

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Яковлевой Марины Николаевны

ГБОУ ЛИЦЕЙ 138

г. Москва

Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками проектно - исследовательской деятельности.

Одна из проблем современной школы – снижение у детей интереса к получению новых знаний, потеря мотивации в учебе. Для начальной школы эта проблема особенно актуальна, так как ребенок не способен осознать необходимость получения знаний. Эта ситуация требует внедрения новых технологий обучения.

В последние годы в школе разрабатываются и внедряются эффективные технологии, в основе которых лежат проектная и исследовательская деятельность учащихся. Особое внимание уделяется обучению с применением таких технологий именно детей младшего школьного возраста, чтобы использовать еще имеющийся у них исследовательский потенциал, любознательность, интерес к познанию окружающего мира.

Работая в начальной школе, я выбрала форму работы - **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Основная цель – реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

Метод Проектов эффективно развивает такие качества , как самостоятельность, инициативность, целеустремленность и креативность.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников построена таким образом, чтобы формировать у учащихся ряд коммуникативных умений, к которым относятся:

1. Умение спрашивать
2. Умение выражать свою точку зрения
3. Умение договариваться .

Так в чем же феномен проектирования?

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ:

1. Научить учащихся самостоятельному, критическому и творческому мышлению. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
2. Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы. Расширять области познания детей.
3. Принимать самостоятельные аргументированные решения. Развивать индивидуальность.
4. Научить ребенка работать в команде, выполняя разные социальные роли. Развивать коммуникативность учащихся.
5. Формировать активную жизненную позицию учеников.

Так что же такое проектная деятельность для ребенка?

Проект это возможность проявить себя, попробовать свои силы, публично показать свой результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформированной самими учащимися в виде цели и задачи.

В процессе работы над проектом формируется умение и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той или иной области знаний, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умение оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы - опыт научного учебного исследования, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Обучающиеся должны научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.