

Урок истории в 5 классах
на 10 апреля 2020 года.

**Приветствую всех
обучающихся 5 классов!**

**Сегодня мы с вами
позанимаемся дистанционно.**

Внимательно изучи данную
презентацию, запиши дату и тему
урока, а так же основные моменты
(главные мысли).

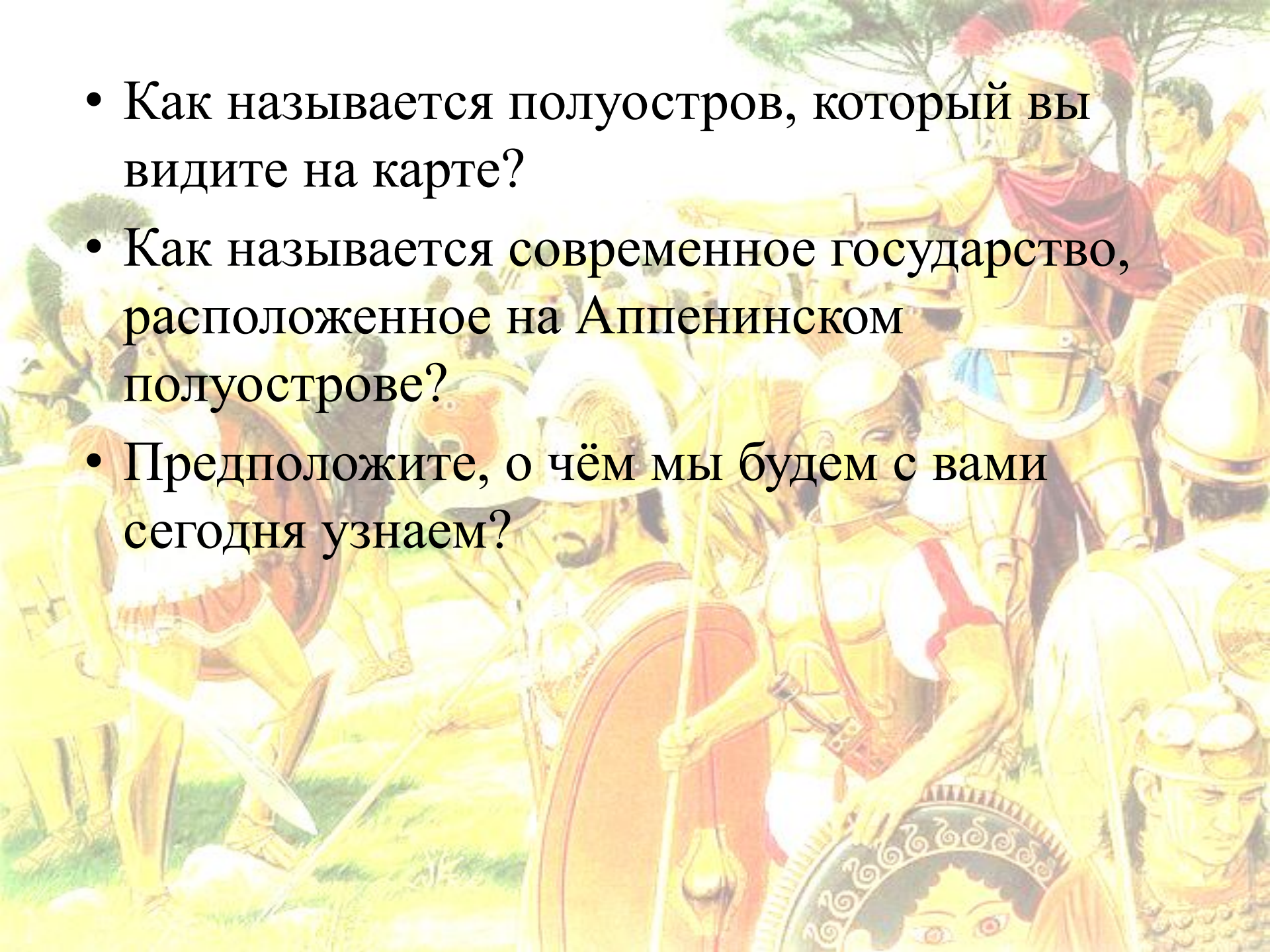
Завоевание Римом Италии



Посмотрите на карту, о каком городе сегодня пойдёт речь?



- Как называется полуостров, который вы видите на карте?
- Как называется современное государство, расположенное на Аппенинском полуострове?
- Предположите, о чём мы будем с вами сегодня узнаем?



В 509 г до н.э. в Риме установилась республика!

Республика - форма правления, при которой власть сосредоточена в руках избранных правителей.

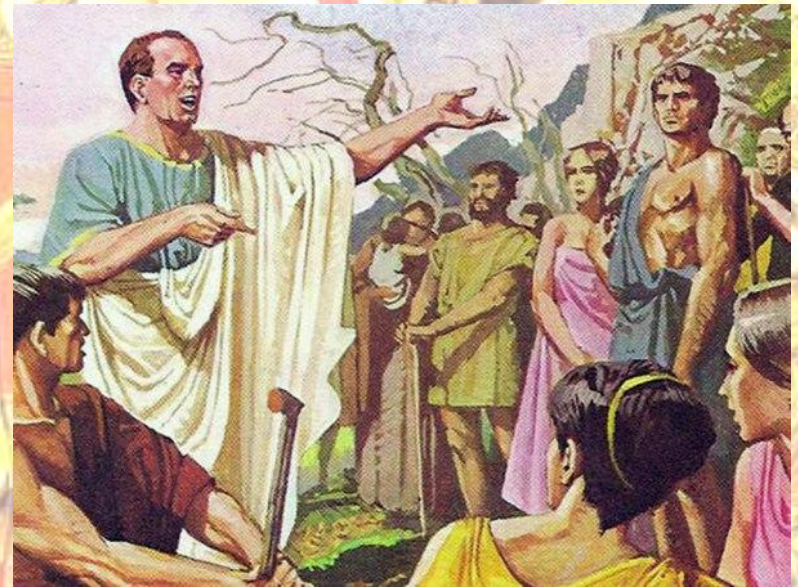
Двух правителей сроком на один год.

Эти правители стали называться **консулы**.

Плебеям разрешили создавать свое Народное собрание. Из числа плебеев стали избирать **НАРОДНЫХ ТРИБУНОВ**.

Право «Вето»

- Двери его дома всегда были открыты, ему запрещалось покидать город более чем на сутки.
- Если сенат принимал постановление, направленное против плебеев, то трибуны произносил слово «Запрещаю!» (по лат. – вето).
- Его личность была неприкосновенна.

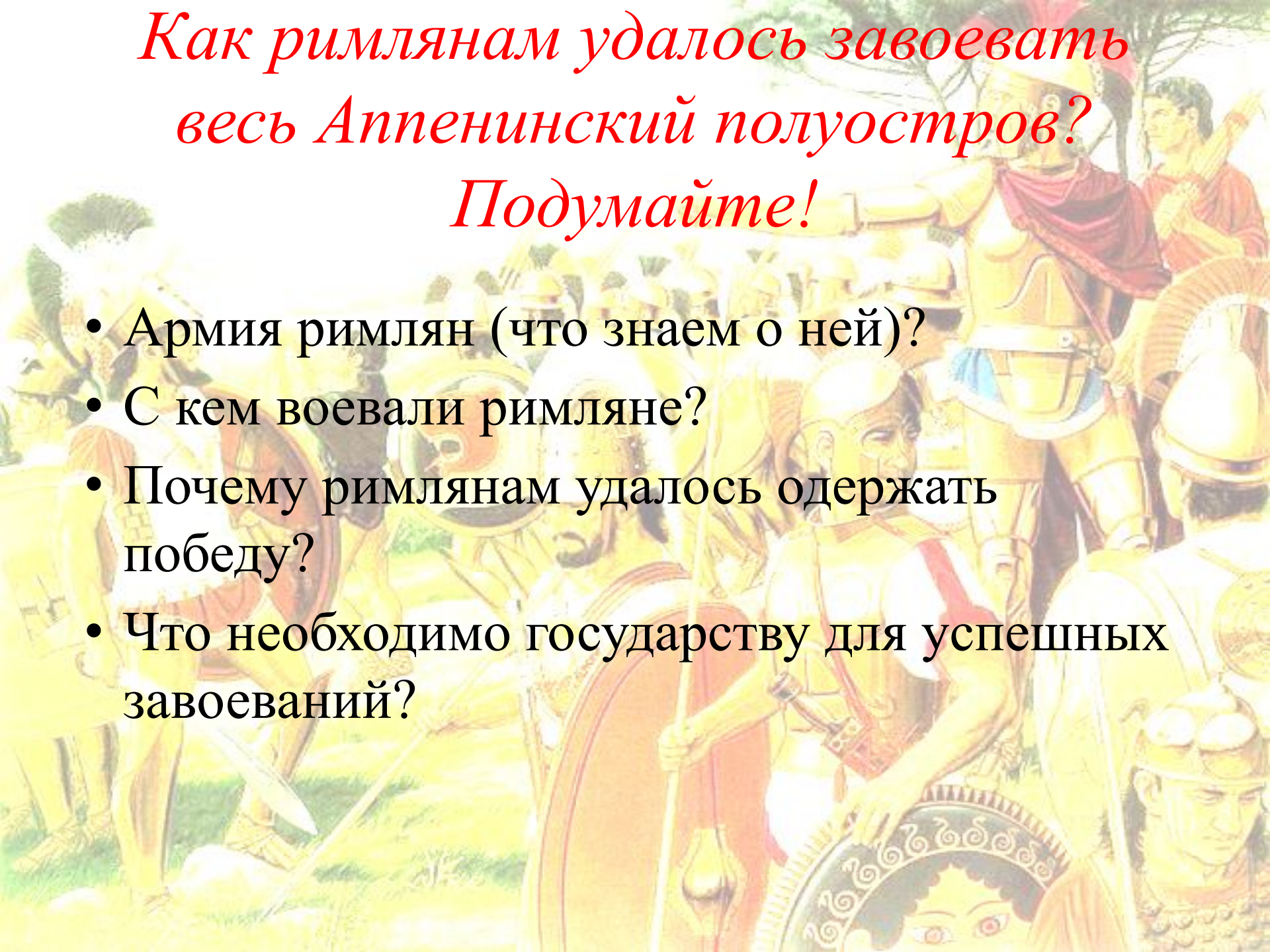


А теперь разберёмся: как Риму
удалось завладеть всем
полуостровом и соседними
островами.

Как римлянам удалось завоевать весь Аппенинский полуостров?

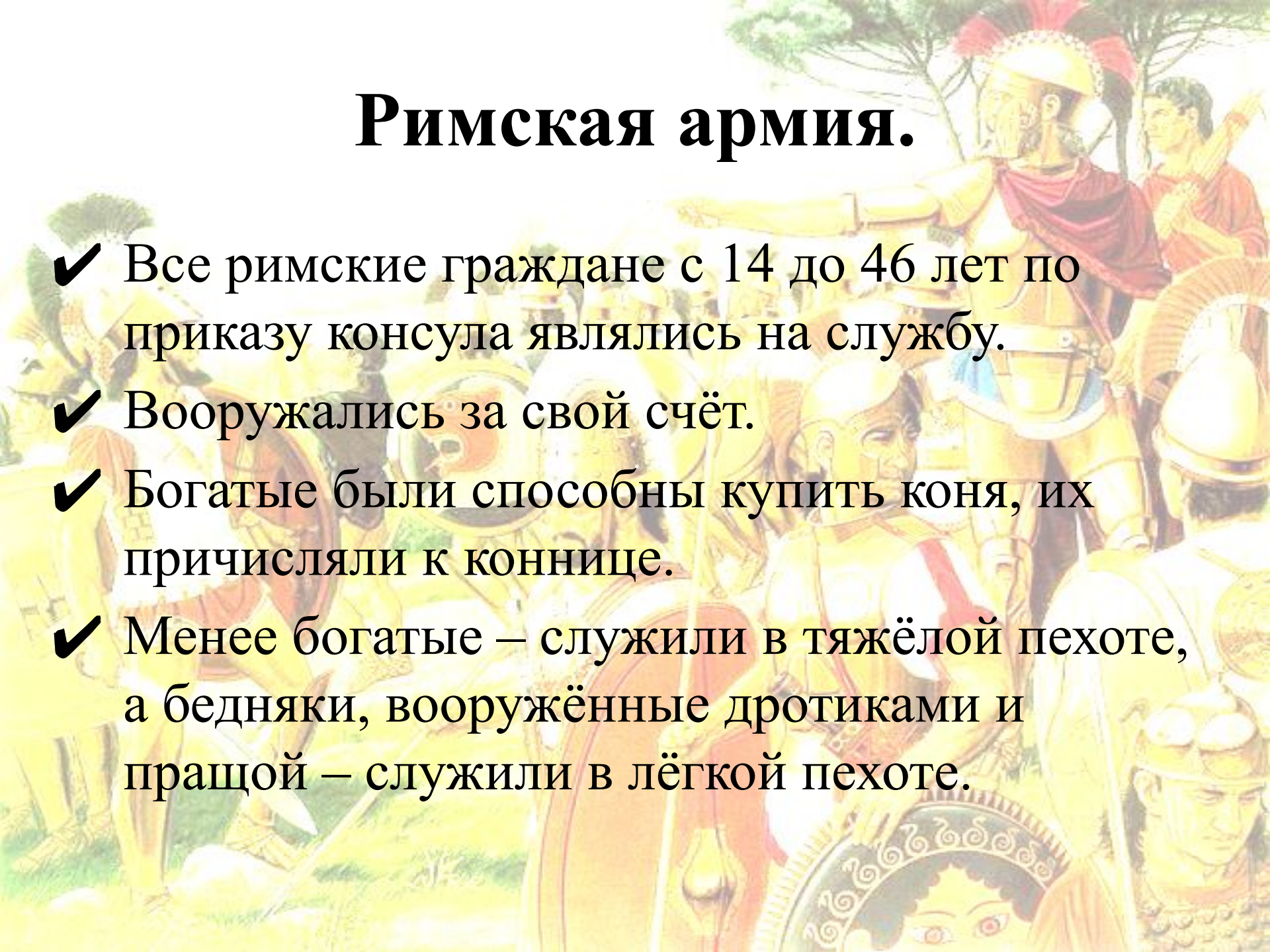
Подумайте!

- Армия римлян (что знаем о ней)?
- С кем воевали римляне?
- Почему римлянам удалось одержать победу?
- Что необходимо государству для успешных завоеваний?



Римская армия.

- ✓ Все римские граждане с 14 до 46 лет по приказу консула являлись на службу.
- ✓ Вооружались за свой счёт.
- ✓ Богатые были способны купить коня, их причисляли к коннице.
- ✓ Менее богатые – служили в тяжёлой пехоте, а бедняки, вооружённые дротиками и пращей – служили в лёгкой пехоте.

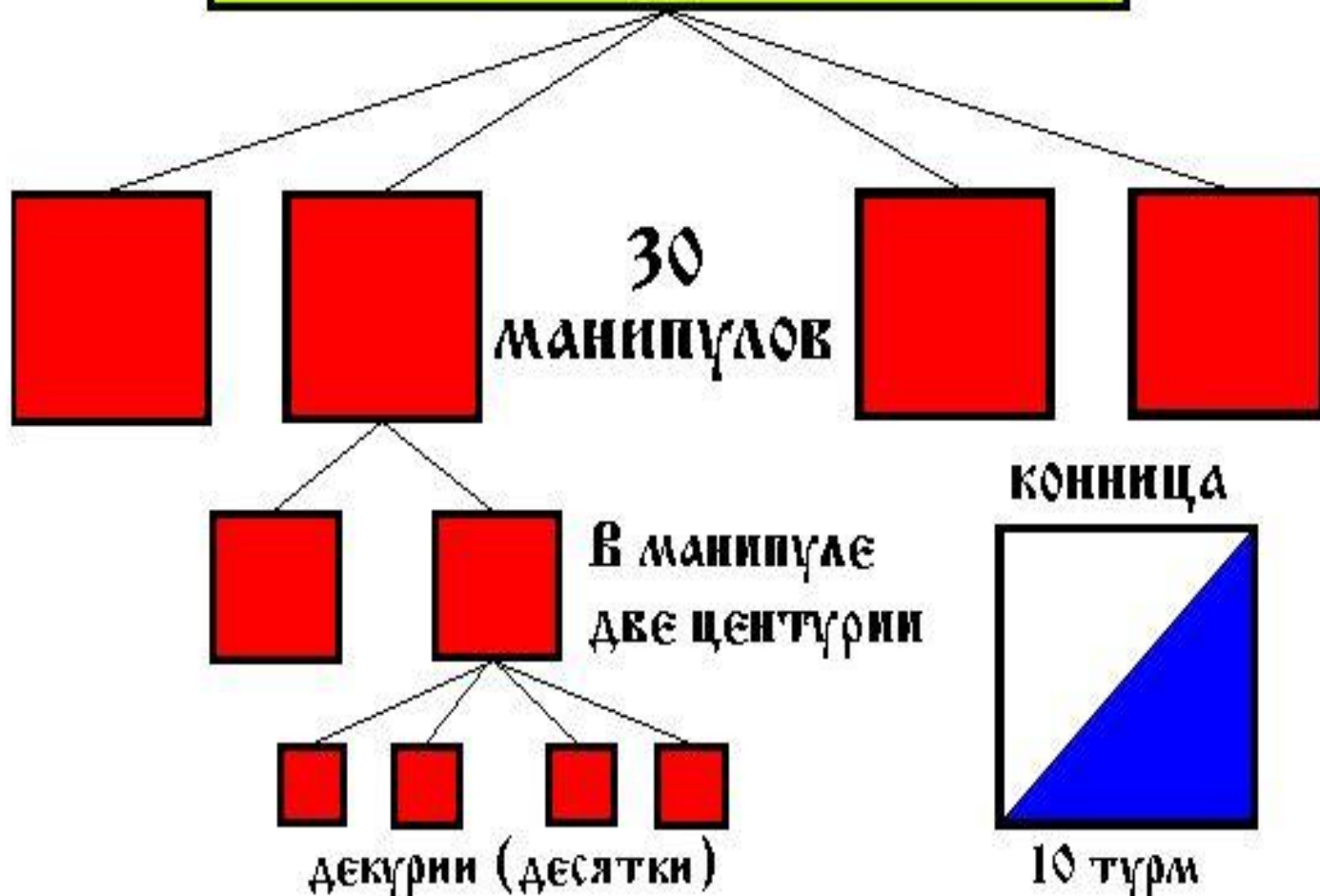


- Римская армия делилась на **ЛЕГИОНЫ**
- в каждом легионе было 6000 солдат.
Легион во время боя строился в три линии по 10 **МАНИПУЛ**.
- Манипула состояла из 2 центурий и насчитывала 200 воинов.
- Каждой центурией командовал офицер – центурион.



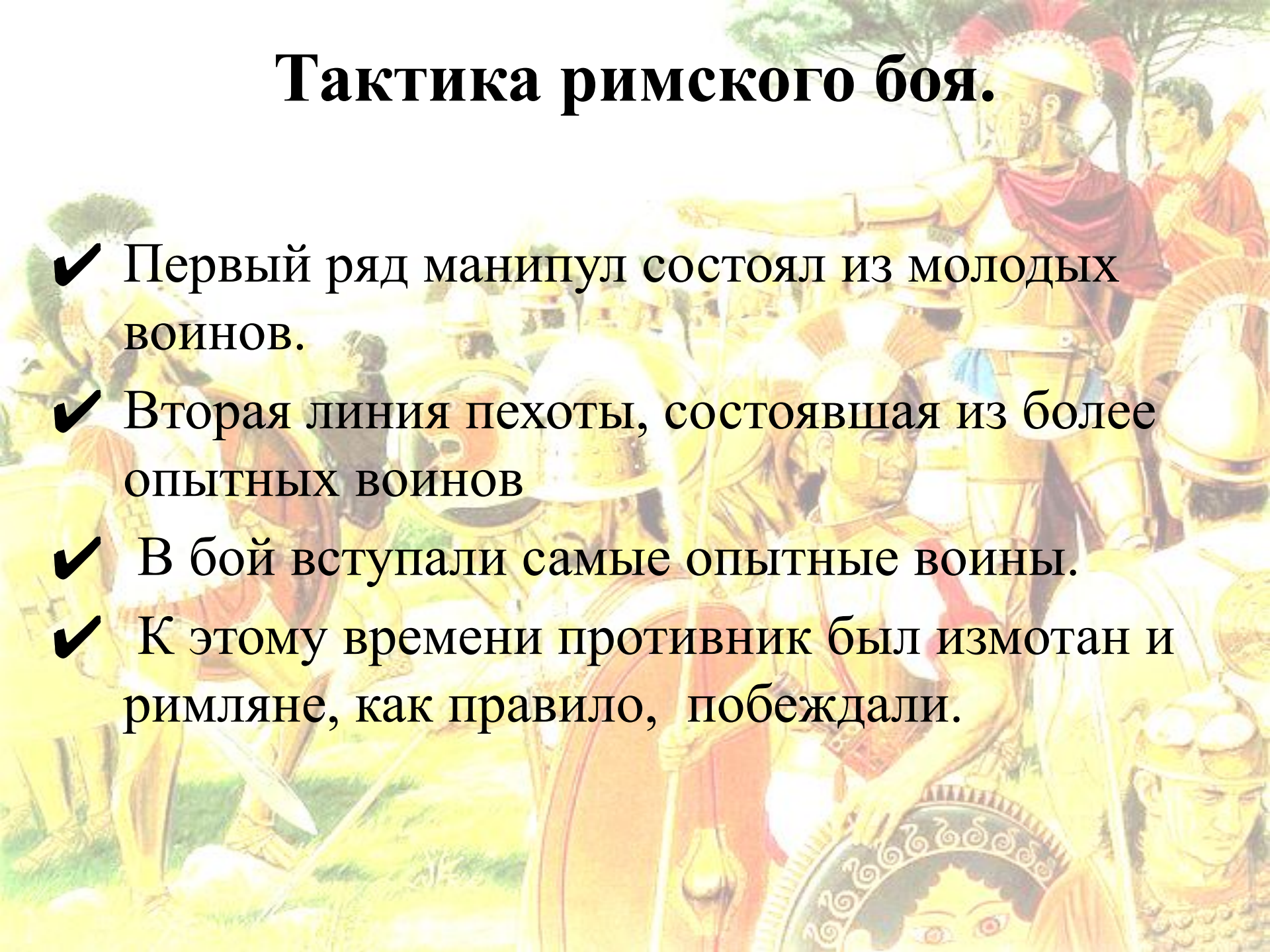
Следующую схему внеси в тетрадь!

ЛЕГИОН



Тактика римского боя.

- ✓ Первый ряд манипул состоял из молодых воинов.
- ✓ Вторая линия пехоты, состоявшая из более опытных воинов
- ✓ В бой вступали самые опытные воины.
- ✓ К этому времени противник был измотан и римляне, как правило, побеждали.



Дисциплина в армии.

- ✓ Провинившихся солдат подвергали телесным наказаниям.
- ✓ Легиону, который не подчинялся командирам, уменьшали рацион питания.
- ✓ Если же в армии происходил бунт, то казнили по жребию каждого десятого воина
- ✓ Военная подготовка была очень тяжёлой. Каждый день воины легиона тренировались в плавании, беге, прыжках, метании дротика, фехтовании.

Запиши в тетрадь:

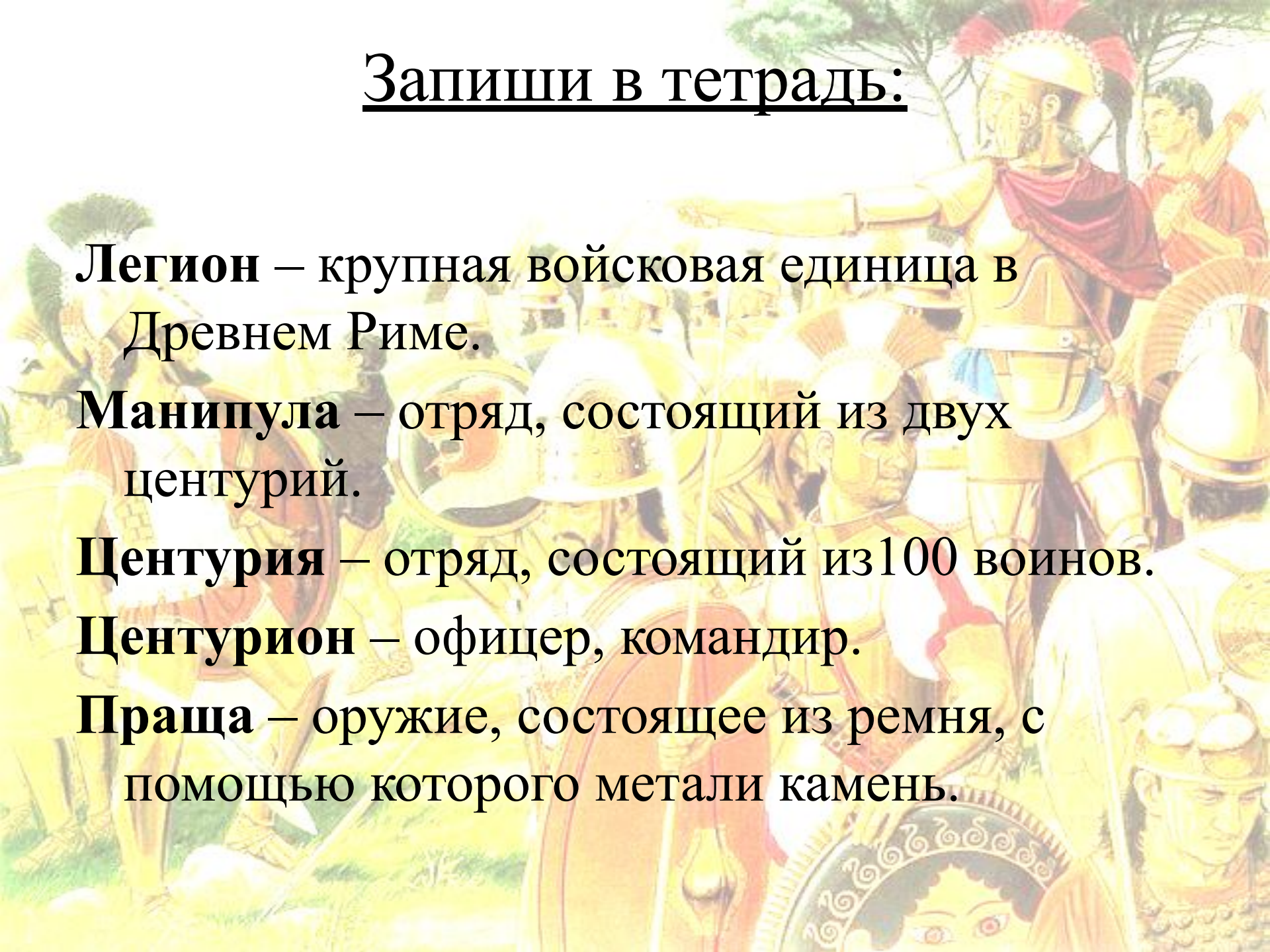
Легион – крупная войсковая единица в Древнем Риме.

Манипула – отряд, состоящий из двух центурий.

Центурия – отряд, состоящий из 100 воинов.

Центурион – офицер, командир.

Праща – оружие, состоящее из ремня, с помощью которого метали камень.



На основе последующих слайдов
составь хронологический ряд и
запиши его в тетрадь.

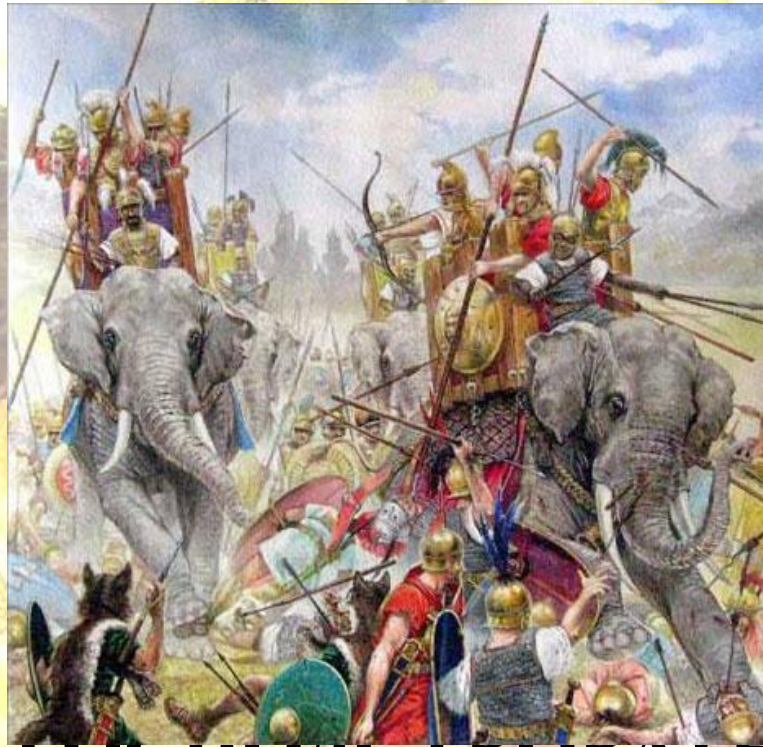
В 390 г. до н.э. в Италию из-за Альп хлынули многочисленные племена галлов, которых привлекли богатства Рима.



Когда римляне захотели завоевать юг Италии, то там они встретили отчаянное сопротивление греков. Греки обратились к греческому царю Эпира Пирру.



В 275 году до н.э. римлянам удалось одержать победу над армией Пирра, он навсегда покинул Аппенинский полуостров.



РИМ СТАЛ ГОСПОДСТВОВАТЬ НАД ВСЕЙ ИТАЛИЕЙ!

Проверь себя (устно)!

1. Римский воин

а. легионер б. гладиатор в. диктатор

2. Полководец, защищавший греческие колонии от Рима.

а. Сципион б. Бренн в. Пирр.

3. Во время нашествия галлов Рим спасли

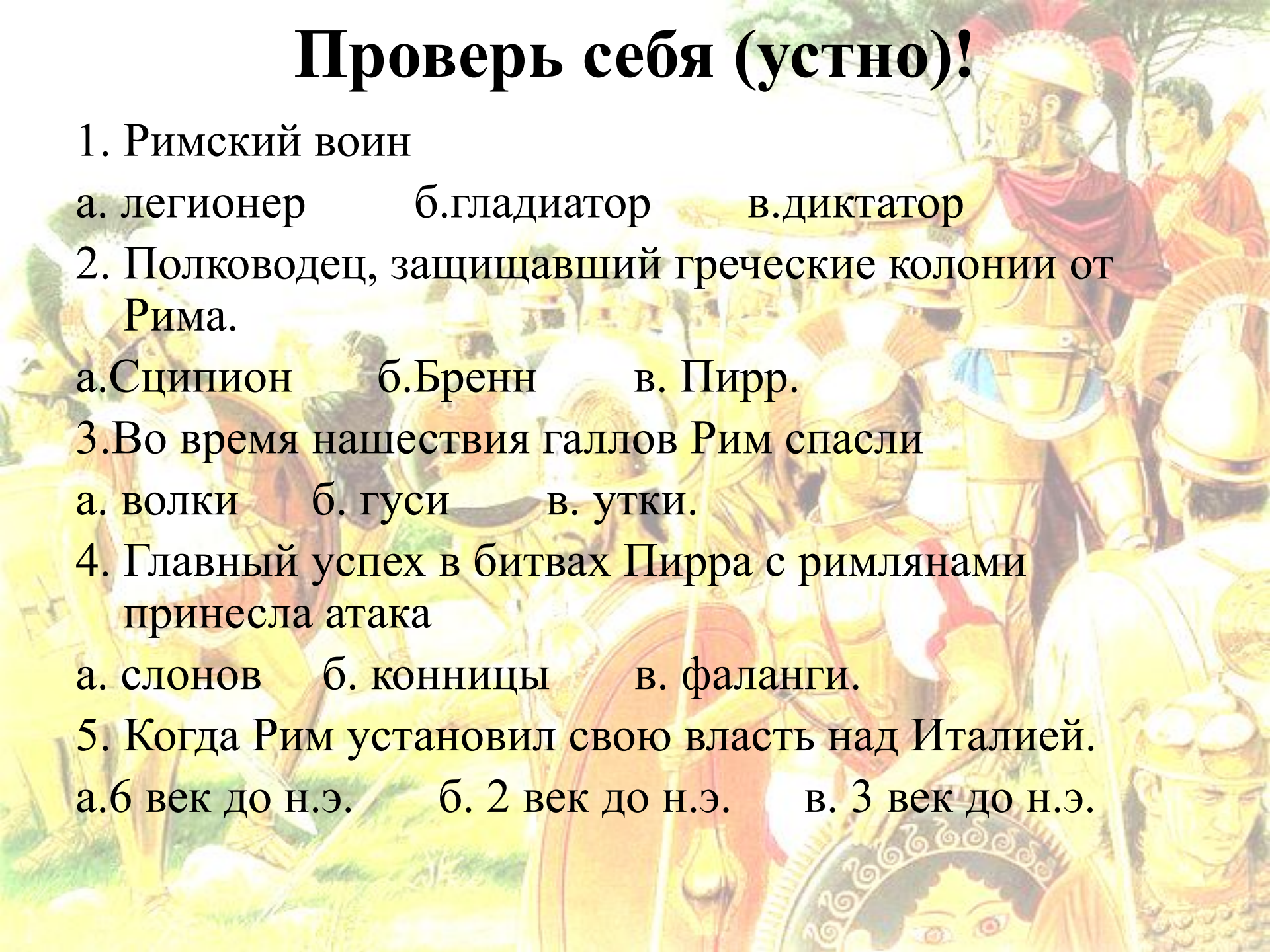
а. волки б. гуси в. утки.

4. Главный успех в битвах Пирра с римлянами принесла атака

а. слонов б. конницы в. фаланги.

5. Когда Рим установил свою власть над Италией.

а. 6 век до н.э. б. 2 век до н.э. в. 3 век до н.э.



Если вы следовали
рекомендациям и выполнили
всё правильно, то вы –
МОЛОДЦЫ.

- Запомните значение новых слов, которые встретили сегодня на уроке.
- Иного домашнего задания не даю.
- Отсылать работу этого урока не надо.



Спасибо за внимание!