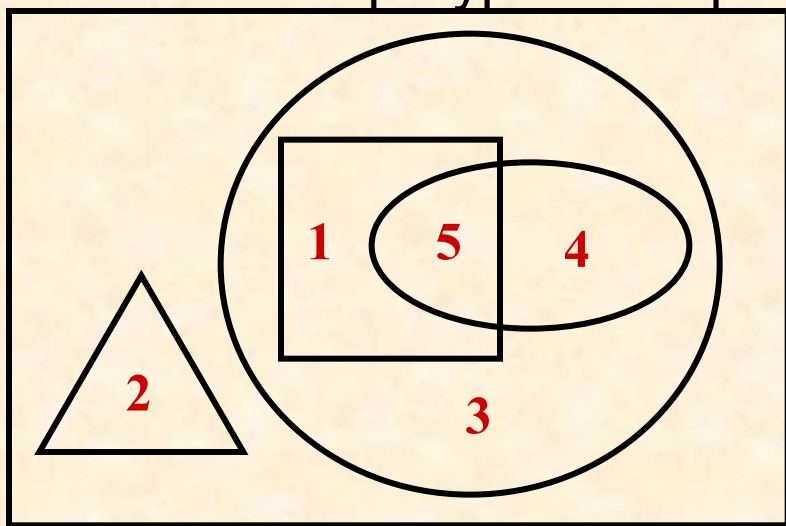
27

«Цаты» - это цветущие растения, которые помогают инопланетянам предсказывать погоду на своей планете. Сделай выводы по схеме и запиши их под каждым рисунком. Раскрась облака.



28

Нарисуй в таблице фигуры, которыми обозначены множества, впиши пропущенные названия множеств. Впиши в фигуры номера рисунков.



1 Дуб



2 Сирень



3 Лиственница



4 Сосна



5 Пальма

| Множества | |
|---|---|
|  | - растений |
|  | - деревьев |
|  | - лиственных деревьев |
|  | - вечнозелёных деревьев |
|  | - кустарников |
|  | НЕ лиственных _____ деревьев |
|  | - _____ лиственных вечнозелёных деревьев |
|  | - _____ лиственных ИЛИ вечнозелёных деревьев |

Заполни таблицу высказываний



1 Дуб



2 Сирень



3 Лиственница



4 Сосна



5 Пальма

| | Высказывание | Деревья, для которых высказывание истинно |
|---|---|---|
| 1 | Дерево НЕ лиственное | <i>Лиственница, сосна</i> |
| 2 | Дерево лиственное И вечнозелёное | <i>Пальма</i> |
| 3 | <i>Дерево лиственное ИЛИ вечнозелёное</i> | Дуб, сосна, пальма |
| 4 | Дерево лиственное И НЕ вечнозелёное | <i>Дуб</i> |
| 5 | <i>Дерево НЕ лиственное И НЕ вечнозелёное</i> | Лиственница |

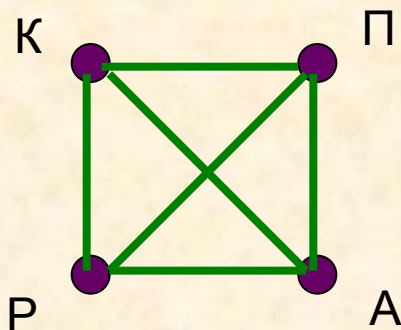
29

Прочитай описания, нарисуй рёбра графов и опиши пути.

1. От каждого из четырёх деревьев есть тропинки к трём другим. Обозначь все тропинки рёбрами без стрелок.

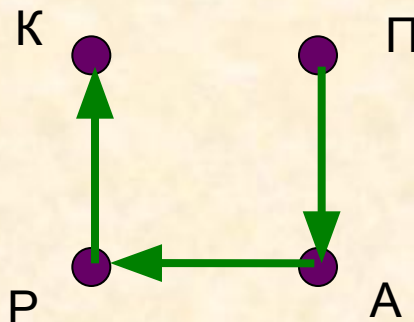
2. Во время прогулки кот залез на каждое дерево два раза: по пути из дома и на обратной дороге. По описанию пути из дома можно узнать, где гулял кот, а по описанию обратного пути – кого он видел на прогулке. Впиши буквы в описания путей кота. Покажи оба пути на графах (нарисуй рёбра со стрелками).

Все тропинки



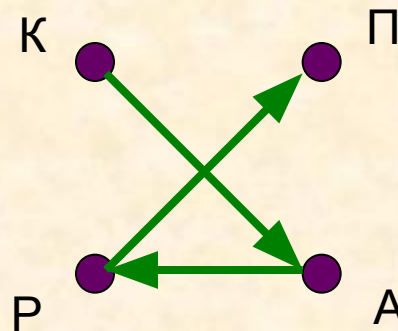
Путь из дома:

| | | | |
|---|---|---|---|
| П | А | Р | К |
|---|---|---|---|



Обратный путь

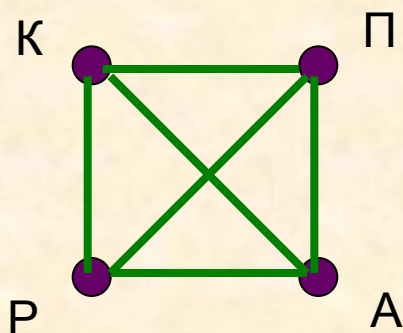
| | | | |
|---|---|---|---|
| К | А | Р | П |
|---|---|---|---|



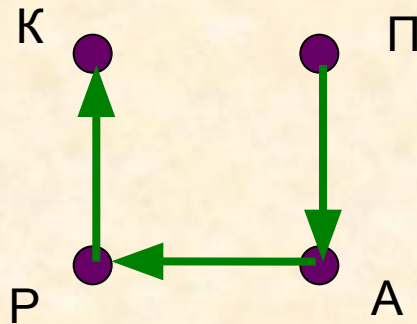
29

Прочитай описания, нарисуй рёбра графов и опиши пути.

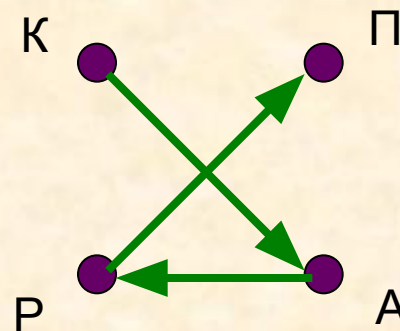
Все тропинки



Путь из дома:

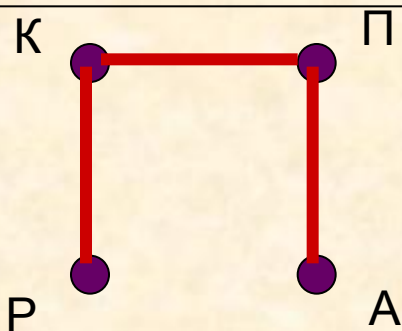


Обратный путь

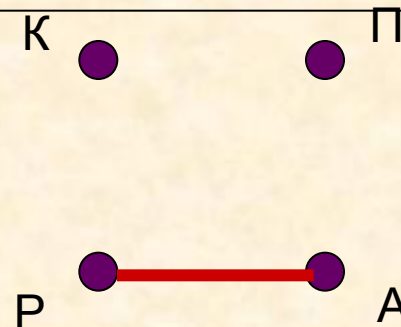


3. Построй графы тропинок по которым кот:.

НЕ проходил на обратном пути



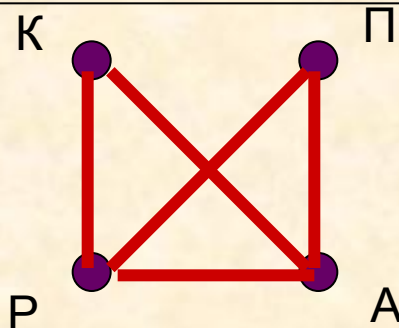
прошел туда **И** прошел обратно



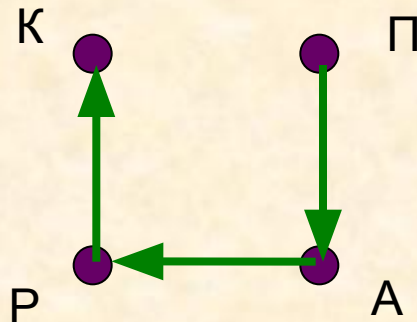
29

Прочитай описания, нарисуй рёбра графов и опиши пути.

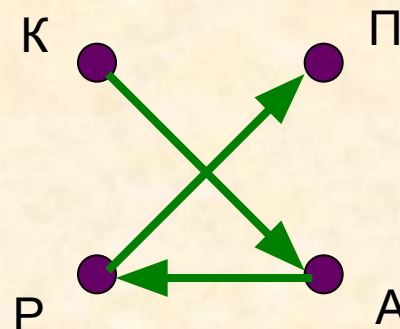
прошёл туда
ИЛИ обратно



Путь из дома:

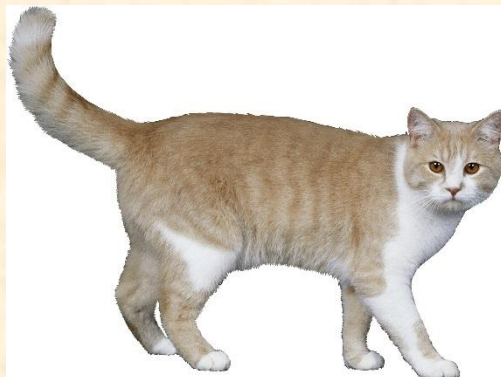
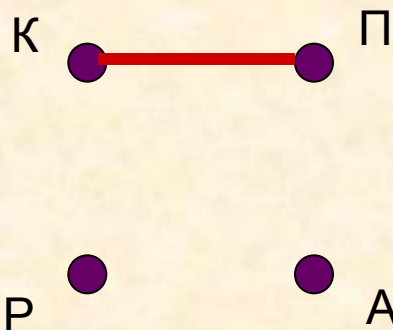


Обратный путь

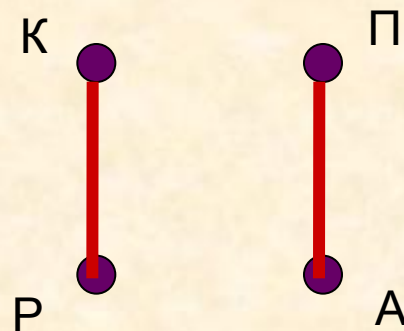


3. Построй графы тропинок по которым кот:.

НЕ прошёл туда
И НЕ прошёл обратно



прошел туда
И НЕ проходил обратно



Домашнее задание

№ 26